

«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢҒЫРТУ:
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ КАДРЛАР
ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»

46-ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫ

14-15 қаңтар 2016 жыл

2-кітап



МАТЕРИАЛЫ

46-й научно-методической конференции

«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:
АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»

14-15 января 2016 года

Книга 2

Алматы
«Қазақ университеті»
2016

3. Власов Д.А., Кузина Л.С., Монахов В.М. и др. Технологические процедуры создания электронного учебника. 2-я всероссийская конференция "Электронные учебники и электронные библиотеки в открытом образовании". М: МЭСИ, 2011, с.118.

4. Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников: Монография. -Астрахань: ЦНТЭП, 2009,-364с.

5. Зими́на, О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: Теория, методика, практика. -М.:МЭИ, 2008. -267 с.

6. Альберт Д., Альберт Е. Самоучитель FlashProfessional8. –СПб:БХВ-Петербург, 2006.

7. Андерсон Э., Лима М., Джонсон С. Визуальный курс MacromediaFlashMX2004. –М.: НТ Пресс, 2005.

8. <http://www.flashblog.ru-FlashBlog> –всеотехнологииAdobe (Macromedia) Flash

Алимжанова Л.М., Сарбасова А.К.

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРС

Для реализации «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 г. любой казахстанец «должен понимать и знать, что в рыночных условиях не надо ждать манны небесной, а эффективно трудиться» [1]. Любой стратегический план должен быть тщательно продуман, на основе каких данных он будет реализовываться и каким образом будет достигнут его устойчивый рост [2].

В Послании народу Казахстана Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014г. есть все для успешной реализации плана вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира [1, 3]. В нем делается акцент на привлечение зарубежных инвестиций в нашу страну. В том числе и на использование привлекаемых инвестиций для «трансферта в нашу страну знаний и новых технологий» [3], создания проектных и инжиниринговых центров.

Необходимо повышать «эффективность национальной инновационной системы, её базовых институтов», «активизировать работу технологических парков, особенно в крупных городских агломерациях, прежде всего, в Астане и Алматы. Первый интеллектуально-инновационный кластер уже успешно работает в Астане на базе Назарбаев Университета. В Алматы – это Парк информационных технологий «Алатау» [1, 3].

Также города Шымкент и Актобе должны стать «центрами науки и притяжения инвестиций и населения, предоставлять качественные образовательные, медицинские, социокультурные услуги» [3].

В период всеобщей информатизации общества формирование и производство информации становится важнейшим для ее полноценного применения [4, 5].

Информация становится одним из важных ресурсов, наряду с материальными, трудовыми, финансовыми, энергетическими ресурсами. Происходит проникновение информационных систем и технологий во все сферы жизни общества [6-9].

От степени информированности любого индивида, организации, государства и от их способности эффективно использовать имеющуюся информацию зависит профессиональная и иная деятельность отдельных людей, групп, коллективов и др. [10].

Современные темпы развития информационных и компьютерных технологий, к сожалению, формируют позицию образовательного процесса как «догоняющего».

И хорошо, если образовательные программы гибко изменяются и адаптируются в заданных темпах развития различных технических средств, информационных и компьютерных технологий.

Практика показывает, что уже в процессе формирования многие образовательные программы, а особенно дисциплины информационного и технического блока успевают морально устаревать [10 - 13].

Тем актуальнее становится задача формирования научно-исследовательских лабораторий и центров на базе объектов образования, как и сказано в речи Президента РК Назарбаева Н.А. от 17 января 2014 года.

Другое дело, если сформированные центры живут отдельной жизнью, привлекая к исследовательской деятельности лишь единицы талантливых слушателей.