**А.К.Абишева**

Кафедра политологии и социально-философских дисциплин

КазНПУ имени Абая

**Философия как ценностно-мировоззренческая основа образования**

 В отличие от научных положений и концепций, которые, в принципе, логически не противоречат друг другу, а взаимодополняют, подходят как ключ к замку, образуя общую целостную систему, философские концепции, их основоположения, опираясь на духовный и познавательный опыт человечества, каждая из них представляет собой самостоятельную систему, вырабатывающую и предлагающую, логически обосновывающую и анализирующую определенный ценностный подход к человеку, его бытию в мире. Различные философские системы помогают осмыслению и культивированию разных ценностных смыслов человеческого бытия, иногда противоположных, логически несовместимых ценностно-мировоззренческих установок.

 Даже когда философия рассматривала себя в рамках научного знания, призванного отражать мир сущего в целях систематизации знаний о нем и пыталась строить свою истину по канонам научного познания, замыкаясь в пределах чужеродной ей сферы, то и в этом случае она выражала определенную смысложизненную устремленность человека такой эпохи, которая рассматривала сложившуюся систему как нечто сущее, которую остается научно объяснять и объективно отражать. Научное познание, рациональность как свойства трансцендентального разума являлись идеалом, ценностью эпохи Нового времени, выдвинувшей высший тип человека, который бы обладал этими свойствами как сущностными чертами человека вообще.

 Философские системы включают в себя существенный познавательный пласт, они также объясняют, отражают мир, каков он есть сам по себе. Они, необходимо включая в себя познание, подчиняют и направляют процесс познания на смыслотворчество, созидание ценностей, так как главной задачей философии, как и мировоззрения в целом является ответ на вечные онтологические вопросы о смысле человеческого бытия, о предназначении человека, его миссии в этом мире. Философские системы, течения, концепции предлагают, разрабатывают и обосновывают, каждая в отдельности, - свою точку зрения, в чем они видят истинность и смысл человеческого существования в мире. Этих смыслов в разные исторические эпохи было предложено не мало, они предстают перед нами как богатство духовного многообразия мира человека.

 Поэтому философские концепции, думается, не представляют собой, подобно науке, единую общую систему накопления и систематизации знаний и не призваны создавать единую картину мира, они не составляют единую философию, как это, например, понимал Гегель. Каждое философское течение является внутри себя завершенной системой, логически