

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ



**«ЗАМАНАУИ ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ТҮЛЕКТІҢ
ҚҰЗЫРЕТТІК ҮЛГІСІ»**

атты XLIII ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

17-18 қаңтар 2013 ж.

5-кітап



МАТЕРИАЛЫ
XLIII научно-методической конференции
**«КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ
ВЫПУСКНИКА В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

17-18 января 2013 г.

Книга 5

Алматы 2013

	Момынова Б.	Қазақ әдеби тілінің функционалды стильдерін игерту – лингвистикалық компетенцияны қалыптастыру	160
82	Момынкүлов Ж.Б.	Студенттерге шығыс тілдерінен кәсіби түрде мәтін аударудың техникалық әдістерін оқыту	163
85	Мухатаева Д.И.	Роль инновационных образовательных технологий в мотивации учебной деятельности студентов	167
89	Мулдағалиева И.Х.	Особенности и реализация усвоения дисциплины «Современные технологии обучения химии»	171
91	Мұсаева Г.Ә.	Қазақ тілін үйренудегі типтік қателер	174
95	Мусагулова А.К.	Бизнес терминологиясындағы мағыналас терминдер	179
97	Мустафина А.К., Супугалиева Г.И.	К вопросам применения инновационных образовательных технологий и методов реализации	183
100	Мұқалдиева Г.Б.	Жоғары оқу орындарында кредиттік оқытудың әдістемелік мәселелері	187
105	Мұсалы Л.Ж.	Кейс-талдау оқытудың белсенді әдісі ретінде	189
108	Мынбаева А.К.	«Научные» и «Художественные» роли педагога	190
110	Мынбатырова Н.Қ.	Мемлекеттік-құқықтық цикл пәндерін оқытуда білім берудің инновациялық әдістерін қолдану	194
113	Мырзабекова Р.С.	Дүние жүзі тарихын оқытуда интерактивті тәсілдердің қолданылуы	197
118	Мырзахметова А.М.	Интерактивные методы преподавания и формы их реализации	201
123	Назарова А.Ж.	Кейс-стади әдісі арқылы студенттердің түрікше сөйлеу белсенділігін арттыру ерекшеліктері	206
127	Нажипқызы М., Турешова Г.О., Лесбаев Б.Т., Мансуров З.А.	Педагогическая диагностика – критерий эффективности процесса обучения	210
130	Негизбаева М.О.	Полиязычие в образовательной системе (на примере студенческого научно-практического кружка «PR-клуб»)	216
134	Нестеренкова Л.А.	Критериальные уравнения в учебных курсах по математическому моделированию	218
136	Нода Л.П.	Инновации в преподавании журналистских дисциплин	222
139	Нүсіпова Г.Н., Токбергенова А.А., Акашева А.С.	Кредиттік оқыту жүйесі бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру мәселелері	224
143	Нургожина Ш.И.	Особенности методики преподавания журналистских дисциплин в высшей школе	228
146	Нурсаидов М.	Қытай тілін оқытудағы негізгі принциптер	229
149	Нұржігітова Г.А.	Қазақ тілі сабағында студенттердің белсенділігін арттыру амалдары	233
153	Нуршаихова Ж.А.	Организация эвристической активности студентов в целях создания учебных пособий	235

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ФОРМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Современные образовательные технологии нацелены на подготовку конкурентоспособных и высокопрофессиональных специалистов, обеспечение академической мобильности преподавателей, студентов, магистрантов, исследователей.

В настоящее время все, кто хочет учиться, имеют возможность выбирать вуз в любой стране мира в соответствии со своими потребностями и возможностями. Поэтому казахстанские вузы должны отвечать международным стандартам и давать качественное образование.

Задача преподавателей в современном вузе – научить студентов эффективно и качественно работать самостоятельно. Достичь этого можно используя современные интерактивные методы обучения.

Одной из главных задач высшего учебного заведения на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки студентов к профессиональной деятельности в будущем и используются инновационные методы обучения в вузе /1/.

В педагогическом процессе инновационные (или интерактивные) методы обучения предусматривают введение новшеств в цели, методы, содержание и формы обучения и воспитания, в совместную деятельность преподавателя и обучающегося. Эти инновации могут быть специально спроектированными, уже разработанными или вновь появившимися благодаря педагогической инициативе /1/.

Понятие «интеракция» (от англ. – *interaction* – взаимодействие) возникло впервые в социологии и социальной психологии. Социальная интеракция – процесс, при котором индивиды в ходе коммуникации в группе своим поведением влияют на других людей, вызывая ответные реакции.

Интерактивное обучение – это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности преподавателя и обучающихся: все взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия сокурсников и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

На наш взгляд, наиболее важным является возможность соединения науки, образования и профессиональной деятельности. Надо научить студентов, магистрантов применять теоретические знания в будущей их практической и профессиональной деятельности. Если у студента не сформировано умение применить теорию на практике, тогда первая остается невостребованной. Соединение теоретического курса с практической деятельностью позволяет дополнить традиционное обучение и уже на студенческой скамье дать учащимся возможность ознакомиться с наиболее важными профессиональными навыками и обучиться им /2/.

Если мы готовим будущих юристов, то представляется необходимым, сформировать у студентов навыки юридического анализа ситуации, поиска правовой информации и умения работать со справочно-поисковыми системами, а также умения составлять различные виды договоров.

Если мы готовим экономистов, то надо научить их работать с нормативно-правовой базой, сформировать навыки работы с экономической научной, справочной, учебной литературой. Мы должны научить их проводить экономико-статистический анализ, экономико-математический анализ, сравнительный анализ, SWOT-анализ, научить их использовать знания по эконометрике, микро- и макроэкономике и т.д. Процесс формирования навыков является сложной системой последовательных и взаимосвязанных действий.

Формы инновационного обучения:

1. Дискуссионные: интерактивная лекция, диалог, круглый стол, дебаты, групповая дискуссия.