ҚАЗАҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
БАСПАСЫ

Н. Т. Торманов
Н. Т. Абылайханова
Б. Н. Уршеева

БИОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНЕН ТЕСТІК ТАПСЫРМАЛАР ЖИНАҒЫ

ӘОЖ 57
КБЖ 28.0
Т 61

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті биология және биотехнология факультетінің Ғылыми кеңесі және Редакциялық-баспа кеңесі шешімімен ұсынылған (№4 хаттама 9 сәуір 2015 жыл)

Пікір жазғандар:
биология ғылымдарының кандидаты, доцент ***Ж.Қ. Жүнісбаева***
биология ғылымдарының кандидаты ***Г.К. Сатыбалдиева***

Торманов Н.Т.
Т 61 Биологияны оқыту әдістемесінен тестік тапсырмалар жинағы / Н.Т. Торманов, Н.Т. Абылайханова, Б.И. Уршеева. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 213 б.
ISBN 978-601-04-1568-3

Биологияны оқыту әдістемесінен тестік тапсырмалар жинағының басты мақсаты мен міндеті заманауи оқу жүйесінің бірі – кредиттік оқыту технологиясына сәйкес студенттердің ағымдағы өзіндік жұмысына дайындалуына, емтихан тапсыруымен қатар, білімін тез арада бағалап отыруына арналған. Әсіресе соңғы жылдардағы ҚРБжҒМ талабына сай жоғары оқу орнын бітіруші курстарда білім сапасын сырттай бақылауға (ВОУД-ОДЖСБ) арналып та дайындалған. Екі түрлі – берілген бес жауаптан бір дұрыс жауап, 8 жауаптан үш дұрыс жауабы бар, сонымен қатар орыс тілінде де тестік тапсырмалар берілген.

Бұл тестер жинағы авторлардың үш жылғы оқу процесінде қолданылып, жан-жақты сынақтардан өткізіліп, дайындалынған оқу-әдістемелік құралы.

ӘОЖ 57
КБЖ 28.0

ISBN 978-601-04-1568-3

© Торманов Н.Т., Абылайханова Н.Т., Уршеева Б.И., 2015
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2015

КІРІСПЕ

Соңғы жылдары жоғары оқу орындарында студенттердің білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылып келеді. Солардың ішіндегі басқа дәстүрлі формалардан ерекше, қолайлы және тез уақыт аралығында топтағы бірнеше шәкірттердің (50-100) білім деңгейін бағалау тестік тапсырмалар құрастыру арқылы жүргізілуде.

Тестік тапсырмалардың формалары бірнеше түрлі болуы мүмкін:

– бір дұрыс жауабын табуға арналған;
– бірнеше дұрыс жауабын табуға арналған.

Жоғары оқу орындарында және орта білім беру мектеп деңгейінде, әсіресе мектеп бітірушілерге және студенттердің білімін сырттан бақылау немесе орысшаға аударғанда («Внешняя оценка учебных дисциплин (ВОУД)») бір дұрыс немесе бірнеше дұрыс жауабы берілген тестік тапсырмалар қолданылып келеді.

Педагогикалық тұрғыдан қарастыратын болсақ, білім сапасын бағалаудың екі көрсеткіші болады, ол – деңгейі және құрылымы. Оларды бағалауда берілген тапсырмалардың дұрыс және бұрыс жауабына да аса көңіл аудару керек.

И.Я. Лернердің айтуы бойынша, білім құрамы – терминдер, ұғымдар, фактілер, заңдар мен теория, әдіснама мен әдістеме, білімді бағалау, дерексіз және нақты білім, сонымен қатар практикалық және теориялық білім. Ал білімнің құрамдық бағасын анықтау – дұрыс және бұрыс жауаптарды тапсырмада қиындығын жоғарылатып, белгілі бір жүйеге негіздеп құрастыру. Сондықтан әрбір оқу орны білім берудің жеке құрылымдық жағын дұрыс қалыптастыруға бағыттау арқылы оқушылар білімінің деңгейін күшейтуге болады.

Білім деңгейінің жоғары дәрежеде болуы әрбір жеке тұлғаның ынтасына, қабілеттілігіне, ал білімнің құрылымы оқу процесінің

СОДЕРЖАНИЕ

КІРІСПЕ **3**

I тарау. БЕС ЖАУАБЫНАН БІР ДҰРЫС ЖАУАБЫН ТАБУҒА АРНАЛҒАН ТЕСТІК ТАПСЫРМАЛАР 8

II тарау. СЕГІЗ ЖАУАБЫНАН БІРНЕШЕ ДҰРЫС ЖАУАБЫН ТАБУҒА АРНАЛҒАН ТЕСТІК ТАПСЫРМАЛАР 69

III глава. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (восемь ответов, из них – три правильных ответа) 181

ӘДЕБИЕТТЕР **211**

Оқу басылымы

Торманов Нұртай Торманұлы
Абылайханова Нұржанат Татуханқызы
Уршеева Балбөбек Имамадинқызы

БИОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНЕН ТЕСТІК ТАПСЫРМАЛАР ЖИНАҒЫ

Редакторы *Рүстембекова Г., Сүлейменова Э.*
Компьютерде беттеген және
мұқабасын безендірген *Базарбаева Н.*

ИБ №8739
Басуға 24.11. 2015 жылы қол қойылды. Пішімі 60х84 1/16.
Көлемі 13,3 б.т. Офсетті қағаз. Сандық басылыс. Тапсырыс №3289.
Таралымы 120 дана. Бағасы келісімді.
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
«Қазақ университеті» баспа үйі.
050040, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.