

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ  
ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**



Профессор Х.К. Мұхамбеттің 85 жылдық  
және профессор А. Айғабылұлының 80 жылдық мерейтойына арналған  
**«ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ: ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ПАРАДИГМАЛАР  
ЖӘНЕ ЛИНГВОДИДАКТИКА»** атты  
республикалық ғылыми-әдістемелік конференция

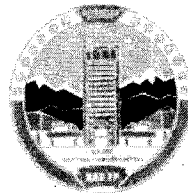
## **МАТЕРИАЛДАРЫ**

28 сәуір, 2016 жыл

Алматы 2016

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТИ  
ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ



Профессор Х.К. Мұхамбеттің  
85 жылдық және профессор  
А. Айғабылұлының 80 жылдық  
мерейтойына арналған  
«ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ: ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ  
ПАРАДИГМАЛАР ЖӘНЕ  
ЛИНГВОДИДАКТИКА» атты  
республикалық ғылыми-әдістемелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ

*28 сәуір, 2016 жыл*

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2016

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі  
Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің  
Әлеуметтік-педагогикалық факультеті

**ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕ**

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі, профессор Әлкебаева Д.А.,  
Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің  
Әлеуметтік-педагогикалық факультеті, доцент Жумагулова А.Ж.,  
Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің  
Әлеуметтік-педагогикалық факультеті, доцент Егізбаева Н.Ж.,  
Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің  
Әлеуметтік-педагогикалық факультеті, доцент Саткенова Ж. Б.

**Қысқартылған атауы:** лингвистикалық парадигмалар және  
**Қысқартылған атауы:** ұлттық республикалық ғылыми-әдістемелік  
**Қысқартылған атауы:** методикалары – Алматы: Казак университеті,  
2016 – 2016  
**ISBN 978-601-44-1003-7**

Қысқартылған атауы: Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің басым бағыты  
Қысқартылған атауы: Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің  
Қысқартылған атауы: Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің  
Қысқартылған атауы: Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің  
Қысқартылған атауы: Қазақстан Республикасының Президенті А. Н. Назарбаевтің

### III. ИННОВАЦИЯЛЫҚ БАҒДАР ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ӘДІС- ТӘСІЛДЕРІ

#### ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН АРТТЫРУ

*Абдрахманова Жазира Әсембекқызы*  
филология ғылымдарының кандидаты, доцент,  
Әл-Фараби атындағы ҚазҰПУ

*Аннотация.* Использование инновационных технологий в процессе образования повышает квалификацию и профессионального мастера преподавателя. Для повышения мотивации обучающихся преподаватель осваивает систему подходов и методов, методические пособия, новые технологии и пополняет опыт. Это, в свою очередь, способствует повышению качества образования.

Бүгінгі таңда заман талабына сай жаңа инновациялық технологияларды пайдалану күнделікті әдетке айналып отыр. Білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру үшін оқытушы жаңа неғұрлым тиімді технологияларды іздестіреді. Сондықтан қазіргі білім беру саласында түрлі заманауи технологиялар қолданылып жатады. Тілді үйрету бойынша жаңа бағдарламалар, электронды оқулықтар, бейне және аудио құрылғылар, теледидар, компьютер, интерактивті тақталар, мультимедиялық кешендер секілді инновациялық технологиялар көптеп пайдаланылып жүр.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 11-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге қосылу» деп атап көрсетсе [1], Елбасы Н.Ә. Назарбаев халықпен жолдаған жолдауында «Біздің міндет жаңа технологияларды, идеялар мен көзқарастарды пайдалана отырып, білім мен бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» деп ұстаздар қауымының алдына жаңа міндеттер қойған болатын [2].

Соңғы он жылдықта «инновация» ұғымы кеңінен таралып отыр. Білім беру жүйесіндегі инновациялық өзгерістер бұған дәлел бола алады. Инновация көптеген проблемалар тоғысында

болып, жетексіз жанарып  
Жалпы, «ин  
ғылманы білдір  
Боткин енгіз  
нықтама береді  
қимса жаңа бол  
қимса жаңа өз  
қимса, шешімде  
Қазақ ғалы

И.Нұрахметов:  
қимса – біл  
мені еру, қолдар  
деген анықтам:  
Бөледі:

- білім мазм
- оқу-тәрби
- әдістері және қ
- оқу-тәрби
- мектептег
- Жаналықта
- топталған иннс
- жеке, бір-
- модуль,
- індерге және
- оқу-тәрбие жұ
- жүйелі ө
- Қазақ тілін
- данудың маңы
- тіл үйр
- таным
- тіл ү
- шығармашыл
- тіл үй
- Шетелдік
- рисовтың ет
- инновациялы
- қарастырады

### III. ИННОВАЦИЯЛЫҚ БАҒДАР ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІН ОҚИТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ

Аманжолбаева Ж.Ә. Инновациялық технологиялар арқылы оқу үдерісінін жетілдіруі	314
Аманжолбаева Ж.Ә. Тілді оқытудағы мультимедиялық технологияның рөлі	318
Аманжолбаева Ж.Ә. III Қазақ тілін деңгейлеп оқытудағы мультимедиялық технологиялардың орны	324
Аманжолбаева Ж.Ә. Жобалай оқыту технологиясы арқылы қазақ тілін меңгерудің педагогикалық жолдары	332
Аманжолбаева Ж.Ә. Сөз тіркесін дамыта оқытудың әдіс-тәсілдері	339
Аманжолбаева Ж.Ә., Байқұмар Г.Ә., Нұрғалиева А.Ө. Оқу мәтіндерін типологиялық жақты талдау әдістері	344
Аманжолбаева Ж.Ә., Аманжолбаева Л.Т., Амиров А.Ж. The methods of students' reading comprehension formation at the kazakh language lessons	349
Аманжолбаева Ж.Ә. Роль инновационных технологий в формировании компетентностей студентов	355
Аманжолбаева Ж.Ә. Тілдік бірліктерді мәтін негізінде оқыту әдістері	362
Аманжолбаева Ж.Ә., Байқұмар Г.Ә., Жақсұбаева К. Кейс әдісін пайдаланудың педагогикалық жолдары	367
Аманжолбаева Ж.Ә. Қолжазбалық лингвистика және қазақ тілін үйрету әдістері	378
Аманжолбаева Ж.Ә., Мұқатаевтың ақын Е.Евтушенко поэзиясын аудару әдістері	384
Аманжолбаева Ж.Ә., Төлеуғалиева М.С. Innovative methods of teaching kazakh	393
Аманжолбаева Ж.Ә. Мәтінді меңгерту мен мүмкіндіктер	400
Аманжолбаева Ж.Ә. Шәкірдің өлеңін студенттерге меңгертудің жолдары	404
Аманжолбаева Ж.Ә. Шәкірдің өлеңін оқыту әдістерін пайдаланудың тиімділігі	409
Аманжолбаева Ж.Ә. Жетекшілік тәсілдерін сабақтары арқылы меңгерту әдістері	416

«Қ  
ПАРА  
атты ре

Бас  
Қа

«Қа

«Қа