

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ  
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



## III ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-15 сәуір, 2016 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференциясының

### МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 11-14 сәуір, 2016 жыл



## III МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-15 апреля 2016 года

### МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции

студентов и молодых ученых

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 11-14 апреля 2016 года



## III INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-15 April, 2016

### MATERIALS

of International Scientific Conference  
of Students and Young Scientists

### «FARABI ALEMİ»

Almaty, Kazakhstan, 11-14 April, 2016

биологического факультета. В качестве объекта исследования были взяты студенты 1–4 курсов биологического факультета. Средний возраст испытуемых составил для первого курса  $17,7 \pm 0,4$  года, для 2 курса —  $18,6 \pm 0,5$ , для 3 курса —  $19,4 \pm 0,5$  и для студентов 4 курса —  $20,6 \pm 0,5$  лет. Измерения проводили в обычный учебный день. Антропометрические параметры студентов данного факультета (масса тела, рост), мы определяли в соответствии с общепринятыми методиками. Также мы измеряли артериальное давление и частоту сердечных сокращений. Рассчитывали индекс массы тела по соответствующей формуле. Также мы определяли тип саморегуляции кровообращения у студентов биологического факультета по формуле:  $TCK = \frac{ADP}{ЧСС} \times 100\%$ .

Для оценки уровня функционирования системы кровообращения нами был использован адаптационный потенциал системы кровообращения:

$$AP = (0,011 \times ЧСС) + (0,014 \times ADP) + (0,008 \times ADP) + (0,014 \times B) + (0,009 \times MT) + (0,009 \times P) - 0,27.$$

По результатам исследования было установлено распределение испытуемых по типу саморегуляции кровообращения. Так на 1 курсе половина студентов имеет сердечный тип саморегуляции кровообращения. На 2 и 3 курсах количество таковых возрастает до 79 % и 94 % соответственно. Такое распределение свидетельствует о снижении функциональных резервов организма у большинства учащихся к 3 курсу. У четверокурсников количество испытуемых с таким типом саморегуляции кровообращения снижается до 81 %, что может быть объяснено адаптацией к учебному процессу.

Такие изменения свидетельствуют о стабилизации регуляции сердечно-сосудистой системы к старшим курсам. Исходя из всех этих показателей, мы можем судить о лучшей приспособленности студентов 4 курса к учебному процессу и наименьшей приспособленности к учебному процессу студентов первокурсников.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Аскарова З.А.

### **ОҚУ ҮРДІСІНЕ ЖАНУАРЛАРДЫҢ ТАМЫРЛАРЫНЫҢ ҚАНМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕҢГЕЙІ МЕН ҚАННЫҢ АҒУ ЖЫЛДАМДЫҒЫН АНЫҚТАУҒА АРНАЛҒАН ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫН ЕҢГІЗУ**

М.А. Оралханова, Д.Қ. Абдрахманова  
әл-Фараби атындағы Қазақ Үлттүк университеті, Қазақстан, Алматы  
madina\_jan1992@mail.ru

Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының сарапшыларының болжамына сай (ДДҰ материалдары, Женева, 2003), XXI ғасырда әлемде жүрек-тамыр жүйелерінің аурулары көп таралады. XX ғасырдың өзінде еңбекке жарамсыздық пен мүгедектіктің туындауының жоғары жиіліктің болуы, әлеуметтік мәні бойынша әлемде алғашқы орындардың бірін алса, бұл көрсеткіштер XXI ғасырда да жалғасын таптақ.

Қан барлық мүшелердің клеткаларына қоректік заттар мен оттегін жеткізеді және тіршілік әрекетінің өнімдерін зәр шығару мүшелеріне тасымалдайды. Организмдегі биологиялық әрекетшіл заттардың гуморальдық реттелу қызметі қанның катысуымен іске асады. Қан организмнің инфекциядан қорғаныш реакциясын қамтамасыз етеді.

Белгілі болғандай, көптеген жүрек-қантамыр жүйесі аурулары лимфа жүйесінің патологиялық үдерістерге қатысуына алып келеді, ал өз кезегінде лимфа жүйесі өзінің қорғаныштық компенсаторлық және тасымалдау қызметтері арқылы аурулардың өтуін және организмнің қуйін өзгертуі мүмкін.

Тәжірбiede салмағы 200-250 гр болатын ересек егеуқұйрықтарға жүргізді. Антиортостатикалық жағдай туғызу үшін егеуқұйрықтарды 14 күн бойы  $45^\circ \pm 5^\circ$  бұрышта басынан төмен қарай ілінеді. Сол кезде егеуқұйрықтардың толықтай дененің соңғы белілтерінің салмақтық жүктемесі төмендейді. Ал алдыңғы аяқтары арқылы жануарлар торда қимылдайды.

Егеуқұйрықтарда көкеттен төмен, кеуде тарамынан микроканюля арқылы лимфа ағысы зерттелді.

<b>Мұхитдинова Г.П., Охас И.М.</b> Оку жүктемелеріне бейімделу барысындағы жүрек қан-тамырлар жүйесінің функционалдық күйін зерттеу .....	104
<b>Мұхитқызы Ә., Байдаulet Т.</b> Окушылар организмінің тәуліктік ырғағының оку жүктемесіне бейімделу ерекшеліктерін зерттеу.....	105
<b>Mukhitkyzy A., Ayazbayeva G.B., Zhylkybayeva A.</b> The use of electronic educational resources in biology class .....	105
<b>Нурахмет Ф.О.</b> Өсімдік текті қосылыштардағы миелостимулдаушы белсендерліктерін зерттеу .....	106
<b>Омарова М.А.</b> Жоғарғы температураның қан плазмасы белоктарының құрамына әсері .....	107
<b>Омархан А.Ф.</b> Регуляция сердечно-сосудистой системы у студентов биологического факультета разного возраста.....	107
<b>Оралханова М.А., Абдрахманова Д.Қ.</b> Оку үрдісіне жануарлардың тамырларының қанмен қамтамасыз ету деңгейі мен қанының ағу жылдамдығын анықтауға арналған зерттеу жұмысын енгізу.....	108
<b>Охас И.М., Мұхитдинова Г. П.</b> Оку үдерісіне бейімделу барысында студенттердің кардиореспираторлық жүйенің функционалдық күйін зерттеу .....	109
<b>✓Отегенова И.П.</b> Егеуқұйрықтардың шеткі қанының лейкограммасына мырыш тұзының ршк (рұқсатты шектеулі концентрация) 25, 50, 75, 100-есе арттырылған мөлшерінің 10 күндік әсерінің корсеткіштерін зерттеу .....	110
<b>✓Отегенова И.П.</b> Шеткі қанының лейкограммасына екі айлық мерзімнен кейінгі мырыш тұзының қосылышының рұқсатты шектеулі концентрациясынан (ршк) 50-есе арттырылған мөлшерінің әсері.....	111
<b>Сабаева А.С., Дәulet Г.Д., Есенбекова А.Е.</b> Аллоксанды диабет кезіндегі лимфа және қан плазмасының биохимиялық корсеткіштері және түзету әдістері.....	111
<b>Сазанова А.А., Мусабаева С.К., Сүлейменова Б.Н.</b> Жақыннан көргіш студенттердің жүрек қызметін холтер әдісі бойынша зерттеу.....	112
<b>Сакипова Ш.</b> «Зелёная» экономика в рамках стратегии развития Казахстана .....	113
<b>Сарқұл И.</b> Ағзаның жылу беруі .....	114
<b>Сейдалиева Н.</b> Студенттерді сауықтыруда аэробты жаттыгулар әдісін қолдануды негіздендіру.....	114
<b>Сейдалиева Н.</b> Студенттердің денсаулық деңгейін зерттеу .....	115
<b>Скендирова А.Б.</b> Электрондық оку құралдарының қоқыту үрдісіндегі орны.....	116
<b>Спанова М.Р.</b> Қоршаған ортаның қолайсыз факторларының әсері кезіндегі фагоцитарлық жүйе клеткаларының функционалдық ерекшелігі .....	116
<b>Сулеев Н.Б.</b> Адам организміне физикалық жүктемемен әсер еткенде жүрек-кантамырлар жүйесінің хронодинамикалық корсеткіштерін зерттеу.....	117
<b>Сүлейменова Б.Н., Мусабаева С.К., Сазанова А.А.</b> Анемияга шалдықтан жасөспірімдердің жүрек қызметін зерттеу .....	118
<b>Талдыбай А.</b> Биоалуантурлілікті сактаудың қазіргі заманауи мәселелері бойынша оку зерттеу жұмыстарын үйымдастыру .....	119
<b>Тәнірбергенова Ә.Ә.</b> Әртүрлі климаттық жағдайларда өмір сүретін адамдардың қан құрамына сыртқы органдың жоғарғы температурасының әсері .....	120
<b>Төленова Қ.Д., Әбдіғаппар А.Е., Тоқтыбай А.К.</b> Бүйрекі ауырған жасөспірімдердің терісіндегі биологиялық активті нүктелердің биофизикалық қасиетін анықтау .....	120
<b>Тұрғынбаева А.</b> Сравнительная характеристика индекса физической работоспособности в гарвардском степ-тесте у людей, активно занимающихся и не занимающихся спортом .....	120
<b>Тұрлықоджаяева Ж.Т.</b> 5-6 жастағы балалардың ойлау қабілетін дамытуда арнайы әдістеме кешенін қолдану .....	122
<b>Усипбек Б.А., Сүлейменова Б.Н.</b> Биофизическое тестирование воды в районе село калачи акмолинской области РК .....	123
<b>Үсіпбек Б.А., Какимова А.Б.</b> Жануарлардың биохимиялық қан корсеткіштеріне мұнай өнімдерінің әсерін зерттеу .....	123
<b>Yerezhepova N.Sh.</b> Indicators of nitrogen metabolism in birds under different diets.....	124
<b>Шерелхан Д.К.</b> Адамның кардиореспираторлық жүйесінің кейбір корсеткіштерінің тәуліктік динамикасына амлодипиннің әсері.....	125

### СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМЫ ГЕНЕТИКИ, МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ