

АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие для бакалавров

Алматы, 2014

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус-923
1184

Авторы: М.Н.Низамова, Н.А.Тайрова, С.Д.Сейденова, Г.М.Нурникова,
Г.К.Текеев, М.Н.Жаиполов, А.А.Сапарова

Рецензенты:

доктор педагогических наук Кудайбергенова К.С.
кандидат филологических наук Елгибаева Р.Д.
кандидат филологических наук Аухадиева З.Ж.

П184 **Профессиональный русский язык : учебное пособие для бакалавров специальности «Профессиональное обучение» / М.Н.Низамова, Н.А.Тайрова, С.Д.Сейденова и др. – Алматы : АТУ, 2014. – 105 с.**

ISBN 978-9965-541-40-7

Цель пособия – научить студентов профессиональному русскому языку, совершенствовать научно-профессиональную речь, развить коммуникативную способность студентов.

Лексико-грамматический материал пособия способствует расширению профессионального кругозора студентов, углубленному познанию специфики будущей профессии, умению пользоваться в речи общенаучной и общетехнической лексикой, языка специальности, а также обученно нормам научного стиля в учебно-исследовательской работе.

Пособие содержит тесты по специальности, справочник по грамматике, словарь к текстам, тестовые задания для самоконтроля, задания для СРС, СРСТ, список литературы.

Данное учебное пособие предназначено для студентов специальности «Профессиональное обучение».

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус-923

Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом Алматинского технологического университета (протокол № 6 от 25.06.2014г.)
ISBN 978-9965-541-40-7

© Низамова М.Н., Тайрова Н.А., Сейденова С.Д.,
Нурникова Г.М., Текеев Г.К., Жаиполов М.Н.,
Сапарова А.А., 2014

Предисловие

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности, где необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его применимость.

Высокий уровень качества образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, соответствующего лучшим мировым практикам в области науки и образования, способствует индустриально-инновационному развитию страны (Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., 07.12.2010).

В связи с этим составление учебного пособия с учетом профессионально-ориентированной направленности текстов, терминологии специальности, обеспечения профессиональной мотивации обучающихся (ст.11 Закона РК «Об образовании», 2007) стало объективной реальностью.

Пособие составлено в соответствии с требованиями Типовой учебной программы «Русский язык», утвержденной МОН РК (Алматы, 2012), Типовой учебной программы «Профессиональный русский язык», разработанной в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования по специальности подготовки (Алматы, 2013).

Теоретическая значимость данного пособия состоит в том, что в ней на основе углубления теоретических основ обучения чтению специального текста совершенствовано умение самостоятельной интерпретации дискурса специальности. Практическая значимость пособия заключается в создании модели обучения самостоятельному чтению и интерпретации научного текста по специальности, которая может быть использована не только преподавателями-русистами, но и преподавателями специальных дисциплин.

Основная цель пособия – научить студентов специальности «Профессиональное обучение» профессиональному русскому языку, совершенствовать научно-профессиональную речь, формировать профессионально-ориентированную компетенцию.

Задачей курса при обучении профессиональному русскому языку является достижение соответствующего уровня коммуникативной компетенции в период обучения в вузе; подготовка студентов к проведению эффективной самообразовательной работы над языком специальности.

Пособие содержит теоретический и практический материал: справочник по грамматике, тесты по специальности, словарь. Разработаны тесты по лексическим и грамматическим темам, задания для СРС, СРСТ; дан список использованной литературы.

Лексический и грамматический материал пособия способствует расширению профессионального кругозора студентов, углубленному познанию специфики будущей профессии, умению пользоваться в речи общенаучной и

11. Никитин Т.Т. Молодежный сленг. Толковый словарь – М.: Астрель, АСТ, 2005. – 912с.
12. Тахиджбиева Н.В. Толковый словарь по экономической социологии. – Алматы. – 2005.
13. Радченко Л. А. Организация производства на предприятии общественного питания.
14. Крусъ Т.Н., Хрищев А.Г., Волокитина З.В. Технология молока и молочных продуктов.
15. Новикова А.М., Голубкина Т.С., Никифорова Н.С., Прокофьева С.А. Товарооборот и организация торговли продовольственными товарами.
16. Баранов В.С., Мглинец А.И., Алещина Л.М. Технология производства продукции общественного питания. М.: Экономика, 1986.
17. Григорьев А.А., Касьянов Г.И. Введение в технологию отрасли. Технология рыбы и рыбных продуктов. – М.: КолосС, 2008.
18. Соколов А.А. Технология мяса и мясных продуктов. М.: Пищевая промышленность, 1980.
19. Файг-Юнг А.Ф., Фауменбаум Б.Л., Изотов А.К. Технология консервированных шалов, олоцей, мяса и рыбы. М.: Пищевая промышленность, 1980.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| Предисловие | |
| Тема 1 Образовательная система Казахстана. | 3 |
| Тема 2 Терминологическая лексика русского языка. | 5 |
| Тема 3 Образовательная система России. | 10 |
| Тема 4 Ускорительная и обиходная терминология | 16 |
| Тема 5 Понятие моды. Современные тенденции в изучении моды. | 22 |
| Тема 6 Терминологические словари. Работа над специализированной терминологией | 30 |
| Тема 7 Иновационные технологии в развитии текстильного материалообеспечения. Морфология научного стиля. | 36 |
| Тема 8 Оборудование для производства изделий легкой промышленности. Синтаксис научного стиля речи. | 41 |
| Тема 9 Компьютерная графика и дизайн. | 45 |
| Тема 10 Синтаксические особенности научного стиля: однородные члены предложения с характером переименования | 50 |
| Тема 11 Основы технологии мясных продуктов. Составные подчинительные союзы со значением обусловленности в научной речи | 58 |
| Тема 12 Основы технологии рыбных продуктов. Составные подчинительные союзы со значением обусловленности в научной речи | 63 |
| Тема 13 Основы технологии продуктов общественного питания. Предложения в качестве средств связи | 71 |
| Тема 14 Слова и словосочетания в качестве средств связи предложений в частях текста. | 77 |
| Тема 15 Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Вводные слова и словосочетания, как средства связи частей текста. Работа над специализированной терминологией | 84 |
| Тема 16 Роль питания в жизнедеятельности организма человека. Использование причастных и деепричастных оборотов для построения высказываний на заданную тему. | 90 |
| Тема 17 Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Замена (синонимия) причастных предложений причастными и деепричастными оборотами. | 98 |
| Тема 18 Экономика Казахстана. Понятие о методах научного стиля. | 103 |
| Тема 19 Экономика страны изучаемого языка. Культура устной речи и особенности речевого поведения в профессиональной сфере | 105 |
| Тема 20 Предприимчивость легкость образовательных организаций. Культура устной речи | |
| Глоссарий | |
| Список литературы | |
| Содержание | |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Подписано в печать, 25.12.2014 г. Формат бумаги 60x84 1/16
Бумага "Мабиласет". Печать – RISO.
Параметры "Гайне". Объем 9,0 п.л. Тираж 100 экз.
Заказ № 269. Обложка – Соборит.

Отпечатано ИП «Сатурн-полико»
050036, г. Алматы, мкр.32-16-69