

**ӘЛ – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**АЛЬ-ФАРАБИ**

---

**«КӘСІБИ БІЛІМДІ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ**  
**ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮЛГІЛЕРІ»**  
республикалық ғылыми - әдістемелік конференция

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

8 сәуір 2016 ж.

**МАТЕРИАЛЫ**

научно-методической республиканской конференции  
**«ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**

8 апреля 2016 г.

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2016 ж.

*Баспаға әл-Фараби атындағы  
Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің  
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және  
криминалистика кафедрасының жанындағы  
Ғылыми-зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған*

**Жауапты редакторлар:**

*Р.Е. Жансараева*

**Редакция алқасы:**

*Ш.Б. Маликова, Г.М. Атаханова, А.Д. Байсалов*

«Кәсіби білімді ғылыми-әдістемелік камтамасыз етуді ұйымдастырудың инновациялық үлгілері» атты ғылыми-әдістемелік республикалық конференция материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 104 б.

**ISBN**

Жинақта «Кәсіби білімді ғылыми-әдістемелік камтамасыз етуді ұйымдастырудың инновациялық үлгілері» атты ғылыми-әдістемелік республикалық конференцияға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы научно-методической конференции: «Инновационные модели организации научно-методического обеспечения профессионального образования» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем борьбы с преступностью юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам. Студентам юридических вузов широкой научной общественности.

ISBN

с. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

## МАЗМҰНЫ

<i>Алимкулов Е.Т.</i> Проблемы применение тестирования в современный период.....	5
<i>Аратулы К.</i> Некоторые вопросы в сфере образования Казахстана.....	8
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> ЖОО құқықтық пәндердің заманауи оқытушысының сипаттамасы.....	10
<i>Атаханова Г.М.</i> Құқықтану саласында жаңа сипаттағы оқыту әдістері....	13
<i>Базилова А.А., Бисенгали Л.</i> Некоторые особенности дидактики высшей школы.....	16
<i>Баяндина М.О.</i> Самостоятельная работа студентов (СРС) как важный элемент компетентностного подхода в обучении.....	21
<i>Берсугурова Л.Ш.</i> Применение интерактивных методов проведения занятий по дисциплине «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан» (Общая часть).....	25
<i>Бисенгали Л., Базилова А.А.</i> К вопросу о правилах проведения лекционных занятий.....	28
<i>Бисенова М.Қ.</i> Педагогические технологии подготовки к труду, жизни и деятельности в условиях рыночной экономики.....	32
<i>Даубасов С.Ш.</i> Роль интерактивных методов в развитии образования на современном этапе.....	36
<i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Широкое использование преподавателями высших учебных заведений инновационных методов и приемов в образовательном процессе.....	40
<i>Джансараева Р.Е.</i> Проблемы модернизации юридического образования в условиях реформирования образовательного процесса.....	45
<i>Duzbayeva S.B., Akbolatova M.E., Taubaev B.R.</i> Classification of teaching methods.....	48
<i>Дүзбаева С.Б., Акболатова М.Е., Таубаев Б.Р.</i> Пікірталастар оқу үдерісінде.....	53

<i>Ергали А.М., Муратова А.Ж.</i> Некоторые вопросы организации самостоятельной работы студентов.....	57
<i>Жанибеков А.К., Арын А.А.</i> Құқықтық пәндер бойынша оқу сабақтары мен оларға қойылатын талаптар.....	61
<i>Избасова А.Б.</i> Студенттердің өзіндік жұмыстарын өткізуге байланысты кейбір сұрақтар.....	65
<i>Маликова Ш.Б.</i> Особенности преподавания уголовного права в современных условиях.....	68
<i>Мухамадиева Г. Н., Баяндина М.О.</i> Использование инновационных методов обучения в преподавании дисциплины «Уголовное процессуальное право Республики Казахстан».....	72
<i>Нұрмағанбет Е.Т.</i> Вопросы управления инновационным процессом в образовательном учреждении.....	76
<i>Тапалова Р.Б.</i> О некоторых проблемах изучения раздела «Криминалистическая тактика».....	81
<i>Таубаев Б.Р., Дүзбаева С.Б.</i> Заң факультетінде бакалавриат пен магистратурада студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастырушылық және әдістемелік қамтамасыз ету.....	84
<i>Tlepbergenov O.N., Nursapa A.T.</i> The modern methods of teaching in universities of Kazakhstan.....	88
<i>Сатыбалдинов Д.Д.</i> Методические рекомендации к индивидуальным занятиям по криминалистической методике расследования преступлений.....	93
<i>Шарипова А.Б.</i> Подготовка студента-магистранта к международному сотрудничеству.....	96
<i>Шопабаев Б.А.</i> Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.....	101

- жұмыс нақты студенттің қабілетіне, мүддесіне, еркіне жауап беруі тиіс,  
- жұмыс юриспруденция мамндығына пайдалы болуы керек (нақтырақ айтқанда тақырып ғылымның қазіргі жағдайын ескере отырып, мақала ретінде шығару үшін жарауы тиіс). Айтылғандар ғылымның алдыға қарай жылжуына байланысты студенттердің талаптарына жауап бере алатындай қайталанбауы қажет. Одан кейінгі тағы бір мүмкіндік көшіруге жол бермеу мақсатында өзіндік жұмыстардың нақты тақырыптары берілмейді.

Негізгі оқу курсы бойынша сындарлы шолу (салыстырмалы талдау) жасалынатын және уақыттың тарлығына байланысты негізгі бағдарламамен қамтылмай қалған сабақтың мәселелріне байланысты тақырыптар беріледі.

Нақтырақ айтқанда, негізгі курсқа байланысты оларды үш топқа бөлуге болады: а) негізгі курста қысқаша қамтылған тақырыпты тереңірек ашу мақсатында; б) міндетті курста мүлдем қамтылмаған тақырыптар; в) студенттердің өзіндік жұмысына қатысты емес міндетті курста қарастырылатын тақырыптар.

Жұмыс компьютерде терілуі қажет. Мәтінде курсы, пәні, автордың ТЕӨ, жұмыстың атауы көрсетілуі тиіс. Егер жұмыс аударма болса сол материалдың библиографиялық нақты мәліметтері берілуі қажет. Сонымен қатар аудармаға кәсіби терминдердің сөздігі қоса берілуі тиіс. егер де жұмыс аударма болмаса оның мазмұны беріледі. Жұмыстың соңғы бетінде міндетті түрде падаланылған әдебиеттердің нөмірленген тізімі міндетті түрде көрсетіледі. Мәтінде осы тізімдегі жұмыстың нөмірлері міндетті түрде тікелей жақшамен тиісті жерлері көрсетіліп тұруы тиіс.

Тақырыпты таңдау. Жоғарыда айтылған бағыттар бойынша тақырыпты алдын ала таңдауды студенттің өзі жүзеге асырады. Тақырыпты нақтылау, оқытушымен кеңесу арқылы жүргізіледі және жоспар жасалып, пайдаланылатын әдебиеттер тізімі нақтылана түседі. Туындаған кез келген сұрақтарға байланысты студент оқытушыдан жауап ала алады. Қажетті жағдайларда консультациялар тағайындалады. Сессияға екі апта қалғанға дейін жұмыс оқытушыға тапсырылады. Өзіндік жұмысты қорғауға сессия кезінде рұқсат беріледі.

Оқытушы әр студенттен жұмысты қабылдауда ауызша сұрақтар қояды. Студент жұмыстың мәтініне байланысты оқытушының қойған сауалына жауап беруі тиіс. Жауап беру барысында мәтіндегі бейнеленген материалды игергендігін (өзі жазғандығын, аударғандығын, көшіріп алғандығын) көрсетуі қажет. Жұмысты бағалауда мәтіннің жазбаша нұсқасын және студенттің өзіндік жұмысты жазудағы жаңашылдығын және түпнұсқалығын, берілген қорытындылар және нұсқаулардың негізділігін ескеруі тиіс.

**Маликова Ш.Б.**

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби,  
Казахстан, г. Алматы  
e-mail: [msholpan7876@mail.ru](mailto:msholpan7876@mail.ru)

**Особенности преподавания уголовного права в современных условиях**

В данной статье рассматриваются вопросы преподавания уголовного права. Акцентируется внимание на особенности преподавания отдельно взятых тем.

**Ключевые слова:** уголовное право, преподавание, преподаватель, преступность, уголовно-правовое регулирование.

**Ш.Б. Маликова**

### **Қазіргі жағдайда қылмыстық құқықты оқытудың ерекшеліктері**

Мақалада қылмыстық құқықты оқытудың сұрақтары қарастырылған. Жекелеген тақырыптарды оқыту ерекшеліктеріне назар аударылған.

**Түйін сөздер:** қылмыстық құқық, оқыту, оқытушы, қылмыстылық, қылмыстық-құқықтық реттеу.

**Sh.Malikova**

### **Features of teaching criminal law in modern conditions**

In this article questions of teaching criminal law are considered. The attention to features of teaching separately taken subjects is focused.

**Keywords:** criminal law, teaching, teacher, crime, criminal and legal regulation.

Одна из предпосылок возбуждения и поддержания интереса обучающихся к уголовно-правовой проблематике – построение занятий как процесса взаимодействия с ними; ситуация, при которой преподаватель все время информирует, а обучающиеся пассивно слушают, быстро гасит интерес. В качестве элементов, активизирующих преподавание уголовного права, представляется полезным, в частности: а) «врезка» в структуру занятия после изложения принципиально важных либо не очень легких для восприятия положений мини-дискуссий с постановкой вопроса о мнении обучающихся относительно реальности, справедливости решения законодателя и т.п.; б) использование имеющихся в литературе вербальных тестов на выяснение позиции и степени понимания определенных положений. В качестве вступительного замечания надо предостеречь и от некоторых опасностей, связанных с неправильными акцентами в самом подходе к изложению и закреплению учебного материала.

Во-первых, как показывает изучение практики преподавания, нередко преподаватель незаметно для себя подпадает под влияние плохой публицистики или популистских выступлений некоторых политиков. Имеются в виду превратившиеся в дурную традицию утверждения о «беспределе преступности», «всесилии мафии», «разгуле уголовников», «бессилии закона и правоохранительных органов» и т.п. Воспроизводство в учебной аудитории этих утверждений (как будет показано дальше, они достаточно необъективны и в расчете на сенсацию искажают действительную картину уголовно-правовой борьбы с преступностью) может привести к эффекту с обратным знаком. Вместо воспитания уважения к уголовному закону обучающиеся могут получить убеждение в его никчемности в современных условиях.

Во-вторых, преподаватель может сделать ошибку, связанную с умолчанием о действительных трудностях и проблемах, стоящих перед законодателем и правоприменителем в сфере уголовно-правовой борьбы с