УДК 379.851

**Структурная организация детско-юношеского туризма Акмолинской области**

\*Айтуарова А.Е., Абишева З.М.

Казахский Национальный университет имени аль-Фараби,

Республика Казахстан, г. Алматы,

\*Е-mail: [aksulu-92@mail.ru](mailto:aksulu-92@mail.ru)

В статье рассмотрены вопросы организации детско-юношеского туризма в Акмолинской области. Детско-юношеский туризм и туристско-краеведческая деятельность имеют большое значение в воспитании подрастающего поколения, формировании ценностных ориентаций, нравственном оздоровлении и культурном развитии нации. Туристско-краеведческая деятельность в Акмолинской области включает в себя спортивный и оздоровительный туризм, научно-исследовательскую деятельность и разнонаправленный краеведческий поиск, экспедиционный туризм, музейное дело, спортивное ориентирование; деятельность военно-патриотических формирований. В настоящее время в сфере детско-юношеского туризма Акмолинской области одновременно работают как коммерческие, так и некоммерческие организации. Коммерческая сфера состоит из туристских фирм, туристских баз, санаториев и лагерей, работающих со школьниками. В Акмолинской области функционирует 23 детских оздоровительных центров и лагерей, способных одновременно принять почти 11 тысяч детей. Наличие необходимых туристско-рекреационных ресурсов и инфраструктуры делает этот регион республиканским и международным центром детского лечебного и оздоровительного туризма. При правильном планировании и регулировании использования туристского потенциала Акмолинской области детско-юношеский туризм станет одним из ведущих направлений туризма.

**Ключевые слова:** детско-юношеский туризм, туристско-краеведческая деятельность, учебно-оздоровительный центр, центр детско-юношеского туризма, краеведения и экологии

**Ақмола облысының балалар мен жасөспірімдер туризмінің құрылымдық ұйымдастыру**

Айтуарова А.Е., Абишева З.М.

Мақалада Ақмола облысының балалар мен жасөспірімдер туризімінің ұйымдары қарастырылған. Балалар мен жасөспірімдер туризмі мен туристік өлкетану қызметі жас ұрпақты тәрбиелеуде, құндылықтарды қалыптастыруда, адамгершілікті жетілдіру мен ұлттың мәдени дамуында алатын орны зор. Ақмола облысының туристік өлкетану қызметі қамтиды: спорттық және сауықтыру туризмі; ғылыми-зерттеу қызметі мен тарихи-өлкетану бағыттағы зерттеу жұмыстары; экспедициялық туризм; музей ісі; әскери-патриоттық құндылықты қалыптастыру жұмыстары. Бүгінгі таңда Ақмола облысының балалар мен жасөспірімдер туризм саласында коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар жұмыс жасайды. Коммерциялық ұйымдар туристік фирмалар, туристік орталықтар, оқушылармен жұмыс жасайтын санаторийлер мен лагерьлерден тұрады. Ақмола облысында бір мезгілде 11 мың баланы қабылдай алатын 23 балалар сауықтыру орталығы мен лагерьлер бар. Қажетті туристік˗рекреациялық ресурстардың және инфрақұрылымның болуы Ақмола облысын балалар мен сауықтыру туризмінің республикалық және халықаралық орталығына айналуына жағдай жасайды. Ақмола облысының туристік әлеуетін дұрыс пайдалану мен жоспарлау облыстың балалар мен жасөспірімдер туризмінің саласында жетекші салаға айналатыны сөзсіз.

**Түйін сөздер:** балалар мен жасөспірімдер туризмі, туристік өлкетану қызметі, оқу˗сауықтыру орталығы, балалар мен жасөспірімдер туризмінің орталығы, өлкетану мен экология.

**Structural organization of child-youth tourism in Akmola region**

Aituarova A.E., Abisheva Z.M.

The article considers questions of child-youth tourism organization in Akmola region. The Child-youth tourism and local-traveler activity have enormous meaning in upbringing of rising generation, formation of value orientation, ethical enhancement and cultural improvement of nation. Local-traveler activity in Akmola region is consisted of : sports and health-improving tourism, scientific-research activity and multidirectional regional search, expeditionary tourism, museology, health orienteering, formation of military-patriotic activity. Currently , Child-youth tourism sphere in Akmola region simultaneously deals with commercial and non-commercial organizations. Commercial sphere includes: travel companies, tourist centers, sanatoriums and camps, collaborating with schoolchildren. In Akmola region 23 children`s recreation centers is operating and capable to accept almost 11 thousand children in the same time.

Availability and necessity of tourist-recreational resources and infrastructures make this region republican and international center of children`s healing and sanitary tourism. By proper scheduling and exploitation of tourist-potentials within Akmola region, child-youth tourism becomes one of the leading branch of tourism.

**Keywords:** child-youth tourism, local(regional)-traveler activity, educational-sanitary center, center of child-youth tourism, regional ethnography and ecology.

**Введение**

Проблемы, связанные с бездуховностью, бедностью, безработицей, насилием, отсутствием содержательного досуга, которые обострились в последние годы, оказали негативное влияние на молодежь. Угрожающего распространения среди молодежи приобрели социально опасные болезни. Сократилось количество молодежи, занимающейся физической культурой и спортом. Значительная часть молодых граждан занята в теневом секторе экономики. Увеличиваются объемы нелегальной внешней трудовой миграции. Уровень преступности и правонарушений среди молодежи вырос в 1,5 раза. Уменьшается интерес молодежи к литературе, искусству, культурному наследию, негативно влияют на недоброкачественные образцы отечественной и иностранной массовой культуры.

Обеспечение социального становления и развития молодежи, реализации ее конституционных прав и свобод требует усиления координации усилий государства и общественности в этом направлении, обусловливает необходимость принятия программ поддержки молодежи. Правительством нашего государства уделяется большое внимание вопросам оздоровления и занятости молодежи.

Детско-юношеский туризм – это вид туризма, потребителями услуг которого являются дети в возрасте 7-18 лет, отправляющиеся в путешествие с целью отдыха, оздоровления, образования и другими целями в сопровождении руководителя туристкой группы или инструктора-проводника [1]. Актуальность организации туристско-краеведческой деятельности и развития детско-юношеского туризма основана на реализации многих положений нормативно-законодательных документов: Посланий Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана, Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан. Особое значение приобретает необходимость в определения новых подходов и организационных форм развития дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

Будущее любого государства − это ее подрастающее поколение. Дети и молодежь в современных экономических условиях не должны терять нравственные ориентиры, скатываться в бездуховную и криминальную среду городов, поэтому перед детско-юношеским туристским движением страны сегодня стоят первоочередные задачи:

* вернуть молодому поколению прекрасный мир спортивного туризма и развивать его;
* эффективно обучить жизненным навыкам выживания человека в природной и городской среде обитания.

В настоящее время в области детского туризма одновременно работают как коммерческие, так и некоммерческие организации. Коммерческая сфера состоит из туристских фирм, туристских баз, санаториев и лагерей, работающих со школьниками. Некоммерческая сфера представлена государственными и муниципальными образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, общественными (самодеятельными) объединениями (туристские клубы, спортивные секции, детские и молодежные общественные организации и движения).

**Исходные данные и методы исследования**

Конечной целью исследования является оценка рекреационного потенциала Акмолинской области для развития детско-юношеского туризма. Изучение организации туристско-краеведческой деятельности в Акмолинской области позволяет выявить основные направления и уровень развития детско-юношеского туризма в регионе.

Исходными данными для исследования послужили следующие источники: Доклад о положении детей в Республике Казахстан 2015 года, Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015-2018 годы, Государственная программа развития образования на 2011-2020 годы, Концепция развития лагерей в Республике Казахстан на 2011-2015 годы, Концепция развития туризма Акмолинской области, статистические данные электронного правительства Республики Казахстан (egov.kz), а также данные сайтов управления туризма и образования Акмолинской области (turakmo.kz, akmoedu.kz).

В работе были использованы эмпирические методы исследования (анализ документов, наблюдение, сравнение), статистические, картографические методы, методы теоретического анализа и синтеза.

**Результаты и обсуждение**

По данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан число жителей республики на 1 января 2015 года составило 17 417 673 человек (на 1 января 2014 года − 17 160 774). Доля детей в возрасте от 0-18 лет в структуре населения на начало 2015 года составляет 30,4% (2014 г. − 30%), то есть количество детей в возрасте от 0 до 18 лет составляет 5 298 488, в 2014 году – 5 151 221. Прирост за год составляет 147 267 человек (рисунок 1). Таким образом, Казахстан относится к типу стран с прогрессивным возрастным составом населения. Это ставит перед обществом ряд серьезных экономических проблем (значительные расходы на питание, обучение, охрану здоровья детей и т. п.) и одновременно обусловливает высокую рождаемость в будущем. Как следствие, возникает необходимость выработки системного подхода к проведению молодежной политики, содействия духовному и физическому развитию подрастающего поколения, воспитания у него чувства общественного сознания и патриотизма [2].

Рисунок 1− Доля детей в структуре населения в Республике Казахстан

Численность детей по областям Казахстана распределяется неравномерно (таблица 1). На 1 января 2015 года наибольшая численность детского населения отмечается в Южно-Казахстанской (1 108 807), Алматинской (618 154), Жамбылской областях (396 452), города Алматы (385 484), Карагандинской области (358 692). Наименьшее количество детского населения проживает в Северо-Казахстанской (136 082) и Западно-Казахстанской областях (174 092) [2].

Сегодня в Казахстане работают 833 учреждения дополнительного образования различных видов (таблица 1). В учреждениях дополнительного образования для детей реализуются образовательные учебные программы дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся в интересах личности, общества и государства. Самое большое количество организаций дополнительного образования находится в Восточно-Казахстанской области (117), наименьшее количество в городе Астана (13).

Для определения обеспеченности регионов Казахстана учреждениями дополнительного образования было рассчитано среднее количество детей на одно учреждение дополнительного образования, которое в среднем по Казахстану составляет 6360 человек на одно учреждение. В Восточно-Казахстанской, Западно-Казахстанской, Костанайской, Павлодарской и Акмолинской областях этот показатель значительно меньше среднего значения, в Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Кызылординской – близок к среднему показателю, в Алматинской, Мангистауской, Южно-Казахстанской областях, а также в городах Алматы и Астана – показатель значительно превышает среднее значение.

Таблица 1 − Численность детей и учреждений дополнительного образования в регионах Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Административное деление** | **Численность детей от 0 до 18 лет, чел.** | **Доля детей от численности населения, %** | **Доля от общей численности детей, %** | **Количество учреждений дополнительного образования, ед.(%)** | **Среднее количество детей в учреждениях дополнительного образования, чел.** |
| 1 | Акмолинская область | 196 326 | 26,6 | 3,7 | 51 (6,1) | 3850 |
| 2 | Актюбинская область | 244 261 | 30,0 | 4,6 | 58 (7,0) | 4211 |
| 3 | Алматинская область | 618 154 | 32,0 | 11,6 | 71(8,5) | 8761 |
| 4 | Атырауская область | 204 789 | 35,0 | 3,8 | 35 (4,2) | 5851 |
| 5 | Восточно-Казахстанская область | 344 059 | 25,0 | 6,4 | 117 (14,0) | 2941 |
| 6 | Жамбылская область | 396 452 | 36,0 | 7,4 | 57 (6,8) | 6955 |
| 7 | Западно-Казахстанская область | 174 092 | 27,6 | 3,2 | 63 (7,6) | 2763 |
| 8 | Карагандинская область | 358 692 | 26,0 | 6,8 | 58 (7,0) | 6184 |
| 9 | Костанайская область | 203 307 | 23,0 | 3,8 | 56 (6,7) | 3630 |
| 10 | Кызылординская область | 275 656 | 36,6 | 5,2 | 35 (4,2) | 7875 |
| 11 | Мангистауская область | 244 617 | 40,3 | 4,6 | 11 (1,3) | 22237 |
| 12 | Павлодарская область | 185 880 | 24,5 | 3,5 | 47 (5,6) | 3955 |
| 13 | Северо-Казахстанская область | 136 082 | 23,8 | 2,5 | 48 (5,8) | 2835 |
| 14 | Южно-Казахстанская область | 1108807 | 39,7 | 20,9 | 79 (9,5) | 14035 |
| 15 | г. Алматы | 385 484 | 23,4 | 7,3 | 34 (4,1) | 11338 |
| 16 | г. Астана | 241 793 | 28,3 | 4,5 | 13 (1,5) | 18599 |
| 17 | **Итого** | **5298488** | **30,4** | **100,0** | **833** | **6360** |

По данным 2014 года, в Казахстане функционируют 198 дворцов школьников; 35 станций юных туристов; 25 станций юных техников; 19 станций юных натуралистов; 200 музыкальных школ; 30 художественных школ; 127 школ искусств; 51 дворовых клубов; 148 оздоровительных лагерей, в том числе круглогодичных – 7 [4].

В Акмолинской области на 1 января 2015 года численность детского населения от 0 до 18 лет составляет 3,7% от общего количества детей в республике и 26,6% от численности населения области, при этом здесь сосредоточено 6,1 % учреждений дополнительного образования. Акмолинская область относится к областям с наименьшей средней численностью детей на учреждение дополнительного образования (3850 детей на одно учреждение).

Акмолинская область − один из благоприятных регионов нашей страны не только для развития туризма в общем, но и для детско-юношеского туризма. Туристский потенциал Акмолинской области благоприятствует развитию туристско-краеведческой деятельности детей и подростков, особенно в системе дополнительного образования детей. Акмолинская область располагает всеми предпосылками для развития детско-юношеского туризма:

* разнообразные природные ландшафты, наличие курортных зон, 3-х Государственных национальных природных парков (ГНПП), уникального Государственного Коргалжынского орнитологического заповедника занесенного в Список природного наследия ЮНЕСКО;
* богатое культурно-историческое наследие;
* наличие сети учреждений дополнительного образования, которые связывают задачи обучения с задачами стимулирования саморазвития личности, обеспечивают занятость значительного числа детей и подростков;
* наличие курортных зон и детских лечебных и оздоровительных центров.

Туристско-краеведческая деятельность − это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых. Туристско-краеведческая деятельность детей, подростков во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка и его адаптации в современном обществе. Она направлена на интенсивное развитие в ее участниках таких качеств, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

В Казахстане организацией туристско-краеведческой деятельности занимаются следующие учреждения (рисунок 2):



Рисунок 2− Организация туристско-краеведческой деятельности в Республике Казахстан

* центры детского и юношеского туризма, краеведения, экскурсий, станции юных туристов, являющиеся организационно-методическими центрами, активно участвующими в формировании и осуществлении единой политики в области туристско-краеведческой деятельности, обучении и воспитании детей и юношества, организации и проведении походов, путешествий, экскурсий;
* отделы туризма и краеведения домов (дворцов) творчества детей и юношества, обеспечивающие организацию и проведение туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, организующие работу детских туристско-краеведческих объединений;
* туристские клубы и клубы по месту жительства, обеспечивающие организацию и проведение туристско-краеведческой работы по месту жительства;
* туристские базы, туристские лагеря;
* детские туристские общественные организации [3].

Туристско-краеведческая деятельность в Акмолинской области многовариантна по видам деятельности и включает в себя спортивный и оздоровительный туризм, научно-исследовательскую деятельность и разнонаправленный краеведческий поиск, экспедиционный туризм, музейное дело, спортивное ориентирование, деятельность военно-патриотических формирований. В системе образования Акмолинской области сеть внешкольных организаций дополнительного образования детей представлена 51 организациями, в том числе, 18 дворцов, домов школьников, 1 станция юных техников, 1 станция юных натуралистов, 1 станция юных туристов, 20 детских школ искусств, 6 дворовый клубов, 2 центра детско-юношеского туризма и 2 центра и домов творчества детей и юношества (таблица 2) [5]. В Акмолинской области также функционируют 23 детских оздоровительных центров и лагерей, (таблица 2), способных одновременно принять почти 11 тысяч детей [6].

Таблица 2 – Организация детско-юношеского туризма Акмолинской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Административные центры и районы** | **Количество объектов дополнительного образования** | **Оздоровительные центры и лагеря** | |
| **Название** | **Сезонность** |
| г. Кокшетау | 8 | − | − |
| г. Степногорск | 5 | − | − |
| [Аккольский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | Юность | Сезонный |
| Рассвет | Сезонный |
| [Аршалынский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | − | − |
| [Астраханский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 2 | − | − |
| [Атбасарский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 2 | − | − |
| [Буландынский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | − | − |
| [Бурабайский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | Балдаурен | Круглогодично |
| Лесная сказка | Круглогодично |
| Дискавери-Боровое | Круглогодично |
| Континент | Сезонный |
| Самрук | Круглогодично |
| Жулдыз | Круглогодично |
| Боровое | Круглогодично |
| Приозёрный | Круглогодично |
| Арман | Сезонный |
| [Егиндыкольский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | − | − | − |
| [Енбекшильдерский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | − | − | − |
| [Ерейментауский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 2 | Жулдыз | Летний |
| [Есильский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_%28%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%29) | 2 | − | − |
| [Жаксынский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BA%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | Березка | Сезонный |
| [Жаркаинский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | Аққайың | Летний |
| [Зерендинский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 2 | Карагайлы | Круглогодично |
| ОЛ им.М.Габдуллина | Летний |
| Сункар | Круглогодично |
| Сосновый бор | Летний |
| [Коргалжынский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B6%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 2 | Шіркін-ай | Сезонный |
| Қоқиқаз | Сезонный |
| [Сандыктауский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%82%D0%B0%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | Ручеек | Сезонный |
| [Целиноградский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 2 | − | − |
| [Шортандинский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) | 3 | − | − |

Областной центр детско-юношеского туризма, краеведения и экологии при Управлении Акмолинской области, функционирует с 2007 года. Это многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее качественные образовательные и воспитательные услуги для детей и молодежи. Целью работы центра является развитие нравственного патриотического воспитания учащихся; формирование здорового образа жизни подрастающего поколение, путем приобщения учащихся к различным видам туристской деятельности, организация отдыха. Областной Центр организует и проводит учебные и массовые туристские и краеведческие мероприятия для учащихся образовательных учреждений Акмолинской области: походы и сборы-семинары, тренинги, соревнования, слеты, краеведческие конференции и чтения, викторины, фестивали, экспедиции. Также центром ежегодно проводится II областной этап Республиканской туристской экспедиции (туристского похода) «Моя Родина – Казахстан». Центр координирует работу школьных музеев различных направлений, сотрудники Центра организуют экскурсии, туристско-краеведческие поездки и спортивные туры для групп школьников и студентов по Акмолинской области и Казахстана.

Организация отдыха для детей и подростков, пожалуй, одно из самых важных дел в летнее время. В Акмолинской области работа по организации летнего отдыха детей ведется по 2 направлениям: оздоровление детей и подростков и отдых и занятость. Туристские базы, центры, лагеря – это коммерческие организации, осуществляющие туристско-краеведческую работу с детьми, юношами и девушками, пребывающими в них. Туристские лагеря – одна из эффективных форм организации летнего отдыха школьников, замечательная возможность для детей интересно и познавательно отдохнуть, укрепить свое здоровье, получить физическую закалку на природе, и что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой.

Наиболее посещаемые центры расположены в Бурабайском районе и в Зерендинском районе. Это уникальные заповедные края, окружённые скалистыми сопками и кряжами древнего горного массива Ерейментау, Кокшетау, Окжетпес, горный оазис с множеством природных каменных скульптур, живописных долин с родниковыми реками и прозрачными озёрами. Удачное расположение лагерей позволяет не только совершать туристские походы, но и вести краеведческо-этнографическую деятельность по изучению традиций и обрядов местного населения, знакомству с жизнедеятельностью великих казахских батыров и акынов, легендами края.

Самый большой детский лагерь страны − республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен», созданный по поручению Главы государства Н.А.Назарбаева по аналогу Международного детского центра «Артек», единовременно может принять в одну смену до 300 детей. «Балдаурен» − это «страна детства», расположенная в Бурабайской курортной зоне на берегу озера Щучье, куда приезжают дети из всех областей Казахстана и стран дальнего и ближнего зарубежья. На данный момент в центре отдохнули дети их 98 стран мира.

В 2014 году в Центре отдыха «Зерен-Нур» в Акмолинской области открылся единственный в Казахстане летний лагерь для родителей, воспитывающих детей с аутизмом. Организаторы события − детский фонд «Счастливый ребёнок» и управление образования г. Астаны при финансовой поддержке посольства Королевства Норвегия в Казахстане. В рамках проекта будут проводиться различные тренинги, у родителей появится хорошая возможность пообщаться с международными специалистами из Грузии, России и Украины.

По данным Министерства образования и науки РК, в 2015 году летним отдыхом было охвачено более 1,6 миллиона детей. В 14 круглогодичных лагерях отдыхали свыше 6 тысяч человек, в 256 загородных оздоровительных лагерях − 162,5 тысяч, в 5000 пришкольных лагерях с питанием − свыше 600 тыс. детей. В 1 300 палаточных, юрточных, спортивных и других лагерях отдохнули 145,3 тыс. школьников, на базе 4,5 тыс. профильных пришкольных площадок − 362,7 тыс. детей [6].

По данным управления образования Акмолинской области, отдыхом и оздоровлением было охвачено 91759 детей, что составляет 92,7% от общего количества школьников. В Акмолинской области функционируют 23 загородных оздоровительных центра, способных одновременно принять почти 11 тысяч детей, за лето отдохнуть и поправить здоровье в ДОЦ Акмолинской области могут более 78 тысяч школьников [6]. Акмолинская область, имея такой уникальный природный потенциал как «Боровое», «Зеренда», «Коргалжыно» и другие, способна занять свою нишу в системе детского международного туризма. Туристский потенциал Акмолинской области позволяет предоставлять отдых, как в летнее, так и в зимнее время.

**Выводы**

1. Туристско-краеведческая деятельность учащихся это широкий междисциплинарный комплекс, объединяющий в себе разные виды деятельности: спортивный, экологический, оздоровительный, экспедиционный туризм; научно-исследовательскую работу; музейное дело; спортивное ориентирование; деятельность военно-патриотических формирований. Организацией туристско-краеведческой деятельности школьников занимаются как коммерческие, так и некоммерческие организации: центры детского и юношеского туризма, краеведения, экскурсий, станции юных туристов; отделы туризма и краеведения домов (дворцов) творчества детей и юношества; туристские клубы и клубы по месту жительства; туристские базы, туристские лагеря; детские туристские общественные организации.
2. Для определения обеспеченности регионов Казахстана учреждениями дополнительного образования была рассчитана удельная численность детей в учреждениях дополнительного образования, которая в среднем по Казахстану составляет 6360 человек на одно учреждение. По обеспеченности учреждениями дополнительного образования регионы Казахстана разделены на три группы: Восточно-Казахстанская, Западно-Казахстанская, Костанайская, Павлодарская и Акмолинская области хорошо обеспечены учреждениями дополнительного образования; Атырауская, Жамбылская, Карагандинская и Кызылординская области – средне обеспечены, Алматинская, Мангистауская, Южно-Казахстанская области, а также города Алматы и Астана – плохо обеспечены.
3. Акмолинская область − один из благоприятных регионов нашей страны не только для развития туризма в общем, но и для детско-юношеского туризма. Акмолинская область располагает всеми предпосылками для развития детско-юношеского туризма: разнообразные природные ландшафты, национальные природные парки, уникальный Государственный Коргалжынский орнитологический заповедник; богатое культурно-историческое наследие; наличие сети учреждений дополнительного образования; наличие курортных зон, детских лечебных и оздоровительных центров. В Акмолинской области функционируют 51 учреждение дополнительного образования, 23 загородных детских оздоровительных центров и лагерей, способных одновременно принять почти 11 тысяч детей.
4. На территории г. Астаны и Акмолинской области проживает небольшое количество (8,2 %) детей Казахстана, но наличие туристско-рекреационных ресурсов и инфраструктуры делает этот регион не только республиканским, но и международным центром детского лечебного и оздоровительного туризма. При правильном планировании и регулировании использования туристского потенциала Акмолинской области детско-юношеский туризм станет одним из ведущих направлений туризма.

**Литература**

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 18 с.
2. Доклад о положении детей в Республике Казахстан: [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Республики Казахстан. Комитет по охране прав детей. – Астана, 2014. URL: <http://www.edu.gov.kz/ru/analytics/doklad-o-polozhenii-detey-v-respublike-kazahstan-0> (Дата обращения: 15.02.2016)
3. Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015-2018 годы: [Электронный ресурс] // Министра образования и науки Республики Казахстан. – Астана, 2015. URL: <http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31676487> (Дата обращения: 15.02.2016).
4. Дополнительное образование детей в Республике Казахстан: состояние и перспективы развития: [Электронный ресурс] // Министра образования и науки Республики Казахстан. – Астана, 2015. URL: <http://icrov-pvl.gov.kz/files/blogs/1441271411330.pdf>
5. Управление туризма Акмолинской области: [Электронный ресурс]. – Акмолинская область, 2013-2016. URL: [www.turakmo.kz](http://www.turakmo.kz) (Дата обращения: 15.02.2016).
6. Летняя сказка для детей Акмолинской области: [Электронный ресурс] // Интернет-ресурс медиа-контента Акмолинской области. – Акмолинская область, 2014. URL: <http://media.e-akmo.kz/media/view/c2269eb66090f6ee655e668a0926ecb8/?view=reviews&> (Дата обращения: 15.02.2016).

**References**

1. Konstantinov I. S. Detsko-iunosheskyi turizm. – М.: FTSDUTiK, 2006. – 18 s.
2. Doklad o polojenii detei v Respublike Kazakhstan: [Elektronnyi resurs] // Ministerstvo obrazovaniya i nauki Respubliki Kazakhstan. Komitet po ohrane prav detei. – Astana, 2014. URL: <http://www.edu.gov.kz/ru/analytics/doklad-o-polozhenii-detey-v-respublike-kazahstan-0> (Data obrashenie: 15.02.2016).
3. Konseptualnye podhody k razvitiu detsko-iunosheskogo turizma v Respublike Kazakhstan na 2015-2018 gody: [Elektronnyi resurs] // Ministerstvo obrazovaniya i nauki Respubliki Kazakhstan. – Astana, 2015. URL: <http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31676487> (Data obrashenie: 15.02.2016).
4. Dopolnitelnoe obrazovanie detei v Respublike Kazakhstan: sostoyanie i perspektivy razvitiya: [Elektronnyi resurs] // Ministerstvo obrazovaniya i nauki Respubliki Kazakhstan. − Astana, 2015. URL: <http://icrov-pvl.gov.kz/files/blogs/1441271411330.pdf> (Data obrashenie: 15.02.2016).
5. Upravleniya turizma Akmolinskoi oblasti: [Elektronnyi resurs. – Akmolinskya oblast, 2013-2016. URL: [www.turakmo.kz](http://www.turakmo.kz) (Data obrashenie: 15.02.2016).
6. Letnaya skazka dlya detei Akmolinskoi oblasti: : [Elektronnyi resurs] // Internet-resurs media-kontent Akmolinskoi oblasti. – Akmolinskya oblast, 2014/ URL: <http://media.e-akmo.kz/media/view/c2269eb66090f6ee655e668a0926ecb8/?view=reviews&> (Data obrashenie: 15.02.2016).