

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN**

**ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
KAZAKH STATE WOMAN'S PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**«ШАҒЫН ЖИНАҚТАЛҒАН МЕКТЕПТІҢ БІЛІМ
БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕГІ ИНТЕГРАЦИЯ МЕН
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ»
атты халықаралық ғылыми-практикалық
конференция материалдары**

26 сәуір 2016

**Материалы международной научно-практической
конференции
«ИНТЕГРАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ»**

26 апреля 2016

**Materials of international scientific-practical
conference
«INTEGRATION AND DIFFERENTIATION IN THE
EDUCATIONAL PROCESS UNGRADED SCHOOLS»**

April 26, 2016

УДК 37.018.2 (063)

ББК 74.02

Ш 16

Жалпы редакциясын басқарған

Нөкетаева Д.Ж. – Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің ректоры

Жауапты редакторлар

Алиев Б.А. – Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің б
ірінші проректоры

Мұратбаева Г.А. – Жалпы педагогика кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д.,

Қылышпай Б.С. – «Қазақ мектебінің даму мәселелері зертханасының»
меңгерушісі, п.ғ.м.

Ш 16 «Шағын жинақталған мектептің білім беру үдерісіндегі интеграция мен дифференциация», «Интеграция и дифференциация в образовательном процессе малокомплектной школы» халықар. ғыл. тәж. конф. мат. жинағы., Сб. междунар. науч. практ. конф. – Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2016,- 338 бет.– Қазақша, орысша.

ISBN 978-601-224-751-0

Жинақта қазіргі кезеңдегі ғылым мен инновация мәселелері теориялық және практикалық тұрғыда талданған, шағын жинақталған мектептің оқу тәрбие үдерісінің өзіндік ерекшеліктері, мұғалім шеберлігі мен біліктілігін арттырудың жолдарын және білім беру мазмұнының интегративтік және дифференциалдық сипатын ашатын, халықаралық және еліміздегі көрнекті ғалымдардың пайымдаулары берілген. Сонымен қатар, жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылары мен жалпы білім беретін мектеп мұғалімдерінің, докторанттар мен магистранттардың шағын жинақталған білім беру жүйесіндегі оқу-тәрбие үдерісі жөніндегі ғылыми-тәжірибелік жүйеленген мақалалары ұсынылған.

В сборнике представлены материалы обсуждения широкого круга теоретических и практических проблем науки и инновации на современном этапе, рассмотрение вопросов повышения педагогического мастерства учителей и раскрытие интегративного характера содержания образовательного процесса в условиях малокомплектной школы в трудах отечественных и зарубежных ученых, преподавателей вузов, докторантов и магистрантов, учителей малокомплектных школ.

УДК 37.018.2 (063)

ББК 74.02

ISBN 978-601-224-751-0

© «Қыздар университеті» баспасы, 2016

МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1	<i>Нөкетаева Д.Ж.</i> Қазақстан республикасы шағын жинақталған мектептерінің даму үрдістері мен келешегі	3
2	<i>Андрюенко Е.В.</i> Развитие профессиональной мотивации к педагогической деятельности	5
3	<i>Бохай әкелі Жайна</i> Бастауыш сыныптың математика пәніне Open-end есептерінің қолданылуы	9
4	<i>Doç. Dr. FATİH YÜZEL, DAMECAN SADIK ADİLHANKIZI</i> Kazakistan turizmin gelişme özellikleri	11
5	<i>Боргояков С.А.</i> Формирование этнокультурной и гражданской идентичности учащейся молодежи в системе этнокультурного образования	16
6	<i>Әділхан Дүйсебек</i> Ақпараттық қоғамның орнығуы жағдайында білім берудің ізгілік сипатын арттырудың ғылыми-әдіснамалық мәселелері	21
7	<i>Жиенбаева С.Н.</i> Шағын жинақталған мектептерге педагогикалық кадр дайындау мәселелері	24
8	<i>Дихамбаева Ж.Ә</i> Шағын жинақты мектеп: мәселесі және тәжірибесі	28

БІРІНШІ СЕКЦИЯ

ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭТНОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ КЕЗЕҢДЕРІ
МЕН ДАМУ ҮРДІСТЕРІ: ӘДІСНАМАСЫ, ТЕОРИЯСЫ МЕН ТӘЖІРИБЕСІ

ПЕРВАЯ СЕКЦИЯ

ЭТАПЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

I SECTION

THE INTEGRATIVE NATURE OF THE CONTENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS
UNGRADED SCHOOL

1	<i>Таубаева Ш.Т., Болатбаева А.А., Мұратбаева Г.А., Қоңырбаева С.С.</i> Педагогикалық өлшемдер мәселесінің зерттелу бағыттары	32
2	<i>Таубаева Ш.Т., Мұратбаева Г.А., Қоңырбаева С.С.</i> Педагогикалық өлшемдердің қызметтері	36
3	<i>Габбасова Р.Ж</i> Шағын жинақты мектеп қызметін жетілдіруде сапалы білім беруде инновациялық технологияларды қолдану, оқу пәндерін интеграциялау	40
4	<i>Джазбаева Г.М.</i> Шағын жинақталған мектептердегі оқыту үрдісін тиімді ұйымдастырудағы ақпараттық технологияның рөлі	42
5	<i>Юсупова И.Б, Абилова Г. А.</i> Жаңа білім беру жүйесі	49
6	<i>Акибаева Л. А.</i> Шағын жинақталған мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру және математика пәнін оқыту ерекшеліктері	52
7	<i>Алдибекова А.И.</i> Цветовая символика в казахских, русских и английских устойчивых словосочетаниях	56
8	<i>Үргенішбаева К.С.</i> Шағын жинақты мектептердегі білім беру үдерісін ізгілендіру	60
9	<i>Кайдаулова Н.К</i> Қазақстанның білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелер	64

Әдебиеттер:

1. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
2. Құдайбергенова К.С. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері. Монография. – Алматы, 2012. – 340 б.
3. В.С. Аванесов. Журнал «Педагогические измерения». №1 2005г. testolog@mtu-net.ru
4. В.С. Аванесов. Методологические и теоретические основы тестового педагогического контроля. 13.00.01.
5. <http://www.disserscat.com/content/metodologicheskie-i-teoreticheskie-osnovy-testovogo-pedagogicheskogo-kontrolya#ixzz2a0lWhed1>
6. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентный подход): учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2012. – 280 с.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЛШЕМДЕРДІҢ ҚЫЗМЕТТЕРІ

Ш.Т. Таубаева –

*Педагогика және білім беру менеджменті
кафедрасының профессоры, п.ғ.д.,
ал-Фараби ат.ҚазҰУ, Алматы қ.*

Г.А. Мұратбаева –

*Жалпы педагогика кафедрасының
профессоры, п.ғ.д.,
ҚазМемҚызПУ, Алматы қ.*

С.С. Қоңырбаева –

*Жалпы педагогика кафедрасының
асс. профессор, п.ғ.к.,
ҚазМемҚызПУ, Алматы қ.*

Кілттік сөздер: педагогикалық өлшем, диагностикалық функция, оқытушы функциясы, ұйымдастырушылық функция

Аннотация

Мақалада педагогикалық өлшемдердің білім беру саласындағы маңызы, оның білім кеңістігінде қалыптасуы мен дамуына үлес қосқан ғалымдар және педагогикалық өлшемдердің негізгі қызметтеріне қарастырылған.

Еліміз алдыңғы қатарлы дамыған мемлекеттер қатарынан көрінуді стратегиялық тұрғыдан басшылыққа алғалы бері, әлемдік білім беру кеңістігіне бірігу, еңбек нарығының, еліміздің индустриялық-инновациялық даму міндеттері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу және өмір бойы білім алу жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету мәселелерін арнайы білім беруді дамыту бағдарламасының мақсаты етіп көрсетті.

Педагогикалық өлшем (ағылшын тілінен аударғанда «Educational measurement») ХХ ғасырдың басындағы ғылыми бағыт ретінде пайда болды. Дәл осы жылдары педагогтардың бағалаушы іс-әрекетінің жеткіліксіздігі саналы түсіндірілді. Тестілер Еуропада Коменскийдің, Ушинскийдің, Герbartтың, Дистервегтің, Песталоццидің және т.б. алғашқы педагогикалық жүйелері қалыптасқан кезеңінен кейін пайда болды. Аталған жүйелерде тестілер болмады. ХХ ғасырдың 30-жылдарында тестілер болды, алайда КСРО-да осы