

*Жақыпов С.М.
Тоқсанбаева Н.Қ.*

Психологияны оқыту әдістемесі



Жақыпов С.М.
Тоқсанбаева Н.К.

ПСИХОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ

Оқу құралы

Алматы, 2012

УДК 159.9(075)
ББК 88. я7
Ж 21

*Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесі және
Редакциялық-баспа кеңесі ұсынған*

Пікір жазғандар:

Психология ғылымдарының докторы, профессор
Аймағамбетова А.Х.

Психология ғылымдарының докторы, профессор
Ерментаева А.Р.

Психология ғылымдарының докторы, профессор
Мадалиева З.Б.

Т

Жақыпов С.М., Токсанбаева Н.Қ.

Ж 21 Психологияны оқыту әдістемесі: жоғарғы оқу орындарына арналған оқу құралы. - Алматы, 2012- 143 бет

ISBN 978-601-247-462-6

Оқу құралында психологияны оқытудың әдістері мен теориялары, оқу әрекеті, дамыта оқыту, белсенді оқыту жүйесі қарастырылады. Қолданба бөлімінде студенттердің психологиялық кәсіби қорының бағыттылығы қалыптастыруға белсенді әдістерді қолдану негізінде сабақтардың барлық түрлері (дәріс, семинарлар, тәжірибелі және лабораториялық сабақтар) тәжірибелік іс-әрекеттегі теориялық білім арқылы жүзеге асырылады.

Оқу құралы жоғарғы оқу орындары мен колледждің студенттеріне, мектеп мұғалімдеріне, психологтарға арналған.

УДК 159.9(075)
ББК 88. я7

ISBN 978-601-247-462-6

Жақыпов С.М., Токсанбаева Н.Қ., 2012

МАЗМҰНЫ

| | |
|---|------------|
| Алғы сөз..... | 4 |
| Бөлім 1. Психологияны оқыту әдістемесін меңгеру теориялары және әдістері | |
| 1.1. Студенттің оқу іс-әрекетін қалыптастыру..... | 7 |
| 1.2. Психологияны оқыту әдістемесі пәнінің зерттеу әдістері мен міндеттері..... | 19 |
| Бөлім 2. ЖОО- да психологияны оқыту әдістемесі | |
| 2.1. Психологиядағы оқыту әдістемесінің теориясына түсініктеме..... | 27 |
| 2.2. ЖОО-да білім беру процесіндегі дамыта оқытудың маңыздылығы..... | 33 |
| 2.3. ЖОО-дағы білім беру процесінде белсенді оқыту әдістерін пайдалану..... | 38 |
| 2.4. Мәселелік оқыту әдістері..... | 40 |
| 2.5. Бағдарламалық оқыту әдістері..... | 46 |
| Бөлім 3. Оқу сабақтарының формалары және оны өткізу әдістері | |
| 3.1. Дәріс оқудың әдістемесі..... | 53 |
| 3.2. Оқу топтарындағы практикалық, семинар және зертханалық сабақтар..... | 60 |
| Бөлім 4. Теориялық және қолданбалы психологиядан сабақ берудің әдістемелік ерекшеліктері | |
| 4.1. Жалпы психологияның теориялық ғылым ретіндегі әдістемелік ерекшеліктері..... | 69 |
| 4.2. Психология тарихының теориялық ғылым ретіндегі әдістемелік ерекшеліктері..... | 80 |
| 4.3. Жас ерекшелік және педагогикалық психологияның қолданбалы ғылым ретіндегі әдістемелік ерекшеліктері..... | 87 |
| 4.4. Әлеуметтік психологияның қолданбалы ғылым ретіндегі әдістемелік ерекшеліктері..... | 90 |
| 4.5. Медициналық психологияның қолданбалы ғылым ретіндегі әдістемелік ерекшеліктері..... | 96 |
| 4.6. Заң (құқықтық) психологиясының қолданбалы ғылым ретіндегі әдістемелік ерекшеліктері..... | 103 |
| Бөлім 5. Студенттердің өздік жұмыстарын басқару | |
| 5.1. Студенттердің әдебиеттермен өзіндік жұмыс жасауы. | 110 |
| 5.2. Студенттің оқу процесін бақылау және жинақтау (өңдеу)..... | 115 |
| 5.3. Студенттердің үлгерімін көтеруге бағытталған психологиялық-педагогикалық әрекеттер..... | 120 |
| 5.4. Студенттерге ұсыныстар..... | 128 |
| ӘДЕБИЕТТЕР..... | 132 |
| ҚОСЫМША..... | 136 |
| ТҮСІНІКТЕМЕ..... | 138 |
| ГЛОССАРИЙ..... | 140 |