Т. С. Сарбасова, А. К. Сарбасова,
Ж. Т. Бейсенбаев

БІЛІМ БЕРУ МОДЕРНИЗАЦИЯСЫНЫҢ ӘЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕСІ ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕРІ

Оқу құралы

Алматы 2006

ББК 65.01 я 73
С 37

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті экономика және бизнес факультетінің Ғылыми кеңесі және Редакциялық-баспа кеңесі ұсынған

Пікір жазғандар:

экономика ғылымдарының кандидаты, доцент ***Г.Т. Куренкеева;***
педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент ***Ү.Б. Төлешова***

Сарбасова Т.С., Сарбасова А.К., Бейсенбаев Ж.Т.
С 37 Білім беру модернизациясының әлемдік тәжірибесі және оқытудың интерактивті әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 90 бет.
ISBN 9965-30-048-8

Оқу құралында біртұтас білім кеңістігін құру қажеттілігіне алып келген әлеуметтік-экономикалық өзгерістердің әлемдік білім беру саласындағы кешенді талдауы келтірілген және бұл контексте әлемдік білім беру жүйесіне толығымен кірігудегі Қазақстанның орны анықталған.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне, магистранттарына арналған.

С $\frac{0601010000-082}{460(05)-06}$ 167-06

ББК 65. 01 я 73

ISBN 9965-30-048-8

© Сарбасова Т.С., Сарбасова А.К., Бейсенбаев Ж.Т., 2006
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2006

КІРІСПЕ

Әлемдік өндірісте болып жатқан әлеуметтік–экономикалық өзгерістер, дамыған елдердің постиндустриалды қоғамға өтуі жаңа экономикалық парадигманың қалыптасуын қамтамасыз етті. Ондағы экономиканың тиімді сапалы және құрылымдық өзгерістерге (түрлендіруге) бейімділігі адам және оның қабілеттігін қалыптастыратын байлықтар мен салалардың материалдық емес формаларына тікелей тәуелді болады. Бұл контексте білім беру жүйесінің рөлі мен маңызы артады. 2015 жылға дейінгі тұжырымдамада білім беру жалпы ұлттық басымдық ретінде қарастырылатыны белгілі. Ол адамзат капиталымен қатар елдің экономикалық қуаты мен ұлттық қауіпсіздігінің базасын құрайды. Бүкіл білім беру жүйесінің жетекші буыны педагогикалық білім беру болып табылады ([18]).

Экономикадағы трансформациялық үрдістер білім берудің барлық деңгейлерінің модернизациясына әкелді, бірыңғай білім беру кеңістігінің құрылу үрдісі жүріп жатыр. Сондықтан білім беру саласының мазмұны мен ұйымдастыруын қалыптастыру бойынша АҚШ, дамыған Батыс елдерінің тәжірибелері бірінші тараудың негізін құрайды.

Білім беру модернизациясының әлеуметтік құрастырушысы болып халықтың барлық санаттарына білім алуда теңдей мүмкіндіктерді құру табылатыны белгілі. Әлемдік дамудың бағыты мынада: білім беру барған сайын адамға жақындай түсуде. Әртүрлі жолдармен–білім берудің дистанциялық формалары, филиалдардың ашылуы, мемлекеттік емес бағдарламалар, жеке бағдарламалар және т.б. арқылы, мұндағы өзекті бағыт - бұл білім берудің оңтайлылығын қамтамасыз ету. Осыған сәйкес екінші тарауда балалар мен ересектерді оқытудың кейбір қазіргі заман әдістерін қарастыруға тырыстық.

Бұл жұмыста шетелде білім беру мәселелері бойынша ресей авторларының ғылыми мақалалары, заң құжаттары, статистикалық мәліметтер және т.б. пайдаланылды.

Оқу басылымы

Сарбасова Тамара Салахитдиновна
Сарбасова Алуа Кураковна
Бейсенбаев Жақсылық Темирболатович

БІЛІМ БЕРУ МОДЕРНИЗАЦИЯСЫНЫҢ ӘЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕСІ ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕРІ

Оқу құралы

ИБ № 3452

Басылуға 05.05.2006 жылы қол қойылды. Пішімі 60х84 1/16.
Көлемі 5,62 б.т. Офсетті қағаз. RISO басылыс. Тапсырыс № 94.
Таралымы 500 дана. Бағасы келісімді. Әл-Фараби атындағы
Қазақ ұлттық университетінің «Қазақ университеті» баспасы.

050038, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.
«Қазақ университеті» баспаханасында басылды.