

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

---

Халықаралық қатынастар факультеті  
Факультет международных отношений  
Халықаралық құқық кафедрасы  
Кафедра международного права

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ халықаралық қатынастар факультетінің  
20-жылдығы және халықаралық құқық кафедрасының 25-жылдығына арналған

«ЖОО-ДАҒЫ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:  
ДӘСТҮРЛЕР МЕН ЖАҢАЛЫҚТАР» атты

халықаралық оқу-әдістемелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

*Алматы, 4 желтоқсан 2015 ж.*

МАТЕРИАЛЫ

международной учебно-методической конференции

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ:  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»,

посвященной 20-летию факультета  
международных отношений и 25-летию  
кафедры международного права КазНУ им. аль-Фараби

*Алматы, 4 декабря 2015 г.*

MATERIALS

of international educational and methodical conference

«ENSURING THE QUALITY OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION:  
TRADITIONS AND INNOVATION»,

dedicated to the 20th anniversary of the Faculty  
of International Relations and 25th anniversary of the Department  
of the International Law of the al-Farabi Kazakh National University

*Almaty, December 4, 2015*

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2015

**Әдебиеттер:**

1. Стратегия модернизации содержания общего образования // Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. – М., 2001.
2. Робертс Г. Рекрутмент и отбор: подход, основанный на компетенциях. – М.: Издательство ГИППО, 2010.
3. Тихомиров Л.А. Критика демократии. – М., 1997.
4. Тихомиров Ю.А. Теория компетенций. – М., 2004.
5. Фролов Ю.В., Махотин Д.А. Компетентностная модель как основа качества подготовки специалистов // Высшее образование сегодня. 2002. №8.

**Бексеитова Р.Т.,**  
*д.г.н., и.о. профессора,*  
**Касымканова Х.М.,**  
*д.т.н., и.о. профессора,*  
**Таукебаев О.,**  
*ст. преподаватель,*  
**Тумажанова С.,**  
*ст. преподаватель*  
*КазНУ им.аль-Фараби*

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Бакалавры и магистранты специальности Геодезия и Картография проходят производственные и преддипломные практики на базе научно-исследовательских институтов и предприятий профильного направления. В процессе прохождения данных практик, студенты закрепляют компетенции, полученные во время учебного процесса, на картографо-геодезическом производстве, что в конечном итоге приводит к повышению качества производимых работ будущими специалистами, которое непосредственно отразится на эффективности хозяйственной деятельности картографо-геодезических предприятий.

Эффективная деятельность предприятий предполагает не только ее экономическую рентабельность, но и экологическую безопасность, которая невозможна без предварительного анализа объекта хозяйствования и общего прогноза результатов этой хозяйственной деятельности. Сказанное становится особенно актуальным, если объектом хозяйствования является географическое пространство, его системы и компоненты. Наиболее важной частью структуры предварительных исследований последних является картографический анализ. Конечный продукт картографического анализа – карты и их производные, имеющие в настоящее время не только научно-прикладную, но и коммерческую ценность, крайне необходимы при следующих видах деятельности человека:

- создании и постоянном обновлении геоинформационного пространства «Цифровой Казахстан» для ускорения и повышения эффективности хозяйственного управления ресурсной и социально-производственной сферой;
- научно-исследовательской работе (с подразделениями по компонентам окружающей среды, методам исследования, территориальным единицам разного иерархического уровня);
- съемке местности для решения различных производственных задач (градо- и дорожное строительство, планировка и рекультивация земель и др.);
- разведке и освоении минерально-сырьевых ресурсов (с целью обоснования экономической эффективности и прогнозов экологической безопасности);
- экологической экспертизе (с целью обоснования инвестиций);
- планировании и организации туризма и рекреации;
- мониторинге и охране окружающей среды (атмосферы, гидросферы, геоморфологической среды, биосферы);
- оценке и освоении земельных ресурсов (с целью определения функциональных типов земель для их эффективного использования).

Создание и постоянное обновление геоинформационного пространства «Цифровой Казахстан» необходимо для формирования системы эффективного картографического обеспечения для целей экономического развития Казахстана на основе инновационных геоинформационных технологий и космических данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). Экономические расчеты ущербов,

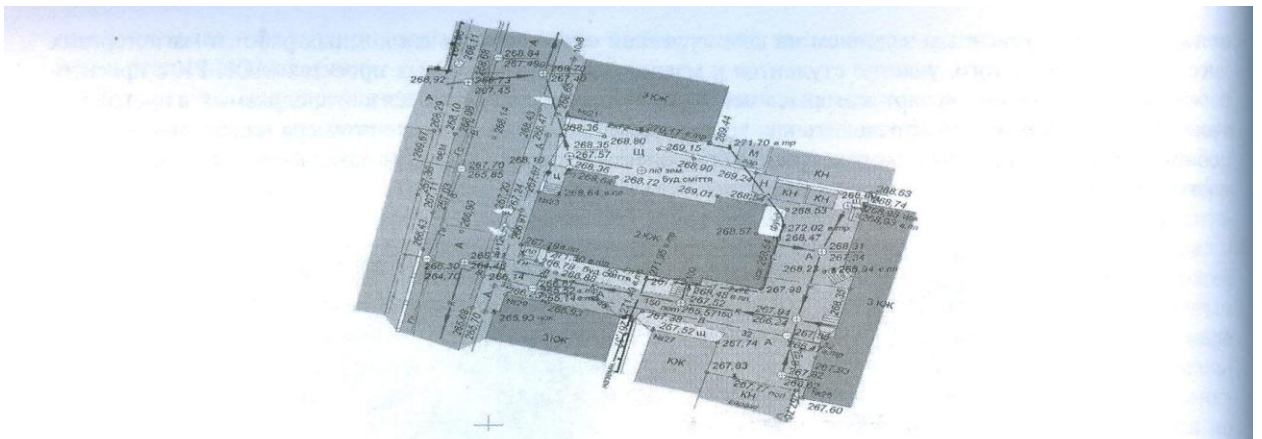


Рисунок 5. Преобразованный съемочный план аула Каракыстак

По согласованию с университетами, ведущими подготовку специалистов – геодезистов, картографов предприятия могли бы составить планы производственных заданий для практикантов, которые последними оформлялись бы в виде дипломных работ и магистерских диссертаций на платной основе. В качестве примера можно привести диссертации магистров КазНУ Садыковой Г. на тему «Трансформация геодезической сети г. Алматы», где в качестве проекта приведена фотокарта трансформации сети г.Алматы и Турумбетова Т. на тему «Проектирование главных планов сельских населенных пунктов» (рис. 4, 5)

#### Литература:

1. Стурман В.И. Экологическое картографирование //Учебное пособие. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2004. –251с.
2. Оценка воздействия на окружающую среду // Практическое пособие к СП 11-101-95. –М., 1995

**Бекмурзаев Б.Ж.,**  
*д.т.н., профессор*  
**Таукебаев О.,**  
*ст. преподаватель,*  
**Бектур Б., докторант**  
*КазНУ имени аль-Фараби*

## РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ СЛОЖНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

О компетентностном подходе в образовании в настоящее время сотни исследований как в РК, России, Европе [1] и остальном мире[2]. Для нас эта тема теоретически недостаточно проработана, поэтому в статье мы хотели бы остановиться лишь на собственном опыте обучения предмету «Разработка сложных информационных систем».

Чтобы сохранить преемственность подхода с предыдущими Государственными Общеобразовательными Стандартами Обучения, примем за определение компетенции следующее: способность применять полученные знания, умения и навыки (ЗУН).

Я, Бекмурзаев Батырхан Жагиппарович, около 40 лет был работодателем для программистов и десятки раз имел дело с выпускниками программистами отличниками, совершенно не умеющими самостоятельно писать программы. Поэтому приходилось обучать их на рабочем месте с применением компетентностного подхода, на основе методологии известных американских ученых, практиков и педагогов [3, 4]. Отметим, что ориентированное на компетенции образование (competencebasededucation – CBE) начало формироваться в США в 1965 году (Массачусетский университет). Их подход состоит из трех требований:

1. Дать ЗУНЫ «Разработка сложных информационных систем» - 30% модуля.
2. Разработать пошаговый процесс применения ЗУНов «Разработка сложных информационных систем» - 40% модуля. Именно этот шаг ключевой в формировании компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Шакиров К.Н.</b> Факультету международных отношений КазНУ имени аль-Фараби – 20 лет .....	3
<b>Айдарбаев С.Ж.</b> Кафедре международного права КазНУ – 25 лет .....	5
<b>Айдарбаев С.Ж., Байтукаева Д.У.</b> Инновационные методы в образовательном процессе студентов-правоведов .....	7
<b>Волова Л.И.</b> О методике преподавания международного права в современный период .....	9
<b>Айдарбаев С.Ж., Байтукаева Д.У.</b> Преподавание международного космического права юристам-международникам .....	13
<b>Титова Т. А.</b> Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе 1997 года, как элемент механизма реализации права на образование .....	15
<b>Машимбаева Г.А., Сайрамбаева Ж.Т.</b> Компетентностный подход в профессиональном вузовском образовании – мониторинг качества образования .....	18
<b>Иванова Е.М.</b> Изменения в организации подготовки юристов – требование времени .....	20
<b>Әпенев С.М., Самалдықов М.К.</b> Халықаралық құқық мамандығы бойынша студенттерге қылмыстық құқық пәнін оқытудың жалпы және арнайы әдістемелері .....	23
<b>Должиков А. В.</b> Развитие методики преподавания международного права .....	26
<b>Аманжолов Ж.М.</b> Некоторые общие соображения относительно преподавания международного публичного права .....	27
<b>Тусупова А.Ж.</b> О целях и методике проведения деловой игры «Избирательный процесс. Президентские и парламентские выборы» (на примере США и Германии) .....	29
<b>Кислицина Н.Ф.</b> Методика преподавания курса «Международный бизнес и права человека» .....	31
<b>Тусупова А.Ж.</b> Проблемы реализации компетентностной модели образования .....	34
<b>Баймагамбетова З.М.</b> Технология проблемного обучения в вузе .....	37
<b>Tatarinova L. F., Tatarinov D. V.</b> The problems of teaching of international humanitarian law by distance learning in a higher education institutions of the Republic of Kazakhstan .....	40
<b>Жайлау Ж.</b> Қазақстан Республикасының жоғарғы оқу орындарында инклюзивті білім беру жүйесін енгізудің өзекті мәселелері. ....	44
<b>Сылкина С.М.</b> Методика формирования основ правовой культуры в обществе .....	46
<b>Савка И. В.</b> Интеграция профессиональных знаний и умений будущих специалистов международного права в контексте принципа обучения профессиональной направленности .....	48
<b>Нысанбекова Л.Б.</b> В знании – сила! .....	52
<b>Алтаева К.Ж., Ергобек Ш.К., Кудерин И.К., Мендыбаев Е.С.</b> Разработка образовательных программ юридических специальностей с учетом ролевых мета-компетенций .....	55
<b>Аюпова З.К.</b> К вопросу о смысле и содержании самостоятельной работы студентов в образовательном процессе .....	56
<b>Досымбекова М.С., Токтыбеков Т.А.</b> Әкімшілік реформа жағдайындағы әкімшілік құқықтың білім беру сапасын арттыру (халықаралық құқық мамандығына арналған) .....	60
<b>Өміржанов Е.Т.</b> Студенттерге сабақ жүргізуде М-learning технологияларды пайдалану .....	63
<b>Жүнісов Ж.С.</b> Әлеуметтік-құқықтық пәндерді оқыту үдерісіндегі «мәселелі тәсілдемелерді» жетілдіру мәселелері .....	66

<b>Жетібәев Н.С</b>	
Ағылшын тілді топтарда «Қазақстан Республикасы Қылмыстық құқығы» және «Шет мемлекеттердің қылмыстық құқығы» пәнін оқытудың ерекшеліктері (Жұмыс істеу тәжірибесінен).....	68
<b>Амандосулы Б.</b>	
Оқу үдерісінде қазіргі білім беру технологияларын қолданудың кейбір мәселелері .....	69
<b>Жарболова А.Ж.</b>	
Конституциялық құқықтың негізгі бір институты ретінде студенттердің сайлау институтын оқу маңыздылығы.....	71
<b>Мыңбатырова Н.Қ.</b>	
Тарихи-құқықтық пәндерді оқытудың кейбір интерактивті әдістері туралы. ....	73
<b>Seralieva A.M.</b>	
Case-study as one of the form of pedagogical technologies.....	75
<b>Маханова К.А.</b>	
О некоторых факторах, снижающих качество высшего образования в РК .....	77
<b>Нурушева М.Б.</b>	
Повышение качества образования путем использования инновационных методов преподавания правовых дисциплин .....	80
<b>Рустембекова Д.К.</b>	
Об основных целях преподавания спецкурса "Защита прав и свобод человека и гражданина".....	83
<b>Люцик В.В., Рысалдиева А.Е.</b>	
Халықаралық-құқықтық пәндерді оқыту әдіснамасы туралы. ....	85
<b>Мынбаева Н.Б.</b>	
Использование зарубежного опыта для внедрения инноваций в учебный процесс с сохранением традиций.....	87
<b>Нұрсана А.Т., Кудерин И.К.</b>	
Жоғарғы оқу орындарындағы заманауи білім берудің әдістері және түрлері.....	90
<b>Шуақиев М.К., Назарбекова С.Т.</b>	
Роль коммуникативных компетенций в профессиональной подготовке студентов негуманитарных специальностей.....	93
<b>Ибжарова Ш., Бекбасарова Т.</b>	
Национальная экономическая ментальность: образовательное проектирование.....	95
<b>Мухитдинов Н.М., Курманбаева М.С., Ыдырыс А., Альмерекова Ш.С.</b>	
Сирек өсімдіктер ценопопуляциясына катысты дипломдық және магистрлік жұмыстар сапасын арттыруға арналған әдістемелік нұсқау.....	99
<b>Минсарина Б.К.</b>	
Жалпы гидробиология пәнінен студенттерге далалық-оқу практикасын өтуге арналған нұсқаулықтар.....	103
<b>Мамурова А.Т., Ахтаева Н.З., Нарбаева С.М.</b>	
Ботаника пәні бойынша «Жемістер» тақырыбында тәрбиелік мәні бар жарыс түріндегі өткізілген студенттердің өзіндік жұмысы.....	105
<b>Ахтаева Н.З., Мамурова А.Т.</b>	
«Өсімдіктер экологиясы» пәнінің оқыту кешені.....	107
<b>Инелова З.А., Нестерова С.Г., Ерубеева Г.К.</b>	
Традиционные и инновационные методы преподавания по специальности «6 М061300 – Геоботаника».....	108
✓ <b>Касымканова Х. М., Джангулова Г. К., Шмарова И.Н.</b>	
Построение модели компетенций специалиста в соответствии с запросами рынка труда.....	110
✓ <b>Джангулова Г.К., Бектур Б., Канжанова А., Сарсенова А.</b>	
Реализация компетентного подхода в образовании - повышения конкурентоспособности специалиста.....	113
✓ <b>Бастаубаева Д.Ж., Байдаулетова Г.Б., Тумажанова С.</b>	
Білім бағдарламаларын жоба арқылы жүзеге асыру тәжірибесі және болашағы.....	115
✓ <b>Джангулова Г.К., Байдаулетова Г.Б., Сулеменова Д.</b>	
Жоғарғы кәсіби білімді мамандарды бизнес интеграциясы аясында дайындау үдерісінің негіздері.....	118
✓ <b>Бексеитова Р.Т., Касымканова Х.М., Таукебаев О., Тумажанова С.</b>	
Содержательность картографической продукции как основа повышения качества подготовки специалистов в области природопользования.....	120
✓ <b>Бекмурзаев Б.Ж., Таукебаев О., Бектур Б.</b>	
Разработка образовательных модулей на примере процесса разработки сложных информационных продуктов. ....	124
<b>Сарбаева Р.Е.</b>	
Culture study in a foreign language teaching.....	127