

УДК 502.171
ББК 20.18
С 16

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
факультета географии и природопользования
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби
(протокол №11 от 06.11.2015 года)*

Рецензенты:

доктор географических наук, профессор *Е.А. Таланов*
кандидат биологических наук, доцент *Г.К. Ерубасева*
кандидат географических наук *А.А. Скокова*

Сальников В.Г.

С 16 Устойчивое инновационное развитие: учебно-методическое пособие/ В.Г. Сальников, Т.Л. Тажибаева, С.Е. Полякова. - Алматы: Казак университет!, 2015. - 115 с.
ISBN 978-601-04-1553-9

В учебно-методическом пособии отражены результаты научно-исследовательской деятельности ученых КазНУ им. аль-Фараби, осуществленной по гранту МОН РК 2012-2014 гг. В основу положены разработки Научной школы устойчивого развития Международного университета природы, общества и человека «Дубна».

В пособии излагаются теоретические основы и практическая подготовка специалистов в области устойчивого инновационного развития. Разработан учебно-методический комплекс образовательной программы «Проектное управление устойчивым инновационным развитием»: спецификация, учебный план, каталог дисциплин.

Представлены концепции Ноосферного научно-образовательного центра им. В.И. Вернадского и международного общественного фонда поддержки перспективных фундаментальных исследований и новаций в области устойчивого инновационного развития.

Пособие предназначено для руководства и преподавателей вузов, ученых, практиков, магистрантов, студентов и других заинтересованных лиц.

УДК 502.171
ББК 20.18

© Сальников В.Г., Тажибаева Т.Л., Полякова С.Е., 2015
© КазНУ им. аль-Фараби, 2015

ISBN 978-601-04-1553-9

ВВЕДЕНИЕ

Разрастающийся в мире системный кризис говорит о том, что научное обеспечение стратегии устойчивого развития либо не используется в достаточной мере, либо пока неэффективно, не соответствует масштабу и глубине встающих перед человечеством проблем. Несмотря на множество дефиниций, понятие «устойчивое развитие» не удовлетворяет критериям научного мировоззрения, выраженного в универсальных мерах.

В этой связи с 1990-х годов устойчивое развитие стали рассматривать через взаимодействие следующих предметных компонентов: экологической целостности, экоэффективности экономической деятельности, конкурентоспособности бизнеса, качества жизни, справедливости государства.

Методология построения индикаторов устойчивого развития построена на разнородных, несоразмерных мерах, что, естественно, делает вопрос об измерении устойчивого развития чрезвычайно важным. В настоящее время для измерения устойчивого развития в мире существует несколько вариантов:

- первый - построение интегрированного индикатора, выражающего суть устойчивого развития системы в целом (Международный институт по устойчивому развитию, Международная научная школа устойчивого развития);
- второй - построение набора индикаторов, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития исследуемой системы (Международная академия окружающей среды).