

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ

**Профессор Сайкиев Халаби Мухитұлының  
100 жылдығына арналған  
«Қазіргі Қазақстандағы орыс тілі және әдебиеті:  
теориясы, тәжірибесі, әдістемесі» атты  
Республикалық ғылыми-әдістемелік семинар**



**Республиканский научно-методический семинар  
«Русский язык и литература в современном  
Казахстане: теория, практика, методика»,  
посвященный 100-летию со дня рождения  
профессора Халаби Мухитовича Сайкиева.**

Алматы қ., 2015 жыл 27 ақпан  
г. Алматы, 27 февраля 2015 года

УДК 80/81  
ББК 80  
Қ 22

*Рекомендовано Ученым советом факультета филологии,  
литературоведения и мировых языков*

**Редакционная коллегия:**  
член-корреспондент НАН РК,  
доктор филологических наук, профессор  
*Б.У. Джолдасбекова*  
доктор филологических наук, профессор  
*А.Б. Туманова*  
зам.заведующего кафедрой по учебно-методической  
и воспитательной работе  
*Ж.А. Баянбаева*  
старший преподаватель  
*Е.Б. Чекина*

**Қ 22** «Қазіргі Қазақстандағы орыс тілі және әдебиеті: теориясы,  
тәжірибесі, әдістемесі» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік  
семинар – Республиканский научно-методический семинар «Русский  
язык и литература в современном Казахстане: теория, практика,  
методика», посвященный 100-летию со дня рождения Х.М.Сайкиева. –  
Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 186 б. – қазақша, орысша.

ISBN 978-601-04-0959-0

Предназначен для филологов, специалистов гуманитарного профиля, преподавателей,  
докторантов, магистрантов филологических специальностей.

УДК 80/81  
ББК 80

ISBN 978-601-04-0959-0

© Қазақ университеті, 2015.

## МАЗМУНЫ СОДЕРЖАНИЕ

<i>Джолдасбекова Б.У., Ли В.С., Кенжеева К.Т., Мейрамғалиева Р.М.</i> ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА ХАЛАБИ МУХИТОВИЧА САЙКИЕВА .....	5
<i>Зуева Н.Ю.</i> ВКЛАД Х.М. САЙКИЕВА В НАУКУ .....	7
<i>Сайкиев Х.М.</i> ЗНАЧЕНИЯ КОНСТРУКЦИЙ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ И СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЭТИХ ЗНАЧЕНИЙ В КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ .....	10

### ОБЩИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

<i>Аладьина А.А., Минайдарова М.Е.</i> РАЗГОВОРНЫЙ СИНТАКСИС КАК СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОЗЫ В. ПЕЛЕВИНА .....	14
<i>Бисинғалиева И.В.</i> К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНОГО ДИАЛОГА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	20
<i>Какильбаева Э.Т.</i> ПРИЕМЫ И ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ ЗНАНИЙ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	24
<i>Киынова Ж.К.</i> ИСТОРИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ.....	30
<i>Козай Э.Р.</i> ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ СЕМАСИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	36
<i>Мейрамғалиева Р.М.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: НОВОЕ В ТРАКТОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА В ПОВЕСТЯХ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА.....	42
<i>Сансызбаева С.К.</i> УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА "КУЛЬТУРА РЕЧИ И ЯЗЫКОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ" НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ .....	47
<i>Сарсекеева Н.К.</i> ДИАЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ .....	52
<i>Сундетқалиева К.А.</i> ЕВРАЗИЙСКИЕ МОТИВЫ В ПОЭЗИИ КАЗАХСТАНА .....	57
<i>Чекина Е.Б., Капасова Д.А.</i> УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ: СТРУКТУРА И ВИДЫ.....	61

### ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Абаева Ж.С., Жаппар К.З.</i> РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ТИПОВ РЕЧИ В НАУЧНОМ ТЕКСТЕ .....	66
<i>Абилова Р.Д., Абаев В.Е.</i> ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-НАУЧНОГО ТЕКСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	69
<i>Байшукурова Г.Ж.</i> НАУЧНЫЙ ТЕКСТ КАК ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЕДИНИЦА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ .....	75
<i>Джаламова Ж.Б.</i> СПЕЦИФИКА НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ЯЗЫКУ.....	79
<i>Елибаева Р.Д., Ахметова Д.М., Толеутай С.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.....	84
<i>Кадирова Б.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МОРСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ .....	89
<i>Какишева Н.Т.</i> АНАЛИЗ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ВИДЫ И ТИПЫ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	93
<i>Касымова К.А.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.....	98
<i>Мухамадиев Х.С.</i> ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНО-НАУЧНОГО ТЕКСТА .....	103
<i>Тлеубай Г.К.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ .....	106
<i>Томанова Н. М.</i> АНАЛИЗ ИНФОРМАТИВНОГО СОДЕРЖАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА .....	112

Халаби Мухитовичу Сайкиеву исполнилось 100 лет со дня рождения. Его нет с нами... Но идеи замечательного филолога живы, его дело продолжает родная кафедра, продолжают его ученики (Б.У.Джолдасбекова, В.С.Ли, О.Б.Алтынбекова, Н.Ю.Зуева, Н.М.Томанова, О.К.Абишева, А.Б.Туманова, Б.Б.Абилхасимова, Г.З.Бектурганова, Э.Т.Какильбаева, Р.М.Мейрамгалиева, Н.К.Сарсекеева, Н.Т.Какишева, Е.Б.Чекина, Р.С.Туребекова, К.Т.Кенжеева и другие).

*Джолдасбекова Б.У., Ли В.С.,  
Кенжеева К.Т., Мейрамгалиева Р.М.*

### **ВКЛАД Х.М. САЙКИЕВА В НАУКУ**

Х.М.Сайкиев – выдающийся ученый, настоящий учитель, талантливый руководитель. Более сорока лет своей творческой жизни он посвятил кафедре русского языка, филологическому факультету КазГУ им. С.М.Кирова (ныне КазНУ им. аль-Фараби), науке. Его научные идеи, научные и научно-методические работы являются актуальными и в настоящее время.

Монография «Конструкции с винительным падежом в современном русском литературном языке» занимает особое место в русистике. Она написана не академическим учёным для узкого круга коллег, а преподавателем, обеспокоенным слабой научной обеспеченностью своего предмета, для широкого круга читателей, в том числе и для учащихся. Целью исследования стали происходящие в языке изменения и развитие значений конструкций с винительным падежом. В работе собран богатый теоретический и иллюстративный материал, глубоко и всесторонне изученный автором.

В первой части «Учение русских лингвистов о винительном падеже» проводится критическое освещение учений А.А.Шахматова, А.М.Пешковского, В.В.Виноградова, М.Н.Петерсона. Необходимо отметить оригинальную манеру этого обзора. Автор не просто рассматривает, как теоретически решал тот или иной учёный вопрос о конструкциях с винительным падежом и их значениях. Установив такие значения, Х.М.Сайкиев изучает язык самого учёного и находит, что в его языке гораздо больше типов значений, чем это показано в их теоретических работах. Это свидетельствует о том, что теоретическая грамматика отставала от практической языковой деятельности и не учитывала всего многообразия оттенков значений, выражаемых конструкциями с винительным падежом.

Во второй части исследования автор изучает беспредложные и предложные конструкции с винительным падежом и их значения. Конструкции данного типа разработаны ученым тщательно и полно.

Х.М.Сайкиев очень пунктуален в выявлении значений винительного падежа. В его классификации можно найти следующие оттенки: винительный места, винительный времени: отрезка времени, момента действия, продолжительности времени, повторяемости действия во времени. Для

практиков в работе по русскому языку очень полезной является глава о синтаксической синонимике. И ещё более важным, практически совершенно необходимым, является приложение «Значения конструкций с винительным падежом и способы передачи этих значений в казахском языке».

Х.М.Сайкиев ставит перед собой в исследовании и такую задачу: «Удовлетворить насущные практические потребности людей казахского народа, который, видя в русском языке могучий источник просвещения и образования, стремится изучать его». Целый ряд научных трудов Х.М.Сайкиева посвящен исследованию грамматики русского языка и сопоставлению русского и казахского языков. В сопоставлении профессор Сайкиев шёл от соответствия явлений казахского языка грамматическим явлениям русского языка и сравнивал не изолированные явления двух разноструктурных языков, а системные элементы на всех уровнях языка. Сопоставительное изучение помогает как в методике преподавания казахского и русского языков, так и в работе лексикографов и переводчиков.

В рецензии на учебное пособие «Русский язык. Синтаксис» М.Сергалиев и А. Суатбаев писали: «...Тонкий знаток как русского, так и казахского языков. Ему известны типичные ошибки студентов-казахов в научном и практическом освоении русского языка. Всё это помогло решить такую трудную задачу, как создание пособия по русскому языку.

Достоинства книги ещё и в том, что автор последовательно проводит сопоставительный принцип, выявляя соответствующие случаи в русском и казахском языках. Плодотворность такого приёма бесспорна: с одной стороны, это предостерегает изучающего от потенциальных ошибок, а с другой стороны, усвоение законов нового языка становится более осознанным».

Приведем список основных трудов ученого:

1. Конструкции с винительным падежом в современном русском языке. – М.: Изд-во МГУ, 1950. – 20 с.
2. Устойчивые сочетания слов как члены предложения //Ученые записки КазГУ. – Алма-Ата, 1950. – Т.13: Язык и литература, вып.3. – С. 43-50.
3. Об изучении русского языка в вузах // Вестник высшей школы. – 1952. – №2. – С. 26-32.
4. К вопросу о синтаксической синонимии в современном русском языке // Ученые записки КазГУ. – Алма-Ата, 1952. – Т.14: Язык и литература, вып. 1. – С. 20-25.
5. Поднять уровень научных исследований в области языка и литературы // Вестник АН КазССР. – 1953. – №12. – С. 6-13; С. 7-21.
6. М.В. Ломоносов и А.Х. Востоков о значениях винительного падежа в русском языке // Вестник АН КазССР. – 1954. – №7.

7. К истории лингвистических учений русских языковедов // Известия АН КазССР. Сер. филологии и искусствоведения. – 1955. – Вып. 3-4. – С. 16-32; С. 7-21.
8. Казахской школе – квалифицированных преподавателей русского языка // Учитель Казахстана. – 1956. – 22 марта. 9. Учащимся казахских школ – хорошие знания по русскому языку // Учительская газета. – 1956, 9 мая. – С. 2.
10. К вопросу о переходе других частей речи в предлоги // Ученые записки КазГУ. – Алма-Ата, 1958. – Т.33: Язык и литература, вып. 2. – С. 50-59.
11. Учение русских лингвистов о винительном падеже /Х.М. Сайкиев // Вопросы изучения русского языка: сб. лингвистических статей. – Алма-Ата, 1955. – С. 399-419.
12. Учет особенностей родного языка при обучении студентов-казахов категории времени русского глагола // Мат-лы IV учеб.-метод. конф. проф.-преп. состава, посвящ. 40-летию ун-та. – Алма-Ата, 1974. – С. 151-152.
13. Грамматические категории глагола в русском и казахском языках. (К проблеме типологических исследований): Дис. ... д-ра филол. наук. – Алма-Ата, 1975. – 392 с.
14. Русский язык: Морфология и синтаксис. – Алма-Ата: Мектеп, 1981. – С. 199.
15. Русский язык: Морфология и синтаксис. Учеб. Для 9-го кл. каз. школы. – 20-е изд., перераб. Х.М. Сайкиев, Р.К. Шаймакова. – Алма-Ата: Мектеп, 1982. – 111 с.
16. Русский язык: Синтаксис. Учеб. для X кл. каз. шк./ Х.М. Сайкиев, Р.К. Шаймакова. – Алма-Ата: Мектеп, 1983. – С. 88.
17. Русский язык: Морфология и синтаксис. Учебник для IX кл. каз. шк. – 21 изд. / Х.М. Сайкиев (\*), Р.К. Шаймакова. – Алма-Ата: Мектеп, 1984. – С. 111.
18. К определению понятия "окказиональная сочетаемость слов"/ Х.М. Сайкиев, Н.Ю. Зуева // Тезисы научно-теоретич. конф., посвященной 50-летию КазГУ им. С.М. Кирова. – Алма-Ата, 1985. – С. 62-63.
19. Русский язык: Учебник для 10 кл. каз. школы. – 3-е изд. /Х.М. Сайкиев, Р.К. Шаймакова. – Алма-Ата: Мектеп, 1987. – С. 93.
20. Учет особенностей родного языка при преподавании русского языка студентам-казахам // О функционировании русского языка в Казахстане: Сб. статей. – Алматы, 1995. – С. 9-19.

*Н.Ю. Зуева*