

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов
Международной научно-практической конференции

В двух частях
ЧАСТЬ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Москва, 2 – 4 апреля 2015 г.

THE URGENT ECOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT PROBLEMS

Proceedings of the International Academic and Research Conference

PART 1

THE URGENT ECOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT PROBLEMS

Moscow, April 2 – 4, 2015

Москва
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов
Международной научно-практической конференции

В двух частях

Часть 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Москва, 2-4 апреля 2015 г.

THE URGENT ECOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT PROBLEMS

Proceedings of the International Academic
and Research Conference

PART 1

THE URGENT ECOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT PROBLEMS

Moscow, April 2-4, 2015

Москва
2015

УДК 504.03/06:504.75:502.3:574(063)
ББК 20.1
А43

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Ответственный редактор –
доктор биологических наук, профессор *Н.А. Черных*

Члены редколлегии:
кандидат геолого-минералогических наук, доцент *О.А. Максимова*,
кандидат медицинских наук, доцент *О.М. Родионова*,
кандидат технических наук, доцент *Е.В. Станис*,
кандидат технических наук, доцент *В.Н. Зыков*

А43 **Актуальные проблемы экологии и природопользования = The Urgent Ecological and Environmental Management Problems** : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2015.

ISBN 978-5-209-06401-5

Ч. 1: Актуальные проблемы экологии и природопользования = The Urgent Ecological and Environmental Management Problems. Москва, 2–4 апреля 2015 г. – 353 с.: ил.

ISBN 978-5-209-06402-2 (ч. 1)

Сборник содержит материалы научных работ, представленных на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования», 2–4 апреля 2015 г. В работе конференции принимали участие ученые, преподаватели, аспиранты, студенты, школьники, сотрудники научно-исследовательских учреждений и производственных предприятий.

ISBN 978-5-209-06402-2 (ч. 1)
ISBN 978-5-209-06401-5

© Коллектив авторов, 2015
© Российский университет дружбы народов,
Издательство, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Уланова Н.Г. ГИБЕЛЬ ЕЛИ ПОСЛЕ ВСПЫШКИ ЧИСЛЕННОСТИ КОРОЕДА-ТИПОГРАФА В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ. КАТАСТРОФА, КЛИМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНД, СУКЦЕССИЯ ИЛИ ПРОСТО ДИНАМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ? 19

Секция «СИСТЕМНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Артемьев Н.Е., Машкова И.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДИКАТОРНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПОПУЛЯЦИИ ЛУЖАНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ 23

Георгобиани Т.Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АБИОТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СРЕДЫ ПО РАСТИТЕЛЬНОСТИ. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ЭЛЛЕНБЕРГА 26

Каплевский А.А. ОСОБЕННОСТИ СОСТАВА И ДИНАМИКИ ПОДРОСТА В ЕЛЬНИКАХ, ПОРАЖЁННЫХ КОРОЕДОМ ТИПОГРАФОМ 28

Кудреватых И.Ю., Иващенко К.В. ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПОСТУПЛЕНИЯ АЗОТА НА ПОЧВЕННО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПОЧВ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ 31

Тажиббаева Т.Л., Сальников В.Г., Полякова С.Е.
«ЗЕЛЕНый ОФИС» УНИВЕРСИТЕТА 312

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Алексеева Л.В., Бырков А.А., Кондрахин В.Е., Ларин Е.Е.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕК В ЧЕРТЕ
ГОРОДА НОГИНСКА 315

Бурова М.Е., Куликова Е.А., Рогожкина Е.М., Савинкова
Н.В., Сорокин И.А., Смирнова Е.В., Судоплатова Д.В.
ИЗУЧЕНИЕ ПОЧВ ГОРОДА НОГИНСКА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ 317

Валуев С.И. РАСПОЗНАВАНИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ 320

Дёмин В.А., Емельянов А.В., Рыков С.В. ТРЕНАЖЁР
ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ РУК 323

Засорина А.А. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ
НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ
ШКОЛЬНИКОВ 326

Кожевникова П.
ПРОГНОЗ ДИНАМИКИ ВЫБРОСОВ
ГЕКСАФТОРИДА СЕРЫ В СТРАНАХ МИРА 329

Лисенков К.В. МОЯ СОБАКА 331

Мельникова С.А. ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РУКИ 335

Паладьева А.Н., Сангинова И.М., Смирнова Е.В.
ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ И ОБРАЗА ЖИЗНИ
НА ГАРМОНИЧНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНИКОВ 338

Сарычева А.В., Сейфулин М.Р., Горносталь Г.А., Барк Е.Д.
ИТОГИ ВТОРОЙ ШКОЛЬНОЙ АКЦИИ ПО СБОРУ
ИСПОЛЬЗОВАННЫХ БАТАРЕЕК 341

Уколов Н.С. ПОЛИГРАФ 344

Шайхаев А.Ш., Иванов Д.А., Шведова О.Ю., Титенко В.Ф.,
Рыков С.В. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВЕДОМОСТЬ ШКОЛЫ
И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ 348

Шинкарук В.С., Попова Е.А. ОБРАЩЕНИЕ С ТВЕРДЫМИ
БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ В Г. НАДЫМЕ ЯМАЛО-
НЕНЕЦКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА 350

Тажиббаева Т.Л., Сальников В.Г., Полякова С.Е.

«ЗЕЛЕНый ОФИС» УНИВЕРСИТЕТА

Казахский национальный университет им. аль-Фараби,
г. Алматы

Tamara.Tazhibayeva@kaznu.kz

Рассмотрены пути реализации совместного проекта
Казахстанского Национального географического общества и
КазНУ им. аль-Фараби по внедрению принципов «зеленого офиса»
в учебные заведения Казахстана.

«Зеленый офис» является одним из механизмов перехода в
зеленой экономике, которая в свою очередь должна
обеспечить устойчивое развитие как Казахстана, так и всего
мирового сообщества [1].

Создана Концепция «зеленого офиса» учебного заведения.
Даны цели, задачи, основные ее положения; экологический,
экономический и социальный эффект внедрения идеологии
«зеленого офиса» в компании и университеты. Концепция
«зеленого офиса» разработана на основании анализа
передовых международных практик: Галлуарской
декларации устойчивого развития, подписанной более 500
университетами и колледжами [2], Декларации RIO+20 по
устойчивому развитию, Программы UNESCO образование
для устойчивого развития; а также экологической
деятельности зарубежных университетов и компаний [3].

Показано, что университетский «зеленый офис» является
центром для реализации комплексных экологических
программ, состоящих из технических и мотивационно-
образовательных мероприятий, призванных помочь
разработать внутреннюю экологическую политику и
научиться бережно относиться к ресурсам окружающей
среды.

В основе создания «зеленого офиса» учебных заведений
лежит концепция 3R – трех важных базовых принципов:
reduction – принцип экономии (снижение потребления
электроэнергии, воды и других ресурсов); **refinement** –
принцип повторного использования материалов
(рациональное использование бумаги и пр.); **replacement** –
замещение одних продуктов другими, более экологичными
(минимизация негативного влияния на окружающую среду за
счет более ответственного подхода к выбору товаров, услуг и
т.д.).

Принципы «зеленого офиса» должны пронизывать все
функции учебного заведения, включая отбор персонала,
финансирование, набор обучающихся. Это относится также к
административно-хозяйственной деятельности,
строительству и оборудованию помещений.

Обобщая мировой опыт, предлагаем реальные шаги по
внедрению принципов «зеленого офиса» в учебные
заведения:

- осуществите поиск единомышленников и людей,
заинтересованных в «зеленых инициативах»;
- найдите поддержку у руководства, что гарантирует
«открытые двери» для внедрения новых идей;
- сформулируйте стратегию, цель и задачи «зеленого
офиса» своего учебного заведения, что позволяет реально
оценить возможности;
- составьте план работы, определите структуру и
распределите обязанности, что систематизирует процесс;
- выстройте приоритеты и определите индикаторы
экологического состояния;
- отдайте предпочтение экологически чистым
строительным и ремонтным материалам;
- применяйте возобновляемые источники энергии:
ветрогенераторы, солнечные батареи, тепловые насосы,
системы рекуперации тепла;

- введите электронный документооборот;
- внедряйте системы поощрений для самых экономных и ответственных сотрудников и обучающихся;
- проводите тренинги и пребывайте в постоянном информационном потоке;
- внедряйте внутрикорпоративную культуру энергосбережения;
- при необходимости пересмотрите задачи и осуществите необходимые меры.

Такой алгоритм действий поможет учебному заведению рационально распределять задачи и повысить продуктивность их выполнения, что в целом приведет к позитивному результату.

Литература

1. Тажибаева Т.Л., Сальников В.Г., Полякова С.Е. Концепция «зеленого офиса» учебного заведения Казахстана // Вестник КазНУ. Серия экологическая. – 2015. – № 1/1 (43). – С. 19-30.
2. Таллуарская декларация устойчивого развития. – Электронный ресурс: <http://russian-texts.ru>
3. Модельный план по устойчивому развитию университетов. – Алматы, 2014. – 19 с.

Tazhibayeva T.L., Salnikov V.G., Polyakova S.E.
«GREEN OFFICE» OF UNIVERSITY
Al-Farabi Kazakh National University, Almaty

The ways of the joint project between of the Kazakhstan National Geographic Society and Al-Farabi Kazakh National University for the implementation of "green office" principles to the educational institutions of Kazakhstan are considered.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Алексеева Л.В., Бырков А.А., Кондрахин В.Е., Ларин Е.Е.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕК В ЧЕРТЕ ГОРОДА НОГИНСКА

МБОУ СОШ №10

alexeeva.lv@mail.ru

Цель проекта: провести химический и органолептический анализ воды в реках. Практическое значение: составить описание маршрута экспедиции для проведения учебных экскурсий для школьников 5-6 классов, Результаты исследований: установили степень химического загрязнения воды в речках. Река Лавровка самая загрязнённая речка нашего города.

Актуальность. В 20 веке многие малые речки нашего города превратились в сточные канавы. Нас беспокоит экологическое состояние этих водоёмов. Мы часто ходим в походы по родному краю и видим насколько ухудшилось состояние этих рек в результате антропогенного воздействия.

Объекты исследования. Реки в черте города Ногинска: река Клязьма; притоки Клязьмы: Васса, Лавровка, Загрёбка.

Гипотеза. Мы предполагаем, что вода в реках в черте города Ногинска сильно загрязнена, так как подвергается сильному антропогенному воздействию.

Методики. Химический анализ воды с использованием оборудования системы «крисмас+».

Ход работы. 1.Изучили краеведческие материалы, содержащие исторические сведения о реках нашего города и их использовании в промышленных и бытовых нуждах.