Аннотация:

Данная работа посвящена проблеме разработки системы уровневого обучения языкам в вузе. В ней изложен в логической последовательности теоретический и практический материал: выявление научно-методических предпосылок введения уровневого обучения языкам в Республике Казахстан, определение понятий «компетенция», «компетентность», «компетентностный подход», «ключевые компетенции», «коммуникативная компетенция» и ее составляющих. Представлены методические рекомендации по организации уровневого обучения языкам на примере курса «Профессиональный русский язык».

 Методические рекомендации адресуются преподавателям-практикам, магистрантам, докторантам, занимающимся проблемами преподавания языков в высшей школе.