

Методическая разработка
по английскому языку
для студентов факультета химии
и химической технологии
«SIMPLE CHEMISTRY»

УДК 811.111
ББК 81.2 Англ
М 54

*Рекомендовано к изданию Ученым советом факультета филологии
и мировых языков и РИСО КазНУ им. аль-Фараби
(протокол №5 от 29.03.2024)*

Рецензент

кандидат филологических наук, доцент **А.А. Мулдагалиева**

Авторы:

Д.М. Махметова, Е.И. Луговская, З.С. Несипбаева, Б.Н. Бекмашева

Махметова Д.М.

М 54 Методическая разработка по английскому языку для студентов факультета химии и химической технологии «Simple chemistry» / Д.М. Махметова Е.И. Луговская, З.С. Несипбаева, Б.Н. Бекмашева. – Алматы: Казак университеті, 2024. – 164 с.

ISBN 978-601-04-6891-7

Методическая разработка предназначена для студентов химического факультета, а также для преподавателей, ведущих занятия по химии на английском языке. Целью методической разработки является формирование и развитие компетенций, необходимых для использования английского языка в сфере профессионального общения. Данная разработка состоит из 15 уроков, включающих материалы по общей грамматике, тексты по специальности, словарь и грамматические упражнения. Данная разработка позволяет расширить словарный запас обучающегося по химической лексике, усовершенствовать знания по общей грамматике английского языка и развить навыки чтения и перевода текстов по специальности.

Издается в авторской редакции.

The manual has been written for students of chemical specialties and teachers who deliver classes on chemistry in English. The manual is aimed at developing competences necessary for the use of English in the sphere of professional communication. This manual includes 15 units. Each unit contains the material on general grammar, the text on specialty, vocabulary and grammar exercises. This manual allows enlarging a learner's vocabulary on chemical lexis, improve the knowledge of General English grammar and develop the skills to read and translate the texts on specialty.

Publishing in authorial release.

**УДК 811.111
ББК 81.2 Англ**

ISBN 978-601-04-6891-7

© Махметова Д.М., Луговская Е.И.,
Несипбаева З.С., Бекмашева Б.Н., 2024
© КазНУ им. аль-Фараби, 2024

Unit 1

Present Simple

Positive sentences

I, you, we, they	read
He, she, it	reads

We add **-s** after **he, she, it**: I start → he starts.

If the verb ends in **-ch, -o, -sh, -ss** we add **-es**: I watch → he watches, I go → he goes.

If the verb ends **-y** we add **-ies**: I study → he studies.

Negative sentences

I, you, we, they	do not (don't)	Read
he, she, it	does not (doesn't)	read

Questions (general)

Do	I, you, they, we	Read
Does	he, she, it	read

Questions (special)

What	Do	I, you, we, they	read
How long			
How	Does	he, she, it	
How much			
Whom			
When			
Where			
Why			

Questions to the subject

Who	reads
What	dissolves

When we put the questions to the subject we always use the verb in singular and we don't use an auxiliary verb.

For example: **We** read it every day.

Who reads it every day?

Verb to be

The verb **to be** is the most important verb in the English language. It is difficult to use it because it is an irregular verb in all of its forms. In the simple present tense, **to be** is conjugated as follows:

Affirmative forms of the verb to be

Subject Pronouns	Full Form	Contracted Form
I	am	'm
You	are	're
he/she/it	is	's
We	are	're
You	are	're
They	are	're

Interrogative forms of the verb **to be** (or the forms of general questions):

Am	I?
Are	you?
Is	he/she/it?
Are	we?
Are	you?
Are	they?

Interrogative forms with question words (or the forms of special questions):

Question word + to be verb + noun

We use this formula when we put the question to the object, adverbial modifier of place or time.

For example:

Oxygen is soluble **in water**.