

ӘОЖ 159.9 (075.8)
КБЖ 88.3 я73
М 12

АΛFЫ СӨЗ

Баспаға ал-Фарағай атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
жәнніндағы КЕАК Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі
Оқу-әдістемелік бірлестігінің жалғыз «Әлеуметтік ғылымдар»
секция мажлісінің шешімшілен Қазақстан Республикасының
жөнотары және жөнотары оқу орнынан көйнегі
білім беру ғылыми жаһарына папалануга үсіншілгін
(№4 хаттана 29 маусым 2023 жыл)

Пікір жағанылар:

психология ғылымдарының докторы, профессор Н.С. Ахтаева
психология ғылымдарының докторы, профессор М.Ә. Переинбетов
психология ғылымдарының докторы, профессор О.С. Санғолбаев

Мадалиева З.Б.

М 12 Психология мамандығына кіріспе: оқу куралы /
З.Б. Мадалиева, Н.М. Садыкова. – Алматы: Қазақ Универ-
ситеті, 2023. – 232 б.

ISBN 978-601-04-6518-3

Оғы куралында ұсыншылған материалдар болашак психологиятын жөн-
білім беру және кәсіби траекторияның күршілік көзқарастарынан көзірет-
тілдік көзқарастарынан бағытталған.

Оғы куралында психология жүмысының жеке тұлғанын психикалық да-
сарын диагностикалау мән түзуге, карым-кытанаста, күжаттаманы расим-
деуге және психологияның жұмыс орнына байланысты әртурилі аспекттері
керсетілген.

Кітап болашак психология мамандарына, сондай-ақ осы салға қы-
зығушылық танытқан оқырман қызынға арналған.

ӘОЖ 159.9 (075.8)
КБЖ 88.3 я73

© Мадалиева З.Б., Салькова Н.М. 2023
© Әл-Фарағай атындағы Қазақстан Республикалық ғылымдар университеті

ISBN 978-601-04-6518-3

Қазақстан Республикасының даму болашағы адамдардың
жөнотары өмір сүру сапасына кол жеткізумен және онын әлемдік
коғамдастықтағы мәртебесін арттырумен байланысты. Жөнотары
технологиялар дауірінде білім беру жүйесі болашактың контурын
айқындаиды, мемлекеттің тұркты дамуы мен зияткерлік күшін
камтамасыз етеді. Қазақстандың бәсекеге кабілетті адам капиталы
бар елең айналдыру үшін озық білім, білім берудің көзірті заманғы
үлгілері мен экономикалық өмірдің прогрессивті формалары
бүкіл қоғамның илгіліне айнатуы тиис.

Қазақстан Республикасының үлттық даму жоспары жаңы-
ұлттық басымының регінде сапалы білім беруді айқындауды және
негізгі міндеттерді белгілейді: оқыту үшін колайлар жағдайлар
мен орта жасау, білім беру сапасын арттыру, адами капиталды
дамыту және т.б. [1].

Білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушылардың білім
сапасын арттыру максатында 2021 жылды 12 қазанды Қазақстан
Республикасы Үкіметінің қаулысымен «Білімді үтіп», «Сапалы
білім беру» үлттық жобасы бекітілді [2].

Білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың соңында
әзірлеген Қазақстан Республикасының білім беруді дамытулын
2025 жылға дейінгі түзбымда маасының жобасында білім беру
жүйесінің жана бағдарлары берілген. Білім берудің манызды
нәтижесі қоғамның білім деңгейін арттыруға емес, сонымен
катарап білім алушылардың жеке басынын калыптасуы мен
туркты дамуы өтегін колайлар, жайлар рухани атмосфераны құру
деп санай керек. Өзара іс-кимділ мен өзара колдаудың жанды
атмосферасындаған жөнотары адамгершілк құндылықтарға,
әмбебап және түйнді пәндік құзыреттерге ие, карынды дамыл

ӘОЖ 159.9 (075.8)
КБЖ 88.3 я73
М 12

АΛFЫ СӨЗ

Баспаға ат-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
жетекшілігінде ҚЕАК Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі
оқу-әдістемелік бірлестілігінде «Әлеуметтік ғылыми-мәдениет»
секция мәденийтік шешімдерин Қазақстан Республикасының
жегорлы және жөнорлы оқу орнынан кейінгі
білім беру үйімдердің пайдалануға үсуенілган
(№4 хаттима 29 маусым 2023 жыл)

Пікір жағандар:

М 12 Психология мамандығына кіріспе: оқу күралы /
3.Б. Мадалиева, Н.М. Садыкова. – Алматы: Қазак Универ-
ситеті, 2023. – 232 б.

ISBN 978-601-04-6518-3

Мадалиева З.Б.

М 12 Психология мамандығына кіріспе: оқу күралы /
3.Б. Мадалиева, Н.М. Садыкова. – Алматы: Қазак Универ-
ситеті, 2023. – 232 б.

ISBN 978-601-04-6518-3

Оқу күралында ұчынылған материалдар болашак психологиянын жеке тұлғындарындағы
білім беру және кеңсін гастроэнтерологиянын күрделі көзбеттерін анықтауда әсерлеу-
тілдік калыптастыруға бағытталған.
Оқу күралында психологиянын жеке тұлғанының психикалық да-
ндыбын диагностикалау мен түзугеу, көрмә-кәтбенаска, күжантасаны расим-
деуге және психологияның жұмысы орнына байланысты артурылған.

Кітап болашак психология мамандарына, сондай-ақ осы салғаға қызығушылықтың таныткан оқырман избіркесінде арналған.

ӘОЖ 159.9 (075.8)
КБЖ 88.3 я73

ISBN 978-601-04-6518-3

© Мадалиева З.Б., Садыкова Н.М. 2023
© Әл-Фарағай атындағы Қазақ Университеті, 2023

Қазақстан Республикасының даму болашағы адамдардың
жөнорлы өмір суро сапасына кол жеткізумен және онын әлемдік
коғамдастықтағы мәртебесін арттырумен байланысты. Жөнорлы
технологиялар дауірінде білім беру жүйесі болашактың контурын
айқынайды, мемлекеттің тұрақты дамуы мен зияткерлік күшін
камтамасыз етеді. Қазақстандың бәсекеге кабілетті адам капиталы
бар елге айналдыру үшін озық білім, білім берудің көзінде заманы
үлгілері мен экономикалық өмірдің прогрессивті формалары
бүкіл қоғамның илгілігіне айналту туис.

Қазақстан Республикасының үлттық даму жоспары жалпы-
ұлттық басымдық ретінде сапалы білім беруді айқындауды және
негізгі міндеттерді белгілейді: оқыту үшін қолайлы жағдайлар
мен орта жасау, білім беру сапасын артыру, адами капиталды
дамыту және т.б. [1].

Білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушылардың білім
сапасын арттыру максатында 2021 жылғы 12 казанда Қазақстан
Республикасы Үкіметінің қауылсызмен «Білімді үті», «Сапалы
білім беру» үлттық жобасы бекітілді [2].

Білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың соңында
әзірлеген Қазақстан Республикасының білім беруді дамытулын
2025 жылға дейінгі түркіздемесінің жобасында білім беру
жүйесінің жана бағдарлары берілген. Білім берудің манызды
натижесі қоғамның білім деңгейін арттыруға ғана емес, сонымен
катарап білім алушылардың жеке басының кальптастыру мен
тұрақты дамуы отетін қолайлы, жайлы рухани атмосфераны құру
деп санай көрк. Өзара іс-қимыл мен өзара колдаудың жанды
атмосферасындаған жөнорлы адамгершілк құндылыктарға,
әмбебап және түйнди пәндердің күрзартерге ие, каркынды дамыл