



**«ӘЛ-ФАРАБИ МҰРАСЫНДАҒЫ ІЗГІ АДАМ,
ҚАЙЫРЫМДЫ ҚОҒАМ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ЭТИКА»
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция материалдарының
ЖИНАҒЫ**

Алматы, 24 қазан 2023 жыл

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**Международной научно-практической конференции
«ДОБРОДЕТЕЛЬ, ДОБРОДЕТЕЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО
В НАСЛЕДИИ АЛЬ-ФАРАБИ И СОВРЕМЕННАЯ ЭТИКА»**

Алматы, 24 октября 2023 года

**THE COLLECTION OF MATERIALS
of the International Scientific and Practical Conference
«THE VIRTUOUS MAN, BENEVOLENT SOCIETY
IN THE LEGACY OF AL-FARABI AND MODERN ETHICS»**

Almaty, October 24, 2023

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ИРАН ИСЛАМ РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
ИИР ҒМ МӘДЕНИЕТТАНУ, ҚОҒАМТАНУ ЖӘНЕ ӨРКЕНИЕТТАНУ
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ
ИИР МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ИСЛАМДЫҚ БАЙЛАНЫСТАР ҰЙЫМЫ
ИРАН ИСЛАМ РЕСПУБЛИКАСЫ БАС КОНСУЛДЫҒЫ

**«ӘЛ-ФАРАБИ МҰРАСЫНДАҒЫ ІЗГІ АДАМ,
ҚАЙЫРЫМДЫ ҚОҒАМ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ЭТИКА»
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
материалдарының
ЖИНАҒЫ**

Алматы, 24 қазан 2023 жыл

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
Международной научно-практической конференции
«ДОБРОДЕТЕЛЬ, ДОБРОДЕТЕЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО В
НАСЛЕДИИ АЛЬ-ФАРАБИ И СОВРЕМЕННАЯ ЭТИКА»

Алматы, 24 октября 2023 года

THE COLLECTION OF MATERIALS
of the International Scientific and Practical Conference
«THE VIRTUOUS MAN, BENEVOLENT SOCIETY IN THE
LEGACY OF AL-FARABI AND MODERN ETHICS»

Almaty, October 24, 2023

ӘОЖ 1/14 (069)
КБЖ 87.3
Ә 49

Жалпы редакциясын басқарған:

Ж.Қ. Түймебаев

Редакция алқасы:

Б.Б. Мейрбаев, А.Д. Құрманалиева, М.Р. Балтымова,
С. Байжұма, А.Алибаева

*Бұл жинақ Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің жобасы негізінде қаржыландырылды
(Грант №АР19676515 «Әл-Фараби мен түркі ғұламаларының
мұрасындағы ізгі адам: компаративистік дискурс»)*

Ә 49 **«Әл-Фараби** мұрасындағы ізгі адам, қайырымды қоғам және заманауи этика» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарының жинағы. – Алматы, 2023 – 575 б.

ISBN 978-601-7834-08-1

Жинақта «Әл-Фараби мұрасындағы ізгі адам, қайырымды қоғам және заманауи этика» тақырыбында өткізілген халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда көтерілген Әбу Насыр әл-Фараби мен мұсылман ойшылдарының мұрасындағы ізгі адам, әл-Фараби мұрасындағы этика ілімі мен моральдық ізгіліктер, бақытқа жетудегі этикалық ұстанымдар, қайырымды қала қоғамының заманауи парадигмалары мен тұрақтылық құндылығы, тіл философиясы мен философия тілі және дәстүрлер мен әлеуметтік құндылықтарды сақтаудағы моральдың рөлі, жаһандану аясындағы Қазақстан мен Иран қоғамындағы тұлғаның жаңа сапасы мен құндылықтық бағдарларының өзгерісі мәселелері талқыланған баяндамалар енгізілген.

Мақалалар авторлық редакцияда жарияланады.

Жинақ ғалымдарға, зерттеушілерге, оқытушыларға, докторанттарға, магистранттарға, студенттерге арналған.

ӘОЖ 1/14 (069)

КБЖ 87.3

саяси жағдайлар болды және Иран мәдениеті мен этникалық топтарының гүлдені кезеңі еді, бұларды кеңірек ауқымда ескермеуге болмайды.

Бірақ Фарабидің әлеуметтік интеллектісі данышпандықты ұсыну мен таланттарды пайдалану әдісіне қатысты мұқият социологиялық зерттеуді қажет етеді, ал екінші жағынан, Фараби философия және социология саласындағы белгілі тұлғалармен салыстырғанда дүниетанымы мен әдіснамасымен де ерекшеленеді. Мысалға, белгілі философ Огюст Контпен салыстырғанда, азаматтық қоғамды талдауда философиялық білімді пайдаланудың теориялық деңгейінен практикалық деңгейге көшті. Мақалада Фарабидің осындай ерекшелігі мен артықшылығының ішкі және сыртқы факторлары мен себептері түсіндіріледі.

Бишманов К.М., к.ю.н., и.о. профессора,

Асан А.Б., магистрант,

Казахский национальный университет имени аль-Фараби,

г. Алматы, Казахстан

РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В КАЗАХСТАНЕ

Обретя независимость, в Казахстане начался рост различного рода религий, после развала СССР ушла и ее идеология, население Казахстана было в поисках альтернативы. Начался период так называемого ренессанса религий. Если до этого периода в Казахстане существовали 32 мечети, то после численность мечетей составила 2500. В 90х годах были приняты законы об экстремизме, о терроризме, о свободе вероисповедания, также конституция провозглашала светскость и право выбора каждого гражданина своей религии. В начальном периоде законы не были ужесточены, что способствовало благоприятному увеличению религиозных организаций. Увеличивалось число издательств религиозной литературы, открывались постепенно университеты, подготавливающие специалистов религиоведов по программам бакалавра, магистратуры и докторантуры. Наш первый президент Нурсултан Абишевич Назарбаев выбрал верный вектор развития,

понимая, что в стране множество различных конфессий и религиозных организаций, он призывал к толерантности. На сегодняшний день в Казахстане. Н. Назарбаев стал инициатором и организатором первого в мире съездов лидеров мировых и традиционных религий. Съезд является уникальным, так как на нем собираются лидеры религий по всему миру. Признание и значимость таких съездов показывает динамика постоянного роста приезжающих представителей. На съездах обсуждаются глобальные вопросы, направленные на решение таких проблем как религиозные и межэтнические розни, терроризм, экстремизм и тд. На съезде также участвовали такие представительные гости как президент ООН, президент Израиля и тд. Съезды проводятся каждые 3 года, начиная с 2003 года по сегодняшний день, состоялось 7 съездов. После каждого съезда выпускается декларация с призывами к действиям направленным на урегулирование определенных конфликтных ситуаций или острых вопросов. Такими действиями Н. Назарбаев призывал не только к толерантности в Казахстане, но и во всем мире.

В сохранении мира в нашем многоконфессиональном обществе понятие толерантности играет огромную роль. Дословно толерантность означает – терпимость, то есть проявление терпимости к взглядам другого человека. Толерантность бывает разная, религиозная, этническая, расовая, национальная, гендерная, политическая и тд. Объединяющим понятием служит сохранение мира и предотвращение конфликтных ситуаций. Знание понятия толерантности помогает людям понять, что каждый имеет право выбирать свою религию, свои убеждения, каждый человек индивидуален, обладая этим пониманием человек уже не чувствует такой нужды что бы его мнение считали правильным или такой позиции как «моя религия правильная а чужая нет» и тд. Толерантность это пассивный инструмент сохранения мира. Поэтому это очень важно, что бы каждый человек владел этим понятием. Для достижения этого в Казахстанских школах уже ввели такой предмет как «толерантность и основы религии». Эта дисциплина помогает продвигать понятие терпимости, а также припадает основные ценности религий, тем самым увеличивается религиозная грамотность населения и профилактика от попадания

в деструктивные культы. Призыв к толерантности выполняют не только отдельные государства, но и мировые сообщества, такие как ООН, ОБСЕ и тд. К примеру, если взять Копенгагенский документ 1990 года, который был взят ОБСЕ в основу при формулировании прав меньшинств. В Копенгагенском документе говорится, что все меньшинства (национальные и тд) обладают такими же правами на свою культуру, веру и тд. Тем самым призывает государства обеспечить благоприятные условия для продвижения идей сотрудничества, мира, согласия и толерантности [1].

Необходимость и пропаганда толерантности зародилось на западе, в связи с многообразием верований, мнений и тд. Задатки понятия толерантность были замечены еще в трудах Августина Аврелия, М. Экхарта, Дж. Бруно и тд. В своих трудах Августин Аврелий поначалу не рассматривал такой вопрос как толерантность. Постепенно он начал задумываться, что вера необходима для каждого человека и каждый имеет право верить во что он хочет. Тем самым просматривались задатки толерантности. Речь не шла о терпимости, но уже тогда поднимался вопрос о полной свободе человека в выборе своей религии.

Экхарт в своих трудах отмечал, что каждый человек создан Богом и состоит из крови и плоти, что нет человека который лучше другого и нет человека который хуже другого. То есть прослеживается мысль о теоморфизме, что может служить хорошим фундаментом для толерантности.

Очень интересная мысль в трудах Н. Кузанского. Он говорит о толерантности и интересного метода как ее усилить. В своем труде « о мире веры» он предлагает собрать представителей всех религий и создать каноны, которые бы учитывали особенности каждой веры, то есть создать некий синтез всех религиозных догматов для каждого, но имя Богу не давать, оставить это для самих верующих, ибо Бог один, а как называть его дело каждого [2]. Понятие толерантности немного отличается в 21 веке. Сегодня можно трактовать ее в двух направлениях. Это либо буквально воспринимать терпимость и не разделяя взгляды другого человека просто не демонстрировать негативное мнение по отношению религии другого человека, что бы не создавать конфликт. Либо искренне понимать, что каждый человек вправе выбрать любую

религию, или точку зрения тем самым не иметь негативных мыслей в этом отношении. В любом случае толерантность приводит к предотвращению разногласий и противоречий.

В наши дни проблема толерантности увеличивается потому что, многие едут в более развитые страны города и тд. В связи с безработицей, в поисках лучшей жизни и тд. И у каждого своя религия. Тем самым увеличивается разнообразие религий. Можно сказать, что толерантность это проблема современного глобального мира. Также одной из проблем можно отметить, что есть люди, которые путают религиозную принадлежность с этнической. Тем самым было проведено исследование по вопросу «почему жители северного Кавказа имеют крайние и резкие взгляды на тех кто сменили свою веру». Выяснилось, что многие жители ассоциируют ислам с их этносом, то есть для них быть мусульманином, значит быть кавказцем. Поэтому они так резко реагируют на смену религии, для многих из них это как отречение от своей нации.

Традиция толерантности заложена у казахского народа с древних времен. Известные просветители как: Абай Кунанбаевб, Шакарим Кудайбердиев, Миржакып Дулатов в трудах которых можно проследить идеи толерантности, доказывают это. Толерантность среди казахов начала распространяться с приходом тенгрианства, православия, буддизма и в особенности ислама. Роль толерантности укрепляется положениями конституции, а также взаимодействием народов Казахстана в рамках Ассамблеи народов Казахстана. В целях выявления уровня толерантности в Казахстане был проведен опрос, в ходе которого на вопрос «Как по вашему мнению развивается межэтническая политика в Казахстане?» 45% ответили, что развивается многонациональная республика, без притеснений других наций. 20% ответили, что в государственной политике привилегия отдаются казахам. Также в другом похожем опросе 53% ответили, что государственная политика развивается в рамках межэтнического согласия и без дискриминаций представителей других наций. 30% ответили, что государственная политика строится с учетом казахского менталитета и привилегиями для казахов. 6% ответили, что развивается многонациональная республика с вытеснением других наций.

Данный опрос показывает, что толерантность может быть очень субъективной и каждый может воспринимать ее по своему [3]. Специалисты считают, что в государстве с большим преобладающим государствообразующим этносом, другие этносы могут считать себя притесненными. Это может усугубиться межэтническими конфликтами, которые могут привести к серьезным последствиям. По этой причине очень важно сохранять толерантность в обществе, которая может решить самые разные вопросы, находя точки соприкосновения с обеих сторон. Толерантность служит также поиском положительных или похожих моментов в том, что поначалу кажется абсолютно чужим. По мнению психологов на толерантность человека влияет и его коммуникативное поведение, его гибкость при общении, устойчивость к конфликтам и имение нескольких точек зрения. Толерантность это социокультурный обмен всех этносов, мирное сосуществование это главный показатель толерантности. Между многими этносами в Казахстане существует согласие, которое базируется на исторически сложившемся общем культурном наследии, на веками сложившемся культурном взаимоотношении. Был проведен опрос на тему «что является гарантом толерантности»? 75% опрошенных ответили, что гарантом толерантности является межэтнический и межкультурный диалог. Сегодня, когда в обществе много дезинтегрирующих факторов, толерантность проявляет интегрирующую функцию. По сравнению с первым десятилетием независимости регулирование в сфере религии стало лучше. Ныне действующий закон 2011 года о религиозной деятельности внес немало весомых коррективов. Если до 2011 года с каждым годом увеличивалось количество религиозных организаций, то с принятием нового закона требования к религиозным организациям были ужесточены и стало не так просто создавать религиозную организацию в рамках законодательства. Стало тяжелее вести миссионерскую деятельность, проповедование религий было разрешено исключительно в культовых сооружениях. Тем самым предотвращая распространение различного рода культов, проповедование на улицах, тщательная проверка религиозной литературы все это способствует укреплению толерантности, путем предотвращения деструктивных идеи [4]. Также с 2009 года в школах Казахстана

ввели предмет «Религиоведение». Данный предмет играет важную роль в формировании будущего толерантного общества. Так как одним из врагов религиозной толерантности является религиозная неграмотность. В знающем основы религий обществе разногласия на религиозной почве сократятся. Также данный предмет играет огромную роль в формировании у детей знаний, которые могут уберечь от деструктивных взглядов и их влияний. На сегодняшний день в социальных сетях и на просторах интернета огромное количество сайтов, видео и постов на религиозную тематику, стоит отметить, что немалое количество из них является деструктивным и даже направлено на уничтожение религиозной толерантности, наших традиций и светскости. Поэтому знать основы религий очень важно, чтобы не попасть под воздействия радикальных взглядов. Помимо положительных сторон нового предмета выделялись и негативные стороны, как например нехватка преподавательского состава для обучения, но нужно отметить, что в Казахстане выпускаются много кадров с дипломами религиоведов, среди них и выпускники ведущих университетов Казахстана как: Казахский Национальный университет имени аль-Фараби и Евразийский Национальный университет имени Гумилева и тд [5] Также необходимо отметить и Казахский Национальный педагогический университет выпускающих кадры по специальности История-религиоведение, то есть преподаватели, которые могут преподавать и историю и религиоведение. Политика Казахстана в направлении воспитания толерантного и религиозно грамотного поколения прогрессирует. Можно утверждать, что толерантность общества является одним из приоритетов большинства государств. В мире, где с каждым днем увеличивается число религиозных организаций, религиозная толерантность является ключом к сохранению мира и искоренению разногласий. Немаловажной частью в формировании толерантного общества служит воспитание и обучение детей в этом направлении и наше государство стремиться к этому, что можно проследить по проделанной работе в образовательной сфере. Проблема толерантности является острым вопросом во всем мире, не только на религиозной основе, но и на гендерной и в основном на расовой почве. Важно отметить, что среди всех разногласий именно

конфликты на религиозной почве могут быть ожесточенными. В связи с этим религиозная толерантность играет огромную роль в недопущении воин. Религиозная толерантность служит гарантом для развития мирного развития общества и государства [6]. Толерантность является сложным понятием. Она включает в себя различные аспекты человеческого сознания. Психология, воспитание и образование человека в проявлении толерантности играют колоссальную роль, которые прежде всего формируется с детского возраста. Религиозная терпимость также должна рассматриваться в качестве конкретных мер на уровне отдельных лиц, социальных структур и государств. Другими словами, религиозную терпимость можно понимать как ценность и социальную норму гражданского общества, которая проявляется в праве всех индивидов отличаться как по вере, так и по конфессиональной принадлежности.

Толерантность является важной частью многонационального и многоконфессионального казахстанского общества. Проявлять толерантность порой бывает тяжело. Как правило человек в момент когда необходимо проявить толерантность сталкивается с иной точкой зрения которая возможно даже противоречит его моральным принципам. В такие моменты у человека возникают чувства, которые можно разделить на две категории. Первая это высказать свое несогласие, проявить свою точку зрения иногда даже демонстрирование превосходства собственных убеждений. Если следовать этим чувствам это ни к чему хорошему не приведет. Вторая категория чувств, которая появляется у толерантного человека – это возможно также несогласие, но понимание что каждый человек имеет такие же права, как и ты и что каждый имеет собственные убеждения как и ты. Это толерантный путь, к которому должен стремиться каждый гражданин.

На сегодняшний день большинство жителей нашей республики являются приверженцами ислама. Мусульманами себя считают 24 нации, среди которых большинство это казахи (65%), далее идут узбеки, уйгуры, киргизы и др [7]. Большинство являются мусульманами суннитского толка. Также помимо традиционного для казахов ислама развиваются и фундаменталистские, радикальные течения и до 80% приверженцев таких течений со-

ставляет религиозно неграмотная молодежь [8]. В последние годы наблюдается, что средний возраст религиозных людей молодеет, это не говорит, что каждый из них находится в радикальных течениях, но среди них такие есть и именно поэтому необходимо повышать уровень религиозной грамотности детей со школьных лет. Одними из течений, которые признают только Коран и отвергают все нововведения в религию, отвергают сунну являются кораниты и салафиты. Салафиты в свою очередь определяют чтение намаза главным показателем религиозности, то есть если человек не читает намаз, то он неверующий. В последние годы также прослеживается открытое обесценивание казахских традиций и то, что они якобы являются «харамом». В Казахстане и во всем мире есть религиозные течения, которые могут привести к негативным последствиям. Задача стоит в первую очередь в поднятии религиозной грамотности общества и недопущение конфликтов и войн на религиозной почве и религиозная толерантность является фундаментом, на котором можно построить путь к мирному сосуществованию. Толерантность – важное явление, соответствующее современному процессу межэтнического, межрелигиозного и культурного общения народов. Современная цивилизация может выжить и развиваться, если она будет толерантна к представителям разных национальностей, религий и культур.

Литература

1. Прокопенко Л. А. Казахстанский опыт укрепления толерантности в международном контексте // Право и государство. – 2013. – с.3.
2. Бакытбекқызы С. Н. Толерантность в Казахстане: политологический аспект // Проблемы современной науки и образования. – 2016.– с.4.
3. Карабаева А.Г., Исагамбетова З.Н. Определение религиозной толерантности, типов и модели толерантности в казахстанском обществе // Вестник КазНУ. Серия религиоведения. №1 (5). – 2015. – с.10.
4. Смагулов К. Современная религиозная ситуация в Казахстане // Центральная Азия и Кавказ. – 2011. – с.20.
5. Мансурова А.С. Религиозная толерантность и религиозный диалог в условиях глобализирующей реальности // Серия общественных и гуманитарных наук. – 2015. – №1. – с.6.
6. <https://cabar.asia/ru/religioznoe-mnogoobrazie-kazahstana-tolerantnosti-zdes-uchatsya-s-detskih-let> // Религиозное многообразие Казахстана: толерантности здесь учатся с детских лет . – 07.04.2020г.– с.4.

7. <https://carnegieendowment.org/2013/08/19/ru-pub-52707> // Байдаров Е. Религиозная толерантность и межконфессиональное согласие в Казахстане – 19. 08. 2013.
8. Габитов Т.Х., Карабаева А.Г., Исмагамбетова З.Н. Факторы и основания религиозной толерантности в Республике Казахстан // Вестник КазНУ. Серия религиоведения. – 2015. – с.10.

*Бишманов К.М. к.ю.н., и.о. профессора,
Болатжан Э.Н. докторант,
Казахский национальный университет имени аль-Фараби,
г. Алматы, Казахстан*

ОСМЫСЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ «ДОБРОДЕТЕЛЬНОГО ГОРОДА» АЛЬ-ФАРАБИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

На основе разумной деятельности человека как его природных свойств Аль-Фараби сделал ряд выводов о гуманистическом равенстве всех людей как следствие общего разумного характера автономии человека, творческой активности человека, свободы человеческой воли, независимой от ценности человеческой жизни. Этот вопрос Аль-Фараби рассматривал в своем «Трактате о взглядах жителей добродетельного города».

Совершенное общество аль-Фараби делится на три типа: большое, среднее и малое. Большое общество – совокупность компаний всех людей, проживающих на земле, среднее – объединение людей в отдельных частях земли, малое – небольшое объединение жителей.

Наибольшего блага и высшего совершенства может достичь, по мнению аль-Фараби, прежде всего город, а не общество, стоящее на низшей ступени совершенства. Последним аль-Фараби считает село, район, улицу и дом. Эта система совершенного общества, нарисованная аль-Фараби со строгой логической последовательностью, является результатом логического мышления ученого, исходящего из соотношения понятий общего и частного.

Итак, самая совершенная форма общества, по Аль-Фараби, – это город. Он использует термин «город» не только для обозначения города в современном понимании, как административно-тер-

Sarsengali B. The concept of «insan al-kamil» as a model of perfect person	68
Тулеубаева С.А. Вопросы языковой компетенции в трудах Абу Насра аль-Фараби	78

2-СЕКЦИЯ

ҚАЙЫРЫМДЫ ҚАЛА ҚОҒАМЫНЫҢ ЗАМАНАУИ ПАРАДИГМАЛАРЫ МЕН ТҰРАҚТЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҒЫ. СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ И ЦЕННОСТЬ СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА ДОБРОДЕТЕЛЬНОГО ГОРОДА. CONTEMPORARY PARADIGMS OF BENEVOLENT CITY SOCIETY AND SUSTAINABILITY VALUE

Ағзаде Х. Фарабидің азаматтық қоғамды тану ойларындағы артықшылықтары мен ерекшелігі	92
Бишманов К.М., Асан А.Б. Религиозная толерантность в Казахстане	93
Бишманов К.М., Болатжан Ә.Н. Осмысление ценностей «добродетельного города» аль-Фараби в современных реалиях	101
Жамашев А.Ш., Елеусызбаева Н.М. Қайырымды қала қоғамының ұстанымдары мен заманауи парадигмалары	109
Киосари Д.Д. Хәкім әл-Фараби адам табиғаты мен ізгі қала утопиясы	115

3-СЕКЦИЯ

ӘБУ НАСЫР ӘЛ-ФАРАБИ МҰРАСЫНДАҒЫ ЭТИКА ІЛІМІ МЕН МОРАЛЬДЫҚ ІЗГІЛІКТЕР. УЧЕНИЕ ОБ ЭТИКЕ И МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ В НАСЛЕДИИ АБУ НАСРА АЛЬ-ФАРАБИ. THE DOCTRINE OF ETHICS AND MORAL VALUES IN THE LEGACY OF ABU NASR AL-FARABI

Ахметжанова Ғ.Р. Әбу Насыр әл-Фараби мұрасындағы моральдық құндылықтар	118
Берикбаев Е.Ғ., Мамиева А.С. Репродуктивті медицинаның этикалық-құқықтық, діни аспектілері	122
Тілеуқабылова Ж.С., Ерсаймова А.С. Әл-Фараби мұрасының ізгілік шуағы	132
Karabaeva A.G., Kubashev R.S. Philosophical principles of al-farabi in modern kazakhstan music	142
Кудерина А.Н., Қадырәлі Р.С. Діни моральдың негізгі құндылықтары	150
Өмірбекова Ә.Ө., Аликбаева М.Б., Бөрібай А.А. Даналық пен әділеттілік шамы: әл-Фараби іліміндегі этика мен ізгілік	157

**«ӘЛ-ФАРАБИ МҰРАСЫНДАҒЫ ІЗГІ АДАМ,
ҚАЙЫРЫМДЫ ҚОҒАМ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ЭТИКА» атты
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
материалдарының
ЖИНАҒЫ**

Алматы, 24 қазан 2023 жыл

«Smart University Press» баспа үйі баспаханасында дайындалды.
050028, Алматы қаласы, БЦ Бизнес-Сити, Байтұрсынов к-сі, 85/114, блок Ж.

