



**MediaNet**  
International Centre for Journalism



**ТҮРКІТІЛДЕС**  
**ЖУРНАЛИСТЕР ҚОРЫ**



**unesco**

Chair

# «ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТЫНДА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКАНЫ ОҚЫТУ МОДЕЛЬДЕРІ» (МТІЈ)

атты VII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

*Алматы, Қазақстан, 6 сәуір, 2023 жыл*

**МАТЕРИАЛЫ**

VII Международной научно-практической конференции

# «МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» (МТІЈ)

*Алматы, Казахстан, 6 апреля 2023 года*

**MATERIALS**

VII International Scientific and Practical Conference

# «MODELS OF TEACHING INTERNATIONAL JOURNALISM FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT» (MTIJ)

*Almaty, Kazakhstan, 6 April, 2023*

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖУРНАЛИСТИКА ФАКУЛЬТЕТІ  
ЮНЕСКО-НЫҢ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯ КАФЕДРАСЫ

«ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТЫНДА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ЖУРНАЛИСТИКАНЫ ОҚЫТУ МОДЕЛЬДЕРІ» (МТІҰ)  
атты VII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ

*Алматы, Қазақстан  
6 сәуір, 2023 жыл*

МАТЕРИАЛЫ  
VII Международной научно-практической конференции  
«МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ  
В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» (МТІҰ)

*Алматы, Казахстан  
6 апреля 2023 года*

MATERIALS  
VII International Scientific and Practical Conference  
«MODELS OF TEACHING INTERNATIONAL JOURNALISM  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT» (MTIJ)

*Almaty, Kazakhstan  
6 April, 2023*

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2023

## ЭТНОЭКОЛОГИЯ - КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Базарбаева Т.А., Хасенова А. Н., Ошақбай А.А.

В динамично развивающемся мире, в свете глобализации, геополитической неустойчивости на передний план выходят вопросы обеспечения экологической устойчивости. Индивидуальная и коллективная деятельность человека оказывает огромное воздействие на нашу планету и на все проживающие на ней живые организмы. Учитывая, что эта деятельность, вне всякого сомнения, ведет к ухудшению состояния окружающей среды, стремительной утрате биоразнообразия и изменению климата, человечеству необходимо предложить способы решения этих проблем. Наряду с инициативами, предлагаемыми правительствами, гражданским обществом и частным сектором, образование способно сыграть значимую роль в осуществлении преобразований, необходимых для построения экологически ответственных обществ [1].

Образование способствует формированию ценностных установок, восприятия и подходов. Оно играет важную роль с точки зрения развития практических навыков, разработки методов и инструментов, которые могут быть использованы для снижения зависимости или полного отказа от истощительных методов хозяйствования.

В начале ноября 2022 года при поддержке Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО Франции в штаб-квартире ЮНЕСКО (г. Париж) прошла юбилейная международная конференция ЮНЕСКО на тему "Трансформация знаний во имя справедливого и устойчивого будущего", посвященная 30-летию программы ЮНЕСКО "УНИТВИН/кафедра". География международной конференции была очень обширной, в ней приняли участие представители 117 стран мира, представители центров и кафедр ЮНЕСКО, советники постоянных представительств при ЮНЕСКО. Темой двухдневного мероприятия была "трансформация знаний для справедливого и устойчивого будущего", основанная на духе научного, морального, интеллектуального и академического сотрудничества. Обсуждались достижения унитвинской программы как сети кафедр ЮНЕСКО. Кафедры доказали свою полезность в создании новых учебных инициатив, формировании инноваций посредством исследований и содействии обогащению существующих университетских программ, способствуя культурному разнообразию [2].

Кафедры ЮНЕСКО КазНУ им. Аль-Фараби: кафедра ЮНЕСКО по устойчивому развитию, кафедра ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации, практикуют разные инновационные методы обучения, применяя междисциплинарные подходы в подготовке высококвалифицированных кадров. Мы нацелены на качество подготовки кадров в рамках целей устойчивого развития, с привитием необходимых навыков. В апреле в сотрудничестве обеих кафедр была проведена «Зимняя школа - Инновационные методы обучения в рамках устойчивого образования». Обе стороны (экологи и журналисты) получили бесценный опыт, так как достоверная информация экологического характера, сегодня очень актуальна. Изучение студентами журналистами дисциплины «Экология и безопасность жизнедеятельности» повышает уровень знаний будущих журналистов в области экологии, что немаловажно в будущей профессии. Таким образом, мы видим, что междисциплинарные инновационные подходы очень нужны молодежи [3,4]. В частности, многоплановая роль образования в обеспечении устойчивого развития актуальна. Сегодня как никогда, общество осознало, что без природных ресурсов, нет будущего у планеты. И обеспечение экологической устойчивости – становится приоритетным направлением общества. Так как повсеместное ухудшение окружающей среды – вынуждает человечество переосмысливать свои действия и подходы в отношении к природным ресурсам [5]. В числе трех наиболее распространенных причин, объясняющих ухудшение состояния окружающей среды в результате деятельности человека, называют демографический рост, современный образ жизни и поведение человека. С точки зрения демографии это объясняется тем, что на нашей планете живет слишком много людей: в период с 1950 по 2015 г. население Земли увеличилось в три раза, а к 2030 г. его численность, как ожидается, вырастет еще на один миллиард человек и достигнет 8,5 млрд. человек.

Сегодняшняя методология определения уровня жизни ориентирована главным образом на высокие показатели подушевого потребления в городских районах и богатых странах. В странах, добившихся существенного повышения уровня жизни, нагрузка на окружающую среду за последние 20 лет увеличилась вдвое. В 2012 г. в большинстве стран с высоким уровнем доходов воздействие человека на окружающую среду не соответствовало задачам экологически

устойчивого развития. В объяснении, связанном с поведенческими факторами, человек рассматривается одновременно и как источник экологических проблем, и как инструмент их возможного решения, в частности, путем принятия мер, поощряющих переработку отходов, использование велосипедного транспорта и топливосберегающих автомобилей.

Образованию надлежит сыграть ключевую роль в решении экологических проблем. И здесь мы хотим подчеркнуть тот образовательный багаж того или иного народа, который складывался веками. Этносы проживая на своей территории поддерживали устойчивое экологическое развитие, подкрепленное навыками и практическим опытом многих поколений. Вот здесь как раз важна, этноэкология, как фактор обеспечения экологической устойчивости [6].

Этноэкология -это наука, изучающая взаимоотношения человека с окружающим миром и представления о нем в рамках традиционной культуры, а также влияние культурных установок на современные взаимоотношения с природой и окружающим миром в целом. В качестве направления в природоохранной деятельности этноэкология выявляет и пропагандирует традиции неразрушающего природопользования; выявляет культурно обусловленные причины природоразрушающего поведения человека и возможные методы коррекции. Значительный вклад в изучение процессов взаимодействия этносов с природной средой внес известный ученый Л. Н. Гумилев. В своих работах он предложил собственную интерпретацию географических аспектов эволюции этнических групп, предложил научно обоснованные идеи и механизмы взаимодействия в ландшафтно – этносовой системе рис. 1.



(рис. 1 – Единство связей: природа-человек-общество )

Проблемы человечества экологического характера, это нарушения методов и навыков обращения с окружающей средой, сложившихся в течении долгого времени того или иного местности. Предки любой национальности зная очень хорошо климатические, физико-географические особенности своей местности не позволяли попусту опустошать природную среду. И сегодня в технологический век, мы пожинаем плоды техноцида, когда возможности техники в 100 раз превышают возможности самовосстановления природной среды.

И наша миссия как университета обеспечить необходимыми знаниями молодежь для реализации целей устойчивого развития, научить практическим востребованным навыкам.

Образование может способствовать улучшению условий жизни за счет более высокого заработка. При этом наличие квалифицированных специалистов имеет важнейшее значение для проведения экономических преобразований и развития продовольственных систем. Благодаря использованию современных традиционных и рассчитанных на весь жизненный цикл подходов к обучению образование способно оказывать влияние на экологическое поведение как отдельного человека, так и целых групп населения.

#### Использованная литература:

1. Всемирный доклад по мониторингу образования – ЮНЕСКО, 2017 г.
2. Муканова Г.А. Трансформация знаний, QAZAQ UNIVERSITETI. №39 (1863) 26 қараша 2022 ж.

3. Базрабаева Т., Қожахан А. Әділ және тұрақты болашақ үшін білімді трансформациялау //Балқаш өңірі газеті 26.11.2022ж., стр 7.
4. Асмолов А.Г. Образование как ценностное полагание. - Пособие для учителя. Под редакц. А. Г. Асмолова. Москва «Просвещение» 2010 г.
5. Бурко Р.А., Терешина Т.В. Экологические проблемы современного общества и их пути решения/ Молодой ученый, 2013 - № 11(58) – С.-237-238.
6. Омирбекова Ж.М. Этноэкология Казахстана: к вопросу об истоках степной кочевой культуры// Молодой ученый – 2016 - №27 (131) – С. 288-292.

Инкарбекова А. Н. Мулдағалиева И. С.	ВИРУСНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА	173
Мірсәді Ж. А.	ШОУ-БИЗНЕС САЛАСЫНДАҒЫ ИМИДЖ БЕН ОНЫҢ PR-ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ҚОЛДАНЫЛУЫ («МузАРТ» тобының мысалы негізінде)	177
Саудабекова Э.К. Ташбулатова М.К. Мұқан С.	ҚАЗАҚСТАННЫҢ КӨРШІЛЕС РЕСЕЙ МЕН ҚЫТАЙДЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАРЫ АЯСЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МҮДДЕЛЕРДІ НЫҒАЙТУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК САУАЛНАМАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ САРАПТАМАЛЫҚ ТАЛДАУЫ	181
Тілембай Н.	ҚАЗАҚСТАНДЫҚ КИНО: АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ МЕН КЕМШІЛІКТЕРІ	186
Урбегенов Т. Б.	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИССИОНАЛЬНО ТВОРЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	190
Беристен Ж.Т.,	ГРАФИКАЛЫҚ ДИЗАЙННЫҢ ДАМУЫНЫҢ МӘДЕНИ – ӘЛЕУМЕТТІК ФАКТОРЛАРЫ	194
Мұқанова Ж.,	ОТАНДЫҚ БАҚ-ТАҒЫ ДЕНСАУЛЫҚ ТАҚЫРЫБЫ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖУРНАЛИСТЕРДІ ДАЯРЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	199
Жалғасова Ж. Б.	МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ДИЗАЙНЕРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	200
Базарбаева Т.А. Хасенова А. Н. Ошақбай А.А	ЭТНОЭКОЛОГИЯ - КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	203