KIMEP University
Language Center
and Executive Education Center

IX KIMEP International Research Conference (KIRC2012)

"Central Asia: Regionalization vs. Globalization"

April 19-21, 2012

PROCEEDINGS

IX Международная научно-исследовательская конференция (МНИС 2012)

"Центральная Азия: регионализация и глобализация"

19-21 апреля 2012

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Ahnaty 2012

Turgan Zhanadilov	Anxiety in Learning a Foreign Language
Sholpan Zharkynbekova	Integration Processes in Kazakhstan and Their Influence on the Process of Language Planning

Kazakh and Russian language sessions

Шырыихаи Абдиева	Студенттердш оздlк жумыстарын уйымдастыру **aaicTepi**
Меруерт Акимбекова	Шет тллдерш уйренуде мобилый куралдарды колдану:тэж!рибе жэне шмрлер.
Бакlыгул Auiei ова	Агылшын тип окыгушыларынын педаго] икалык этикасы
Б.Ш.Батырхан	гуран еркениеп - казак еркениетшщ **Hemi**
Н^р-Айша Бекеева	Казак типн уйретуде ауызею тЬтде калыптаскан ыкшамдалган колданыстар **рел1**
Соуле **Бектем1рова,** Данель Караюйшиева	Турл1 этнос **oKijuiepi** модениаралык кундылыктарыныц **ТЫД1К** ерекшелжтер!
Лэйлэ Ерменбаева	Казак тшн **online** технологиялар аркылы окыту езектойп
Зэуреш Ерназарова	Этносинтаксислк зерттеулердщ гылыми - одктемелж непздер!
Осел Калыгулова	Студенттердщ акпарагтык **K¥3bipeTTinirin** кал ыптасты руда колданылтын эдю-тэЫлдер
Динара Крйшыгулова	казак шпиле кел1еу/кел1спеу;п б1лд1ретш бейвербалды амалдар
Акмарал Курманолиева	Казак тип сабагында студенттердщ жазу дагдысып дамыту
Жаны л Мажикенова	Лингвомэдениеттанудын еркениетке **scepi**
Дидарай Утенова	С гудеп ri **in** жазылым **icKepjiirin** дамыту
Раушан Смагулова	Екпшн шет тЫн окытудын тшмд! жолдары
ЖаркынбикеСулейменова	Болашак маманнын казакша сойлеу т**iniН** дамы і уда акпараттык-коммуникациялык технологияны колану
Элеонора Сулейменова.	Регионализация стандартных языков: oi 'советского' к 'казахстанскому[1] варианту русского языка?
Жумагали Абуов	О реализации проекта закона о государственном языке в Республике Казахстан
Улболсын Абишева	Образная символика современной поэзии Казахстана
Сания Бакимбаева	Критическое мышление в развитии навык ов письма и говорения
Гульнара Досыбаева	Высшее образование как один из главных национальных приоритетов
Гулом Исмаилов	Омонимия Транстерминов
Марина Карачевпева	Эффективность использования метода проектов в обучении профессиональному иностранному языку
Бахтиор Каримов	Как превратить язык Абая в мировой язык? (Создание языка ортатюрк как основа прорывно] о повышения социального статуса казахского языка)
Г.Б. Мадиева, В.И. Супрун	К проблеме эволюции казахских фамилий:за или против
М.А. Мустафина	Роль педагогического творчества и мастерства
Сауле Мухамелова	Структура урока и роль учителя в процессе обучения
Шолнап Нургожина	Основные компоненты механизма функционирования вербального интеракта (коммуникативное «ноле» интеракта)
Э.ieп ора Сулеймепова. Ольга Алтынбекова, JIюлмила Екшембеева, Зинаида Сабитова	Проблема адаптации учебных пособий по морфологии современного русско! о языка для филоло! ических специальностей вузов Казахстана
Дамина Шайбакова	Оценочные смыслы в дискурсе о национально-

- казак тшн окытудапл уиренушшш ауызек! сеилеу модениеттн калыптастырады.
- унем занымын **Tin** уйретудщ барлык деш еплерншеп эш.ик орнын т.б мэселелер.:н зертгеуге мурындык болады. Казак тшн езге улт екишерше жэне шет елллктерге уйрету эд1стемеанде жан-жакгы жепллтре зерттеу болашак жумыстар мен тэжтрнбелер енипсшде.

Пайдаланылгаи эдебиетгер

1. Мор<[)онолo1 ия. http://kk.vvikipedia.orgAviki
2. Шаханов М. Кенлкпей келем леи ен. (Казак зндерпиц антологиясы. Ею томдык /Кураст.Э. Нурбаев. - Алматы: 0нер, 1991. П1ом. -336 бет
3. Кунанбаев А. Эб;прахманга. Абай(Ибрапим Кунанбаев) Ею томдык шыгармалар жинагы.- Алматы: Жазушы. 1986 **Т.I:** влендер мен поэмалар, 304 бет
4. Кунанбаев А. Карангы тунде тау калгып. Абай(Ибрапим Кунанбаев) *Ек* томдык шыгармалар жинагы.-Алматы: Жазушы, 1986 Т.2:Аудармалар мен кара сездер. 200 бет

Тур.ii этнос OKknepi мэдениаралык кундылыктарыныи ri.uik- орскше i1kiepi

Бекгем1рова Соуле, Карагойшиева Данелъ
Ол-Фараби атындагы КазУУ
bekteniirova_s77(§mail.m. daiiel.karagoish'w'mail.ru

«Every language is a temple in which the soul of those who speak it is enshrined» - Oliver Wendell Holmes.

Абстракт: Оливер Уендел Холмстыц «орбір пл - осы ттлде еейлейттн адамдардын жан дуниеа сакталатын гибадатхана icnerrec, - ;iei ен тужырымы ттлдш адам OMipme гана емес, сонымен катар онын модениеттн айкындайтын neri3ri корган екеп.йпн нактылай туседг Орбір улт екш ymiii езпйн модениеттн сактауы. сны урпактан урпакка жетюзут. еол улт ijjtiiiim ен мацызды кызметт. Дол осы кызмет сол улт екш тулгасынын калыптасуына, улггык мшезшщ, ултаралык катынасынын, улттык, халыктык катынастарыпын калыптасуыпда мацызды, шешушл рол аткарады [5].

"Пл халыктын модениетш толыкканды сактай отырып, келер урпакка жеткгзупп курал. Ол ттд.ттк санада сакталып, керйпс тауыи отырады. Ресей калымы Н.В Уфимцеваныц **niKipi** бойынша. «пл.нк сана ***элеуметт'т таиым, лексика, соз тipxeci, фразеологизм, .\i.vniu, бейнелеу*** сиякты тщщк кураддардын жиынтыгынан, б1рл!пнен ту рады. Тщалк сана езге улттардын модениеттн, кызмепн танудьщ дереккез! репнде карастылады, орі ез модениеттн тану куралы ретшде кызмет ете.п» [6].

«Коршаган органы тану барысыида адам е\прдеп езше керек бел1ктерд1, ягни не nopceiiiii керек/керек емесririn, не норсешц маныздьИмацызды емес екенднтн, белгш 6ір иэреесЬ **OMipiii** елестете алу/алмайтынын немесе мулде керек емес екендптн шешедь Осыныц нотижесшде ол езшш eMipie деген езшдж кунды кезкарасын калынтастыра отырып, айналадагы заттар мен кубылыстардыц магыналылыгы мен мацызып айкыпдайды, орі ом1ршдеп магыналык жэне маныздылык зацдылыктарына сай багалайды. Ороір зат, кубылыс немесе идея озптше багаланады, осыган сэйкес онын белгш 6ір кундылыктары айкындалады. Бул когамга деген кезкарастыц калыптасуына, мацыздылыкына, магынасына непзделед!» [4, 45-46 об.].

Тиж кундылык - моденпет кундылыгы. Ороір халык кундылыкты ездившие тусшедд. Ka3ipri заман lijii кундылыкты жаца кырынан сарантауга мумкшллк 6epe;xi. Кецесттк кезен кезшде казактардын жэне орыстардын тщщк санасында манызды орын алган жайттар буппп куш кейийт орыпга **rycin.** маныздыльн ы/озекплпт мен магыналылыгына сап баска кубылыс**rap** басымдылык ганытып, **Kajipri** ганда жацаша сипат алуда. Куидылыктып адам ем**ipin**;ie алатын орны онын мэдениепнш Kepinici. Адам eMipiiie осер ететш ***кундылык,*** *басымдылык, магына* мэдениетиен уштасады. Кез келген улт екшне жататын тулга езппц мэдениетже топ ерекше.'йктер.-н толык танып бше алмайды. Орбір улт **eKijii** ез модениепнщ **epeKuiejiiKiepin** тану ymiii баска улттын мэдениепмен кактыгысканда. карым-катынаска тускенде гана езшш