



The poster features a blue and gold color scheme with a white background. At the top, there are four logos: the Kazakh Republic emblem, the 30th anniversary logo of Kazakhstan, the Abai University logo, and the logo of the Ministry of Education and Science. Below the logos is a gold banner with the text 'ДНИ ДЕКАДЫ НАУКИ - 2021'. The main text is centered and reads: 'ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӘУЕЛСІЗДІГІНІҢ 30 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН «ҚАЗАҚСТАН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕ» XII ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ 7 сәуір, 2021 ж.' Below this is a decorative separator and the text: 'XII МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КАЗАХСТАН В МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», ПОСВЯЩЕННАЯ 30-ЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН 7 апреля, 2021 г.' Another decorative separator follows, leading to the English text: 'XII INTERNATIONAL CONFERENCE «KAZAKHSTAN IN THE INTERNATIONAL EDUCATIONAL SPACE» DEDICATED TO THE 30th ANNIVERSARY OF INDEPENDENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN April 7, 2021'. At the bottom right, a hand is shown holding a globe.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
 КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Салханова Ж.Х.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби,
Алматы, Казахстан, Salkhanova.zhanat@mail.ru

Тынышбаева А.Д.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби,
Алматы, Казахстан, Dauletovna.18@gmail.com

Аннотация: В статье представлено исследование потребности развития критического мышления учащихся старшего школьного возраста и проанализированы теоретические аспекты критического мышления и возрастные особенности старшего школьника, предложена инновационная технология «Чтение и письмо для развития критического мышления», сопровождаемая различными приемами ее реализации. Технология «ЧПРКМ» полностью удовлетворяет возрастным особенностям старшеклассника, в рамках ее реализации, учащиеся знакомятся с творческой деятельностью, учатся ставить проблему и решать ее. Данная технология формирует умения работы с регулярно обновляющейся информацией.

Ключевые слова: критическое мышление, старший школьный возраст, инновационная технология, учебный процесс, приемы, педагогика, чтение и письмо.

Түйіндемe: Мақалада орта мектеп оқушыларының сыни ойлауды дамыту қажеттілігі жайлы айтылған және сыни ойлаудың теориялық аспектілері мен орта мектеп оқушысының жас ерекшеліктері талданады, сыни ойлауды дамыту үшін «Оқу және жазу» инновациялық технологиясы ұсынылады, оны жүзеге асырудың әртүрлі әдістері қарастырылған. Сыни ойлауды дамытудағы «Оқу және жазу» технологиясы жоғары сынып оқушысының жас ерекшеліктерін толығымен қарастырады, оны іске асыру аясында оқушылар шығармашылықпен танысады, мәселені шешуге үйренеді. Бұл технология үнемі жаңартылып отыратын ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін қалыптастырады.

Түйін сөздер: сыни ойлау, жоғарғы сынып оқушысы, инновациялық технология, оқу процесі, тәсілдер, педагогика, оқу және жазу.

Abstract: The article presents a study of the need for the development of critical thinking in high school students. The article analyzes the theoretical aspects of critical thinking and the age characteristics of the senior school student, offers an innovative technology "Reading and writing for the development of critical thinking", accompanied by various methods of its implementation. The technology of "Reading and writing for the development of critical thinking" fully meets the age characteristics of a high school student, as part of its implementation, students get acquainted with

creative activities, learn to pose a problem and solve it. This technology forms the skills of working with regularly updated information.

Keywords: critical thinking, high school age, innovative technology, educational process, techniques, pedagogy, reading and writing.

Введение. Проблема формирования критического мышления у школьников является одной из самых актуальных на сегодняшний день. В условиях глобального информационного пространства, постоянно меняющихся сведений и данных современному человеку необходимо уметь ориентироваться в реальной действительности, критически оценивать информацию. Данное явление находит отражение в процессах изменения системы образования.

В прошлом существовала модель образования, основанная на знаниевой парадигме, где учитель являлся человеком, транслирующим знания (субъектом), а ученик объектом, принимающим их. В настоящее время, во время безграничного потока информации, это невозможно. Необходимо формировать среди обучающихся умение работать с информацией самостоятельно (информационную культуру). Появляется необходимость пересмотра традиционных подходов к процессу образования, модернизации существующих и внедрения новых методов и приемов обучения.

Понятие «критическое мышление» активно используется психологами. Первыми к нему обратились Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, Д. Брунер. В настоящее время в научной литературе можно встретить различные определения данного термина.



ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

Награждается

Мынышбаева Алтынай Даулетовна

ЗА ЛУЧШИЙ ДОКЛАД

на XII Международной онлайн-конференции «Казakhstan в международном образовательном пространстве», посвящённой 30-летию Независимости Республики Казахстан.

7 апреля 2021 года

И.о. Председателя Правления - Ректор



Т. Балыкбаев