

СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ТЕСТ

# «IELTS»

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов  
специальностей «5В021000 – Иностранная филология»,  
«5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка»

Рекомендовано к изданию Ученым советом факультета филологии,  
литературоведения и мировых языков,  
РИСО и учебно-методической секцией по гуманитарным и естественнонаучным  
специальностям РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК  
на базе КазНУ им. аль-Фараби  
(протокол № 5 от 12.01.2015)

**Составители:**

кандидат филологических наук, и.о. доцента **М.А. Жанабекова**  
старшие преподаватели **Т.П. Колесникова, А.К. Валиева**

**Рецензенты:**

доктор исторических наук, профессор **С.Х. Барлыбаева**  
кандидат филологических наук, и.о. доцента **А.А. Молдасанова**

**Стандартизированный тест «IELTS»:** методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальностей «5В021000 – Иностранная филология», «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка» / сост.: М.А. Жанабекова, Т.П. Колесникова, А.К. Валиева. – Алматы: Казак университеті, 2015. – 32 с.

**ISBN 978-601-04-0716-9**

Дисциплина «Стандартизированный тест IELTS» является частью блока профессиональных модулей (ИОТ 1) Основного Учебного плана, утвержденного Ученым советом КазНУ им. аль-Фараби в 2014 году.

Методические рекомендации составлены в соответствии со спецификацией образовательно-профессиональной программы и предназначены для студентов специальностей «5В021000 – Иностранная филология», «5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка». Пособие включает в себя методическое описание четырех языковых навыков (восприятие на слух, чтение, письмо и устную речь) по разным видам заданий и подготовительные материалы, а также шкалу оценки языковых навыков IELTS, карту обеспеченности учебно-методической литературой.

Настоящее пособие окажет помощь студентам и преподавателям в подготовке к успешной сдаче экзамена IELTS.

© Жанабекова М.А., Колесникова Т.П., Валиева А.К., 2015  
© КазНУ имени аль-Фараби, 2015

ISBN 978-601-04-0716-9

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В системе высшего образования особое место занимает организация самостоятельной работы студента по кредитной технологии обучения и является неотъемлемой составляющей частью учебного процесса, направленной на повышение качества, глубины и прочности получаемых знаний при изучении конкретной дисциплины учебного плана, формирование у студента потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, в том числе и в последующей профессиональной деятельности.

В процессе организации самостоятельной работы студента преподаватель должен установить ее взаимосвязи с различными формами организации учебного процесса; четко определить места самостоятельной работы студента при изучении конкретных тем дисциплины; правильно выбрать формы, виды и методы организации самостоятельной работы студента; разработать методические указания с различными формами занятий по выполнению заданий самостоятельной работы студентов.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

**Цель** самостоятельной работы – научить студентов понимать структуру одного из наиболее распространенных тестов по английскому языку **IELTS** и заложить основу по 4 видам раздела языкового материала: аудирование, чтение, письменная часть и устный экзамен.

В основе **выполнения самостоятельной работы** лежат **практические цели** (овладение умениями и навыками академического английского языка, развитие учебно-познавательных умений), **развивающие цели** (развитие речевых способностей учащихся в процессе овладения языком, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и культурой).

Основными **задачами** преподавателя при организации **самостоятельной работы** студентов являются:

- формирование у студента навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы;
- развитие и углубление профессиональных, научных и практических интересов студента;
- формирование профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков будущего специалиста;
- создание условий для гармоничного творческого развития личности студентов

**Задачи по IELTS:** Основными **речевыми задачами** (аудирование, чтение, говорение, письмо) являются задачи, соответствующие формируемой коммуникативной и социокультурной компетенции у студентов, а также научить выполнять типовые задания по каждому из разделов данного экзамена;

**6. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ (Стандартизированный тест «IELTS»)**

№	Автор учебника	Год изд.	Название учебника	Основная	Дополн.
1	Guy Brook-Hart	2004	Instant IELTS. Cambridge University Press.	*	
2	Vanessa Jakeman, Clare WeDowel.	2007	Insight into IELTS. Cambridge University Press.	*	
3	Vanessa Jakeman, Clare WeDowel.	2007.	Insight into IELTS <i>Extra with answers</i> . Cambridge University Press.		*
4	Paulin Cullen	2007	Common Mistakes at IELTS Intermediate. Cambridge University Press.		*
5	Diana Hopkins, Pauline Cullen	2008	Cambridge Grammar for IELTS <i>with answers</i> . Cambridge University Press.		*
6	TimMa	2011	Longman Exam Skills: CPE Writing (Student book & Teacher's book)	*	
7	TimMa	2011	Longman Exam Skills Proficiency Reading (Teacher's Book & Students' Book)	*	
8	Paulin Cullen	2012	Cambridge Vocabulary for IELTS <i>Advanced with answers. A Self-study vocabulary practice</i> . Cambridge University Press.		*
9	Rawdon Wyatt	2012	Check your vocabulary for IELTS. Macmillan Education	*	
10	Rachael Robets, Joanne Gakonga, Andrew Preshous.	2013.	IELTS Foundation. Macmillan. Student's Book. Work Book. Teacher's Book.	*	
11		2013.	IELTS Foundation. <i>A self-study course</i> . Macmillan.		*
12	Barry Cusack, Sam McCarter.	2014	Listening and Speaking Skills. Macmillan.		*
13	Wendy Sahanaya, Vladimir Pejovic, Jeremy Lindeck,	2014	IELTS Preparation and Practice Reading and Writing. Oxford University Press.		*
14	Michael Nicklin, Peggy Read, and Richard Stewart	2014	IELTS Preparation and Practice. Listening and Speaking. Oxford University Press.		*
15	Judith Ash, Sam McCarter	2014	IELTS Testbuilder 1+Audio CD Pack. Macmillan Education	*	
16	Judith Ash, Sam McCarter	2014	IELTS Testbuilder 2. Listening Test. Macmillan Education.	*	
<b>PREPARE FOR YOUR TEST: (use online site)</b>			* IELTS test day advice * Reading test advice	* IELTS Exam Tips * Tips for the test	

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие.....	3
1. Цели и задачи выполнения самостоятельной работы.....	3-4
2. Система содержания и формы самостоятельной работы студента .....	4-6
<i>а) Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя</i>	
<i>б) Самостоятельная работа студента (без участия преподавателя)</i>	
3. Методические рекомендации к выполнению заданий CPC по IELTS.....	6-11
4. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (CPCП).....	11-26
5. Контроль и критерий оценки знаний студентов.....	26-29
<i>а) Общая шкала оценки знаний в баллах</i>	
<i>б) Балльная шкала оценки языковых навыков IELTS</i>	
<i>с) Общевропейская шкала оценки языков (CERF)</i>	
6. Карта обеспеченности учебно-методической литературой (Стандартизированный тест «IELTS»).....	30