



**HACETTEPE  
ÜNİVERSİTESİ**

**МГЛУ**



**«ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАН ӘЛЕМДІК  
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУЛЕР КЕҢІСТІГІНДЕ»  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«НЕЗАВИСИМЫЙ КАЗАХСТАН В МИРОВОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**MATERIALS  
OF INTERNATIONAL CONFERENCE  
“INDEPENDENT KAZAKHSTAN IN THE  
WORLD SPACE OF SCIENTIFIC RESEARCH”**





ISBN 978-601-04-3966-5

**Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 30 жыл толуына  
«ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАН ӘЛЕМДІК  
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУЛЕР КЕҢІСТІГІНДЕ»  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ  
9-10 желтоқсан 2021 ж.**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«НЕЗАВИСИМЫЙ КАЗАХСТАН В МИРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»  
посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан  
9-10 декабря 2021 г.**

**INTERNATIONAL CONFERENCE  
“INDEPENDENT KAZAKHSTAN IN THE WORLD SPACE OF SCIENTIFIC RESEARCH”  
is dedicated to the 30<sup>th</sup> anniversary  
of Independence of the Republic of Kazakhstan  
9-10 December, 2021**

Халықаралық конференция материалдарының жинағы тәуелсіз қазақстан әлемдік ғылыми зерттеулер кеңістігіне арналған. Конференцияның мақсаты – Тәуелсіз Қазақстанның гуманитарлық бағыттағы ғылыми-теориялық зерттеулері мен тұжырымдарын талқылау, даму қарқыны мен келешек бағдарын айқындау бойынша ғалымдардың және жаңадан зерттеушілердің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін әртүрлі тілдердің өзекті материалдары бойынша ұсынатын мақалалардан тұрады. Барлық мақалалар түпнұсқада берілген.

Сборник материалов Международной конференции посвящен независимый Казахстан в мировом пространстве научных исследований. Цель конференции – обсуждение научно-теоретических исследований и выводов по гуманитарному направлению независимого Казахстана, определение темпов и перспектив развития и включает статьи, в которых представлены результаты научных исследований ученых и начинающих исследователей по различным вопросам лингвистики на фактическом материале различных языков. Все статьи даны в авторской редакции.

The collection of materials of the International Conference is dedicated to independent Kazakhstan in the world space of scientific research. The purpose of the conference is to discuss scientific and theoretical research and conclusions on the humanitarian direction of independent Kazakhstan, determine the pace, prospects of development, and include articles that present the results of scientific research by scientists and novice researchers on various issues of linguistics on the factual material of different languages. All articles are given in the author's edition.

Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 510 с.  
©КазНУ имени аль-Фараби, 2021





**ҰЙЫМДАСТЫРУ АЛҚАСЫ:**

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы, Қазақстан**

Авакова Раушангүл Әмирденқызы

Бектемірова Сәуле Бекмұхамедқызы

Мәмбетова Мәншүк Құдайбергенқызы

Қортабаева Гүлжамал Қыдырбайқызы

**Хаджеттепе университеті (Анкара, Түркия)**

Рефие Гүлин Өгүт Екер

**Мәскеу мемлекеттік лингвистикалық университеті, Мәскеу, РФ**

Қойшыбаева Гүлмира

**Ұлығбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті, Ташкент, Өзбекстан**

Курбанова Мухаббат Матякубовна

**Мажарстан ғылым академиясы, Будапешт, Мажарстан**

Давид Шомфай

**Стамбул университеті Фараби Еуразия ғылыми зерттеулер орталығы, Стамбул, Түркия**

Абдуллах Кызылджық

Сапашев Ораз Сапашұлы

**Ғалым хатшы:**

Сұлтанбек Қутлугжон Бахритдинұлы

Авалиев Әділжан Әлімжанұлы

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:**

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан**

Авакова Раушангүл Әмирденқызы

Бектемірова Сәуле Бекмұхамедқызы

Мәмбетова Мәншүк Құдайбергенқызы

Қортабаева Гүлжамал Қыдырбайқызы

**Университет Хаджеттепе, Анкара, Турция**

Рефие Гүлин Өгүр Екер

**Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия**

Қойшыбаева Гүлмира

**Узбекистанский национальный университет, Ташкент, Узбекистан**

Курбанова Мухаббат Матякубовна

**Венгерская научная академия, Будапешт, Венгрия**

Давид Шомфай

**Евразийский цент научных исследований имени Фараби при Стамбульском университете (Стамбул, Турция)**

Абдуллах Кызылджық

Сапашев Ораз Сапашұлы

**Ученый секретарь:**

Сұлтанбек Қутлугжон Бахритдинұлы

Авалиев Әділжан Әлімжанұлы





1.1 ЖАС ҒАЛЫМДАР СЕКЦИЯСЫ  
СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
SECTION OF YOUNG SCIENTISTS

МРНТИ 17.09.91.

Бүркітбаева Ш.Д.  
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ,  
Шығыстану факультеті, Түрксой кафедрасы  
Түркология бөлімінің докторанты, Алматы қ., Қазақстан.

СОҒДЫ ЖАЗУЛЫ КӨНЕ ТҮРКІ ТІЛІНДЕГІ «СЕГІЗ ЙҮКМЕК ЙАРУК»  
ЕҢБЕГІНДЕ ҚОС СӨЗДЕР

Аңдатпа

Мақалада көне түркі тілінде соғды жазуымен жазылған «Сегіз Йүкмек Йарук» сутрасындағы қоссөздер талданады. Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алғанына отыз жыл өтсе де қазақ ғылымында бүгінге дейін, әсіресе, соғды жазуымен (көне ұйғыр жазуы деп те аталады) жазылған көне түркі тіліндегі мәтіндер қазақ тілінде ғылыми тұрғыда зерттеліп, аударылған жоқ. Мақаламызда осы олқылықтың орнын толтыру мақсатында Тұрпан мәтіндері сериясының алтыншы кітабы ретінде танылған «Сегіз Йүкмек Йарук» (“Das Buddhistische Sūtra Säkiz Yükmäk”) еңбегіндегі қос сөздер қарастырылды.

«Сегіз Йүкмек Йарук» сутрасы кейіннен бірнеше рет қосымшалар қосылып, толықтырылып жазылған, ойдан құрастырылған сутра ретінде белгілі. «Сегіз Йүкмек Йарук Сутрасы» (“Säkiz Yükmäk Yaruk Sutra”) будда дінін, бұрхан философиясын баяндайтын еңбек. Аталмыш шығарманы («Сегіз Йүкмек Йарук Сутрасы») әр жылдарда ғылыми тұрғыда Т.Ханеда (1915), Банг (1934), Гавайн (1954), Ф. Джашенг (1955), Йамада Нобуо (1958), Шагайто Масахиро (1979), Джутен Ода (2010) сияқты танымал ғалымдар зерттеген. Біз мақаламызда жапон ғалымы Джутен Оданың 2010 жылы жариялаған «Сегіз Йүкмек Йарук Сутрасы» (“Säkiz Yükmäk Yaruk Sutra”) еңбегіндегі қос сөздерді пайдаландық. Қоссөздерді қазақ тіліне аударып, көне түркі тілінде қолданыста тұрған сөйлемін сол күйінде бердік және ол сөйлемді де қазақ тіліне аударып көрсеттік.

**Кілт сөздер:** Қазақстан Республикасы, ескі түркі тіліндегі соғды жазулы еңбек, Тұрпан мәтіндері, қос сөздер, қазіргі қазақ тілі.

Аннотация

В статье анализируются сутры «Секиз юкмек ярук», написанной на согдийском письме на древнетюркском языке. Спустя 30 лет после обретения Республикой Казахстан независимости тексты на древнетюркском языке, особенно на согдийском письме (также известном как древнеуйгурское письмо), не были научно изучены и переведены на казахский язык. Чтобы восполнить этот пробел, в нашей статье были рассмотрены **удвоенные** слова в книге «Das Buddhistische Sūtra Säkiz Yükmäk», известной как шестая книга в серии турфанских текстов.

Сутра «Секиз Йүкмек Ярука» известна как вымышленная сутра, которая позже несколько раз добавлялась и дополнялась. Säkiz Yükmäk Yaruk Sutra - это произведение, в котором описывается буддизм и буддийская философия. Эта работа («Секиз йүкмек ярук») была научно опубликована в разные годы Т. Ханедой (1915), Бангом (1934), Гавайи (1954), Ф. Известные ученые, такие как Цзяшэн (1955), Ямада Нобуо (1958), Шагайто Масахиро (1979), Джутен Ода (2010). В нашей статье мы использовали удвоенные слова из книги японского ученого Ютен Ода 2010 года «Секиз Юкмак Ярук Сутра». Мы перевели идиомы на казахский язык, сформулировали предложение так же, как в древнетюркском языке, и перевели предложение на казахский язык.

**Ключевые слова:** Республика Казахстан, согдийская письменность на древнетюркском языке, турфанские тексты, удвоенные слова, современный казахский язык.





### Abstract

The article analyzes the couplets in the sutra "Sekiz Yukmek Yaruk" written in Sogdian in the ancient Turkic language. Thirty years after the independence of the Republic of Kazakhstan, texts in the ancient Turkic language, especially in the Sogdian script (also known as the ancient Uyghur script), have not been scientifically studied and translated into Kazakh. In order to fill this gap, our article has considered the hendiadyoins in the work "Das Buddhistische Sūtra Säkiz Yükmäk", known as the sixth book in the series of Turpan texts.

The Sutra "Sekiz Yukmek Yaruk" is known as a fictional sutra, which was later added and supplemented several times. The Säkiz Yükmäk Yaruk Sutra is a work that describes Buddhism and Buddhist philosophy. This work ("Sekiz Yukmek Yaruk Sutras") was scientifically published in different years by T. Haneda (1915), Bang (1934), Hawaii (1954), F. Well-known scholars such as Jiasheng (1955), Yamada Nobuo (1958), Shagaito Masahiro (1979), and Juten Oda (2010) have studied it. In our article, we used hendiadyoins from the Japanese scholar Juten Oda's 2010 book, The Sekiz Yükmäk Yaruk Sutra. We translated the idioms into Kazakh, gave the sentence in the same way as in the ancient Turkic language, and translated the sentence into Kazakh.

**Keywords:** Republic of Kazakhstan, Sogdian written work in Old Turkic language, Turpan texts, hendiadyoins, modern Kazakh language.

### Кіріспе.

Сөздердің қосарлану тәсілі барлық түркі тілдерінде кең тараған және жиі қолданылады. Әсіресе, соғды жазулы көне түркі тіліндегі мәтіндерде өте көп кездеседі. Соғды жазулы (ескі ұйғыр жазуы деп те аталады) көне түркі тіліндегі қос сөздерді алғаш зерттеген түрік ғалымы Саадет Шакир Чағатай. Ғалымның «Ұйғыршада қос сөздер» («Uygurca'da Hendiadyoinler») атты ғылыми жұмысы Анкара университеті, Тіл және Тарих, Жағрафия факультетінің «Жылдық зерттеулер журналының (1940 – 1941)» бірінші санында жарияланған. Соғды жазулы көне түркі тіліндегі қос сөздер туралы екінші үлкен ғылыми зерттеу еңбек Ута Шилингке тиесілі. Еңбек 2000 жылы Берлинде Фрейе Университетінде жарияланған. Үшінші көлемді ғылыми еңбек түрік ғалымы Серкан Шен тарапынан 2002 жылы жарыққа шықты. Еңбекте 3200 ден аса қос сөздер қамтылған.

Зерттеу нысанымыз көне түркі тілінде соғды жазуымен (көне ұйғыр жазуы деп те аталады) жазылған «Сегіз Йүкмек Йарук» еңбегіндегі қос сөздер. Аталмыш шығарманы («Сегіз Йүкмек Йарук Сутрасы») әр жылдарда ғылыми тұрғыда Т.Ханеда (1915), Банг (1934), Гавайн (1954), Ф. Джиашенг (1955), Йамада Нобуо (1958), Шагайто Масахиро (1979), Джутен Ода (2010) сияқты танымал ғалымдар зерттеген. Негізгі әдебиет ретінде жапон ғалымы Джутен Оданың 2010 жылы жарияланған «Сегіз Йүкмек Йарук Сутрасы» ("Säkiz Yükmäk Yaruk Sutra") еңбегін пайдаландық. 466 жолдан тұратын шығармадан 157 қос сөз кездестірдік. Төменде қос сөздердің бірнешеуін мысал ретінде бердік.

а) қосымшасыз-қосымшалы сөздердің қайталануы арқылы жасалатын қос сөздер:

**sadu sadu:** жақсы жақсы

«inča tip yrliqadī sadu sadu tidiysiz bodi- -svt siz uluy yrliqančuči köngülin»

**былай деп әмір етті жақсы жақсы мінсіз будист үлкен мейірімді жүрегін.**

**adruq adruq:** түрлі түрлі

«turqaru bilgä biliglig közin adruq adruq alqinčsiz körklä öng körk körür»





**әрқашан ақыл көзімен түрлі түрлі өткінші емес әдемі қалыптарды көреді.**

ә) бір сыңары қосымшалы, бір сыңары қосымшасыз түбірдің қайталануы арқылы жасалатын қос сөздер:

**sanı saqaşı:** саны - сапағы

«tutsar ol ädgü qilinç sanı saqaşı idi yoq kiningä tärk ödün ol»

**ол жақсы іс қылудың саны - сапағы (есебі) жоқ, соңында өте тез өтетін уақыт ол**

**qayu qayu:** қай қай (жерде)

«inča biling birök bo nom bitig bo čabudvip atly yir suvda qayu qayu yirdä»

**осылай деп біліңдер бірақ бұл кітап бұл дүнианың басқарушысы атты жер мен суда қай қай жерде**

б) екінші сыңары бірінші сыңарына еліктеу арқылы жасалған қос сөздер:

**adasiz tudasiz = adasız tudasız:** қауіп-қатерсіз, пәле-жаласыз

«tutarlar ät'özi adasiz tudasiz bolur özi yaşı uzun bolur ödsüz»

**денелері қауіп-қатерсіз жерде болады, ұзақ өмір сүреді**

**tngrı yir = teŋri yér:** жер мен көк

«burxanlar nomladı tngri yirli»

**бұрхандар үйретті жер мен көкті**

в) Мағынасы бір-біріне жақын синонимдес қос сөздер:

**bay barimly = bay barımlıg:** бай, мал-мүлкі көп

**yoq čıyay = yok çıgay:** жоқ - жітік, кедей, пақыр

«üküş tngrim bay barimly tınlıylar az yoq čıyay tınlıylar üküš tngrim tözün»

**көп тәңірім. бай адамдар аз, кедей-кепшіктер көп тәңірім**

**tävlig kürlüg = tevlıg körlüg:** алаяқ, өтірікші, арам

«tınlylar az ----- tävlüg kürlüg tınlylar üküš tngrim»

**адал жандар аз тәңірім, алаяқ жандар көп тәңірім**

**al čäviš = al çeviş:** жөн-жосығы, әдіс-тәсілі

«ayıy qilinçin kitärmäk (alın čävişin) yrliqazun ----- kim»





**(жаман қылықтарынан) күнәларынан құтылудың жолын (жөн-жосығын) көрсет тәңірім**

**quş quzgun** = kuş kuzgun: құс-құзғын

«----- nomluq tirtilar ongžinlar yäklär yilriglär qüş qusyun qoburğa»

**білімді үйрететіндер, жаман рухтар, шайтандар, құс - құзғын, ауру рухтар**

**äv barq** = ev bark: үй-күй, үйлі-баранды

«äv barq içintä ada tuda qor yas ägsümäz ög qang oğul qız qa»

**үйдегі жоқшылық, бәле, мұқтаждық пен шығын азаймайды. ана - әке ұл қызға**

**saçiy töküük** = saçig töküük: шашып-төгу, Құдайдың құрметіне құрбан ретінде шашылған ішімдік

«saçiy töküük ayu birür tapınturur yükün- -türür aš içgü ayi barim birtürür»

**шашып төгіп көрсетіп береді, табындырады, жүгіндіреді жейтін және ішетін байлық береді**

**ada tuda**: қауіп-қатер, пәлекет

«ada tuda bolmağay äv barq asilğay asiy tusu bolğay tip yrliqadi»

**жамандық болмасын, үй-жай, мал-мүлік көбейсін, табыстарың мол болсын деп бұйырды**

**awant tıltağ** = avant tiltag: себеп-салдар,

awantlarniñ tıltağlarniñ yoqin quruğin

**себеп - салдарларының жоқ болуы**

г) Мағынасы бір-біріне қарама-қарсы антонимдес қос сөздер:

**trslı ongli**: оң - теріс

**ädgüli aniyli**: жақсы - жаман

«trslı ongli ädgüli aniyli iki törlüg»

**теріс-оң, жақсы-жаман екі түрлі**

**uluğ kiçig**: үлкен - кіші

«küdanlik äv barq uluğ kiçig qarıy quduğ otçuğ taš soğyu tägirmän»

**бастап қонақ бөлмесі, үлкен және кішкентай есік, құдық, ошақ, диірмен**





**yäk içgäk:** жын - шайтан

«törüg yäk içgäk kirtgünmâz ârtılâr siziksiz bir köngülin bo nom bitigig»

**жын - шайтан жасады, күдіксіз, таза жүректі жан бұл кітапты**

**bulungsuz buçyaqsiz:** ұшы - қиырсыз

«bulungsuz buçyaqsiz atly bodunî alqu bodistvlar yorîyînça yorîdaçî bolup»

**ұшы-қиыры жоқ атты халқы барлық будисттердің өмір сүру салтымен ғұмыр кешеді**

**anča munča = ança monça:** мұншалық, олай-бұлай, осылай, соншалық

«adasz tudasz ârâlim tip ât'özlâringâ anča munča tusulur inçip»

**бәлесіз (жамандықсыз) болайық дейді, денелеріне соншалық пайдалы.**

ғ) Бір сыңары мағыналы, екінші сыңары мағынасыз қос сөздер:

**oçulî qîzî:** ұлы - қызы

**baçrî boşüki:** туған - туысы

**qasî qadaşî:** ет - бауыры

**öçgi qangî:** әке – шешесі

«inçip oçulî qîzî baçrî boşüki qasî qadaşî ölmîş öçgi qangî ----

**осылайша өлген ұлы қызы, туған - туысы, бауыры, анасы, әкесі, өзі**

**köngül kögüz = köñül kögüz:** көңіл-күй, ой

«luçanta yaltîriçly burxan bâlgürâr köngülü kögüzi adîrtsz»

**жалтыраған бұрхан көрінеді көңіл - күйге бөлмеген атты.**

Қорыта келе айтсақ, қос сөздер тақырыбының әлем түркологтарының зерттеу нысанына айналғанына жүз жылдан асса да әлі күнге дейін өзекті тақырыптардың бірі болып отырғаны даусыз. Сөзді күшейтіп, әсерлендіре түсу қабілетіне ие қос сөздердің түркі тілдерінде өте кең қолданылғанын соғды жазулы көне түркі тілінде жазылған «Сегіз Йүкмек Йарук сутрасындағы» қос сөздердің көптігінен де байқауға болады.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Исаев С. Қазақ тілі. – Алматы баспасы, 1998. – 240 бет.
2. Байтұрсынов А. Қазақ тіл білімінің мәселелері. – Алматы баспасы, 2013. – 640 бет.
3. Жұбанұлы Қ. Қазақ тіл білімінің мәселелері. – Алматы баспасы, 2013. – 640 бет
4. Момынова Б., Саткенова Ж. Қазақ тілінің морфологиясы. Оқу құралы. – Алматы баспасы: Арыс, 2014. – 279 бет







5. Күдерінова Қ. Бірге және бөлек жазылатын сөздердің орфографиясы. – Алматы баспасы, 2005. – 144 бет.
6. Juten Oda., Säkiz Yükmäk Yaruk Sutra. Hozokan. Kyoto, 2010.
7. Айдаров Ғ. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы: Мектеп, 1986. – Б.64.
8. Айдаров Т. Парные слова в казахских говорах Узбекистана //Проблемы этимологии тюркских языков. Алматы: Ғылым. 1990. – 395 с.
9. Clauson, Sir Gerard. “An Etymological Dictionary of Pre Thirteenth- Century Turkish”, Oxford, Clarendon Press, 1972.
10. Наделяев В.М., и т.д. “Древнетюркский словарь”, Ленинград, Издательство Наука, 1969.
11. Eraslan, Kemal. Eski Uygur Türkçesi Grameri, Ankara, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2012.
12. Erdal, Marcel. “A Grammar of Old Turkic”, Leiden –Boston, Brill, 2004.
13. Gabain, Annemaria von. “Eski Türkçenin Grameri”, Ankara, Türk Tarih Kurumu, 1988.
14. Гаджиева Н.З., Серебрянников Б.А. “Сравнительно - историческая грамматика тюркских языков”, Москва, Академия Наук СССР Институт Языкознания, 1986.
15. Ölmez, Mehmet. Köktürkçe ve Eski Uygurca Dersleri, İstanbul, Kesit Yay., 2017.
16. Ölmez, Mehmet. Eski Uygurca İkillemeler Üzerine. Belleten. 2017, 65-2. 243 s.

14.35.07

**Сатарбай Акбота Сакенқызы**  
**Алматы, Казакстан**  
**Научный руководитель**  
**Доктор филологических наук, профессор**  
**Мадиева Гульмира Баянжановна**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Аннотация.** Мақала жоғары оқу орындарында шет тілін оқыту үдерісінде АКТ құралдары мен интернет-ресурстарды біріктіру ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Мақалада шет тілін оқытуда интернет ресурстарын пайдаланудың психологиялық ерекшеліктері сипатталған. Онлайн оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері қарастырылады. Мақалада білім берудегі интернеттің мүмкіндіктері, оны дұрыс пайдалану жолдары, сонымен қатар осы білім беру жүйесіндегі мұғалімнің іс-әрекеті мен рөлі талданады. «Шетел тілі» пәнінің басқа пәндермен байланысының ерекшеліктерін қарастырады, техникалық оқу құралдарының өзгеруін зерттейді, ЖОО желілік электронды білім беру ресурстары мен интернет-ресурстарды оқу үдерісіне интеграциялау мүмкіндіктерін талдайды. Бұл зерттеудің мақсаты – шет тілдерін оқытуда интернет-технологияларды енгізудің маңыздылығы мен қажеттілігін анықтау.

**Түйінді сөздер:** техникалық оқу құралдары (ТКО), ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ), электрондық білім беру ресурстары (ЭБР), шет тілін оқыту.

**Аннотация.** Настоящая статья посвящена изучению особенностей интеграции средств ИКТ и интернет-ресурсов в режиме онлайн в процесс обучения иностранному языку в образовательных организациях высшего образования. В статье рассказано о психологических особенностях использования интернет ресурсов в обучении иностранному языку. Рассмотрены достоинства и недостатки интернет-обучения. В статье проанализировано возможности интернета в обучении, о то, как правильно его использовать, а также действия и роль преподавателя в данной системе образования. Автор рассматривает особенности межпредметных связей дисциплины «Иностранный язык» с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, изучает изменение технических средств обучения, анализирует возможности интеграции внутривузовских сетевых электронно-образовательных ресурсов и интернет-ресурсов в режиме онлайн в образовательный процесс. Цель данного исследования – определить важность и необходимость внедрения интернет-технологий в обучение иностранным языкам.





MAZMUNY / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

<i>Emin Oba, Kubeyeva Sabina Orynbekovna (Taraz, Kazakhstan)</i> KAZAKÇADA BAZI HAREZM TÜRKÇESİ UNSURLARI.....	4
<i>Inogamova Nargiza Shavkatovna (Toshkent, O‘zbekiston)</i> BADIIY MATNNING LINGVOPOETİK TAHLİLİDA AKTUALLASHGAN LEKSIK VOSITALARDAN FOYDALANISH XUSUSIDA.....	8
<i>Шенгүл Айгүмүш (Измир, Түркия)</i> TҮРІК ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛДЕРІНДЕГІ КҮРДЕЛІ ЕТІСТІКТЕРДЕ ҚАЛ- КӨМЕКШІ ЕТІСТІГІНІҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ.....	13
<i>Raima Auyes Khan (Ankara, Türkiye)</i> MOĞOLISTAN KAZAKLARININ KAZAKISTAN’A GÖÇ SONUCU UYUM SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN DİLSEL SORUNLAR.....	19
<i>Kondybayeva R. Zh. Kuralova A. M. (Almaty, Kazakhstan)</i> <i>Scientific supervisor: Madiyeva G.B. (Almaty, Kazakhstan)</i> THE ROLE OF QUASI HOMONYMS IN PHONETICS INVESTIGATION.....	24
<i>Baikozha Aiganym Bikozhakyzy, Kuzembekova Zhanna Zhalaiyrovna (Almaty, Kazakhstan)</i> ONLINE DISTANCE LEARNING AND TEACHING METHODS.....	29
<i>Taubayev Zharas Turysbekovich, Tokhtarbayeva Nurshad (Almaty, Kazakhstan)</i> THE ROLE AND FUNCTION OF THE INTONATION IN ENGLISH SENTENCES.....	33
<i>Baizakova Shirinoy Kairatovna (Almaty, Kazakhstan)</i> <i>Scientific supervisor: Medetbekova Perizat Tuktibaevna</i> PECULIARITIES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS.....	36
<i>Marina Zhambylkyzy, Yergalymova Zhanna Yergalymkyzy (Almaty, Kazakhstan)</i> CORPUS MANAGERS AS AN EFFECTIVE TOOL FOR LEARNING A FOREIGN LANGUAGE.....	43
<i>Мадиева Гүлмира Баянжановна, Юнусова Айман Әбдібекқызы (Алматы, Қазақстан)</i> DIFFICULTIES IN IMPLEMENTING THE SUGGESTOPEDIA METHOD OF TEACHING ENGLISH.....	48
<i>Kamitzhanova Nargiza Bakhytzhonovna (Almaty, Kazakhstan)</i> <i>Scientific supervisor: Marina Zhambylkyzy (Almaty, Kazakhstan)</i> FUNCTIONS OF AUDIOBOOKS IN LANGUAGE LEARNING.....	53





*Karimova Balnur Yerzhankyzy, Kuzembekova Zhanna Zhalaiyrovna ( Almaty, Kazakhstan)*

**THE ROLE OF TEST TASKS IN LEARNING ENGLISH..... 59**

*Хайржанова А. А. (Алматы, Қазақстан)*

*Научный руководитель: Ибраева Ж.К. (Алматы, Қазақстан)*

**THE ROLE OF AUTHENTIC MATERIALS IN THE CONTEXT OF TEACHING INTERCULTURAL COMPETENCE..... 64**

*Madiyeva G.B. ,Syssoyeva Ye. Yu. ( Almaty, Kazakhstan)*

**ANALYTICS OF TEACHING ENGLISH TO LEARNERS WITH HEARING IMPAIRMENT..... 69**

*Дошанова Меруерт Абильхановна (Қапшағай, Қазақстан)*

**О ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ..... 74**

*Taubayev Zharas Turysbekovich, Mazhitova Aida Baurzhankyzy (Алматы, Қазақстан)*

**THE TENDENCY OF USING EPONYMS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING. 79**

*Mukyshova Dana Meirambekkyzy (Almaty, Kazakhstan)*

*Scientific supervisor: Tausogarova A.K. (Almaty, Kazakhstan)*

**SPEECH BEHAVIOR OF TV PRESENTER ON TALK SHOW PROGRAMS..... 83**

*Taubayev Zharas Turysbekovich, Seitagazam Gulnur Bakytzhanovna (Almaty, Kazakhstan)*

**THE SIGNIFICANCE OF WRITING TASKS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES..... 89**

*Taubayev Zharas Turysbekovich, Shaudirbayeva Nurgul Kuralbekkyzy (Almaty, Kazakhstan)*

**IMPROVING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE BASED ON GROUP WORK..... 97**

*Aigerim Amangeldina Sanatkyzy (Almaty, Kazakhstan)*

*Scientific supervisor: M. K. Mambetova (Almaty, Kazakhstan)*

**TEACHING SCHOOL-CHILDREN ENGLISH THROUGH SONGS..... 102**

*Султангубиева Айгуль (Атырау, Қазақстан)*

**EFFECTIVE WAYS TO TEACH ENGLISH IN THE LANGUAGE STUDIO “ENGLISH ONLY SPACE (EOS)”..... 107**

*Қалипа Ақмарал Қалипақызы (Алматы, Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Мамбетова Мәншүк Құдайбергенқызы (Алматы, Қазақстан)*

**FEATURES OF THE FORMATION OF LANGUAGE COMPETENCE OF LEARNERS IN ENGLISH LESSONS..... 111**





<i>Дүйсен Гульзада (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Сүйерқұл Ботагөз (Алматы, Қазақстан)</i> <b>XX ҒАСЫРДЫҢ БАСЫНДАҒЫ ТҮРІК ЗИЯЛЫЛАРЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ ТІЛ ТУРАЛЫ КӨЗҚАРАСТАРЫ.....</b>	<b>115</b>
<i>Сағидуллина Аида Ахмедиярқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Досанова Альбина Маратханқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <b>FORMATION OF CREATIVE WORK OF STUDENTS' IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE USING ESA METHOD.....</b>	<b>120</b>
<i>Бавдинов Руфат Рустамович, Жапарова Айнур Адылбековна (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЕЕ ПЕРЕДАЧА НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ УЙГУРСКОГО ЯЗЫКА).....</b>	<b>124</b>
<i>Aigerim Baimakhanova, Ibrayeva Zh.K. (Almaty, Kazakhstan)</i> <b>THE POSSIBILITIES OF APPLYING VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES IN THE LEARNING OF A FOREIGN LANGUAGE.....</b>	<b>130</b>
<i>Kalkayeva Aizhan Bitimbayevna (Almaty, Kazakhstan)</i> <i>Research supervisor: Golovchun Alefina Anatolyevna (Almaty, Kazakhstan)</i> <b>INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION.....</b>	<b>136</b>
<i>Молотовская О.В. (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Научный руководитель: Жамбылқызы М. (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ADVANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNERS' COMPETENCE THROUGH EXPLOITING IDIOMS IN AUTHENTIC LITERARY TEXTS.....</b>	<b>141</b>
<i>Сұлтанбек Кутлугжон (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Узурлу Мұстафа (Мұгла, Түркия)</i> <b>ДҮРРУЛ-АДЖАЙИБ ҚОЛЖАЗБАСЫ ЖӘНЕ НҰСҚАЛАРЫ.....</b>	<b>148</b>
<i>Бекжан Орынбай Дәндейұлы, (Түркістан, Қазақстан)</i> <b>ЕГИПЕТ ПИРАМИДАЛАРЫ МЕН ЕЖЕЛГІ КАРЕЛИЯ МЕГАЛИТІНДЕГІ КҮЛБІЗІК ЖАЗУЛАРЫНЫҢ МАҒЫНАСЫ.....</b>	<b>153</b>
<i>Utemgaliyeva N.A., Bektemirova S.B. (Almaty, Kazakhstan)</i> <b>THE STRUCTURE AND SYSTEM OF TERMS USED IN HIGHER EDUCATION...</b>	<b>158</b>
<i>Сүйерқұл Ботагөз Мырзабайқызы, Авалиев Адильжан Алимжанович (Алматы, Қазақстан)</i> <b>РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «БОГ» ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ КАЗАХСКОГО, ТАТАРСКОГО И ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКОВ.....</b>	<b>166</b>





*Mazhitova Diana Makhmudovna (Almaty, Kazakhstan)*  
*Research supervisor: Marina Zhambylkyzy (Almaty, Kazakhstan)*  
**FORMATION OF STUDENTS SOCIOCULTURAL COMPETENCE AND ITS  
ROLE IN EDUCATION OF FOREIGN LANGUAGE..... 172**

*Айтбаева Ақбота Ерболатқызы (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Баданбекқызы Зауре (Алматы, Қазақстан)*  
**ICT AS A MEANS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGE..... 179**

*Кортабаева Г.К. (Алматы, Қазақстан) Мусурманкулова Г.А.  
(Қылылорда, Қазақстан)*  
**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД: ИНТЕГРИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ  
ДИСЦИПЛИН..... 185**

*Мусаева Ж.Д. (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Алдашева К.С.*  
**МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ШЕТ  
ТІЛДЕРІН ҮЙРЕНУДІҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ..... 189**

*Сейлбекова Ж., Жунусова А. С. (Алматы, Қазақстан)*  
**АҒЫЛШЫН ТІЛІН МЕЦГЕРУДЕГІ РӨЛДІК ОЙЫНДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІ..... 196**

*Уәлиханова Г.Ө. (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: С.Б. Бектемірова (Алматы, Қазақстан)*  
**THE CONCEPTION OF SMART EDUCATION TECHNOLOGY..... 199**

*Исмаилова Р.Б., Оразова А.Б. (Алматы, Қазақстан)*  
**ҰЛАҒАТТЫ ҰРПАҚТЫ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУДІҢ МӘДЕНИ  
АСПЕКТІЛЕРІ..... 204**

*Алдашева Камар Сагинғалиевна ( Алматы қ., Қазақстан)*  
**ТІЛ СИНЕРГЕТИКАСЫ vs. ТІЛ ДИНАМИКАСЫ..... 209**

**1.1 ЖАС ҒАЛЫМДАР СЕКЦИЯСЫ  
СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
SECTION OF YOUNG SCIENTISTS**

*Бүркітбаева Ш.Д. (Алматы қ., Қазақстан)*  
**СОҒДЫ ЖАЗУЛЫ КӨНЕ ТҮРКІ ТІЛІНДЕГІ «СЕГІЗ ЙҮКМЕК ЙАРУК»  
ЕҢБЕГІНДЕ ҚОС СӨЗДЕР..... 214**

*Сатарбай А. (Алматы, Қазақстан)*  
*Научный руководитель: Мадиева Г.Б. (Алматы, Қазақстан)*  
**ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСТАРЫН ПАЙДАЛАНУ ..... 219**





<i>Қуат Арайлым Оразбекқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Койшигулова Динара Мейрамқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <b>АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ ИДИОМАЛЫҚ ҚОРЫНДАҒЫ "АУА-РАЙЫ" КОНЦЕПТІСІ.....</b>	<b>226</b>
<i>Өмірханова Д. О. ( Алматы қ., Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі Мамбетова М. К.( Алматы қ., Қазақстан)</i> <b>АҒЫЛШЫН ТІЛІН ШЕТ ТІЛІ РЕТІНДЕ ОҚЫТУДА ЖАЗЫЛЫМ ДАҒДЫСЫН ДАМУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....</b>	<b>230</b>
<i>Дәулет Айгүл Уәлибайқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ БАСПАНА АТАУЛАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ТҮРҒЫДАН ТОПТАСУЫ.....</b>	<b>234</b>
<i>Dushayeva Kamila Muratkyzy (Almaty, Kazakhstan)</i> <b>LINGUOECOLOGICAL ASPECT OF LOAN WORDS.....</b>	<b>238</b>
<i>Джемарова Сабина Тащировна (Алматы, Казахстан)</i> <i>Научный руководитель: Жанар Кулматовна Ибраева (Алматы, Казахстан)</i> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКОВЫМ КЛИШЕ СТУДЕНТАМ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....</b>	<b>243</b>
<i>Орынбек Ж. Қ. (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Баданбекқызы З. (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ: НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ (A2).....</b>	<b>248</b>
<i>Рахматулла Жанерке (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Алдашева Қамар Сагынғалиқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ШЕТ ТІЛІН МЕНГЕРТУДЕ СӨЙЛЕУ ӘРЕКЕТІ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.....</b>	<b>252</b>
<i>Тілеубердиев Б.М., Нурмагамбетова Н.А., Маманов С.Н. (Шымкент, Қазақстан)</i> <b>ОНОМАСТИКАЛЫҚ КОНЦЕПТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ САЯСИ-ӘЛЕУМЕТТІК АСПЕКТІЛЕРІ.....</b>	<b>258</b>
<i>Тілеубердиев Б.М., Маманов С.Н., Нурмагамбетова Н.А. (Шымкент, Қазақстан)</i> <b>ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ЖЕР-СУ АТАУЛАРЫНЫҢ СӨЗЖАСАМДЫҚ ЖҮЙЕСІ ХАҚЫНДА.....</b>	<b>263</b>
<i>Рақымиа Айшабибі Мейрамбайқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Кузембеква Жанна Жалайыровна (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ШЕТЕЛ ТІЛІН МЕНГЕРУ ҮДЕРІСІНДЕГІ ТІЛДІК ҚАБІЛЕТТЕРДІ ТЕСТІЛЕУДІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.....</b>	<b>267</b>





*Түгелбаева К.М. (Алматы, Қазақстан)*

*Аяпова Т.Т. (Алматы, Қазақстан)*

**ШЕТ ТІЛІНДЕ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДАҒЫ ЗАМАНАУИ БАҒЫТТАР..... 273**

*Еснияз Рамина Қанатқызы (Алматы, Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Таусоғарова А.Қ (Алматы, Қазақстан)*

**ШЕТ ТІЛІН ОҚИТУДА ТЫҢДАЛЫМ КЕЗІНДЕГІ  
ПСИХОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ҮДЕРІСТЕРДІ ТАЛДАУ..... 279**

*Серікбекқызы Ж. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Тлеужанова Г.К. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)*

**ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚИТУ ҮРДСІНДЕ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ  
ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ..... 285**

*Рахман Назерке Бахтиярқызы (Алматы, Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Таусоғарова Аяужан Қайратқызы (Алматы, Қазақстан)*

**ПРАГМАТИКАЛЫҚ ТЕКСТТІҢ ТЕРМИНДІК МАҒЫНАСЫ ЖӘНЕ  
ЛИНГВИСТИКАДАҒЫ АЛАТЫН РӨЛІ..... 289**

*Карбозова М.А., Әбдібекова Ж.Н., Досанова А.М. (Алматы, Қазақстан)*

**РАЗВИТИЕ ПОЛИЯЗЫЧИЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ..... 295**

*Құралбекова Роза Бауыржанқызы (Алматы, Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Алдашева Камар Сағынгалиевна (Алматы, Қазақстан)*

**ШЕТ ТІЛІН ЛИНГВОЕЛТАНЫМДЫҚ АСПЕКТИДЕ ОҚИТУДЫҢ  
ПЕДАГОГИКА-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ НЕГІЗІ..... 300**

*Шегебаева Ғазиза Атымтайқызы (Алматы, Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Қойшығұлова Динара Мейрамқызы (Алматы, Қазақстан)*

**ҚАЗАҚ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН СӨЙЛЕНІСІНДЕГІ СЫПАЙЫЛЫҚ ҰҒЫМЫ..... 309**

*Баяндиева Д. М. (Шымкент, Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Тілеубердиев Б.М. (Шымкент, Қазақстан)*

**ҚЫРЫҚ САНЫНЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ЖАСАЛҒАН  
ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ ТАНЫМДЫҚ СЕМАНТИКАСЫ..... 317**

*Abdirakhman Nuray Bauyrzhankyzy (Almaty, Kazakhstan)*

*Scientific supervisor: Madiyeva Gulmira Bayanzhanovna (Almaty, Kazakhstan)*

**PROBLEMS IN ENGLISH PRONUNCIATION..... 321**

*Бейсенхан С. (Алматы қ., Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Мәмбетова М. (Алматы қ., Қазақстан)*

**ТІЛДІ ОҚИТУДАҒЫ YOU TUBE БЕЙНЕ-ХОСТИНГІНІҢ АРТЫҚШЫЛЫҒЫ. 326**

*Ерлан Ақмарал Ерланқызы (Алматы қ., Қазақстан)*

*Ғылыми жетекшісі: Күзембекова Жанна Жалайыровна (Алматы қ., Қазақстан)*

**АҒЫЛШЫН ТІЛІН ҮЙРЕТУДЕГІ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТІ  
ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ЛИНГВОМӘДЕНИ АСПЕКТІЛЕРІ..... 331**





- Әбуәкір Ақмарал Кенжеханқызы ( Алматы қ., Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Досанова Альбина Маратханқызы ( Алматы қ., Қазақстан)*  
**БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІН ЦИФРАНДЫРУ: ШЕТ ТІЛІН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....** 339
- Ғабдұл-Мұтәліп Салтанат ( Алматы қ., Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Мамбетова М.Қ. ( Алматы қ., Қазақстан)*  
**АУТЕНТИКАЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА СӨЙЛЕП ҮЙРЕТУ МАҚСАТЫНДА ПАЙДАЛАНУ.....** 347
- Шаймерден Айнұр Шаймерденқызы (Ақтөбе қаласы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Балтымова М.Р. (Ақтөбе қаласы, Қазақстан)*  
**«ҚОБЫЛАНДЫ БАТЫР» ЖЫРЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨңІРІНЕ ҚАТЫСТЫ ТОПОНОМИКАЛЫҚ АТАУЛАР.....** 350
- Нәбиева Айша-Бибі Сейітқалиқызы (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Таусоғарова А.Қ. (Алматы, Қазақстан)*  
**ЕРЕСЕКТЕРГЕ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУ:ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ МОТИВАЦИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫНЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....** 355
- Жетес Аяулым Болатқызы (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Досанова Альбина Маратхановна (Алматы, Қазақстан)*  
**ҚАЗАҚСТАННЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ КӨПТІЛДІЛІК МӘСЕЛЕСІ... 360**
- Жүзбай А.К. (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Алдашева К.С. (Алматы, Қазақстан)*  
**ОҚУШЫЛАРДЫҢ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚУДА ЗЕЙІНІ МЕН ТҮЙСІГІ , ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫ.....** 365
- Жүнісбаева Ж.Қ., Халықова Н.С. (Шымкент, Қазақстан)*  
**ФЛЕКСИЯ ҚҰБЫЛЫСЫ АРНАЙЫ ЗЕРТТЕМЕСЕ БАЙҚАЛМАЙТЫН ТІЛДЕР (ТҮРКІ ТІЛДЕРІ).....** 368
- Конкабаева Назым Нұрболатқызы (Алматы, Қазақстан)*  
**«АТ-ТУХФА» ҚОЛЖАЗБАСЫНДАҒЫ АСПАН ДЕНЕ АТАУЛАРЫНЫҢ ТҮРКІЛІК ЛЕКСИКАЛЫҚ ҚАБАТ ҚАТАРЫНДА.....** 374
- Sholpan Akylzhanova (Almaty, Kazakhstan)*  
*Research supervisor: Dossanova A.M. (Almaty, Kazakhstan)*  
**MOOC AS A TOOL FOR SELF—STUDY.....** 379
- Калиоллаева Акбота Ертайқызы (Алматы, Қазақстан)*  
*Научный руководитель: Ибраева Жанар Кулматовна (Алматы, Қазақстан)*  
**ЯЗЫКОВАЯ АТТРИЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....** 384







<i>Алмасбек А. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Саржанова Г.Б. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)</i> <b>ШЕТ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН ДАМУ</b> .....	<b>389</b>
<i>Бейбітбекова Аружан, Серикахметова Ажар</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Бөрібаева Гүльнара</i> <b>ҚАЗІРГІ СТУДЕНТТЕРДІҢ ТІЛДІК ҚОЛДАНЫСЫ: ЭКСПЕРИМЕНТТІК ТАЛДАУ</b> .....	<b>395</b>
<i>Жұмахан Қасиет Жоланқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <i>Ғылыми жетекшісі: Таусоғарова Аяужан Қайратқызы (Алматы, Қазақстан)</i> <b>РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ</b> .....	<b>400</b>

**2. ӘДЕБИЕТ ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР  
ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР  
LITERATURE AND FOLKLORE**

<i>Курбанова Муҳаббат Матякубовна, Турсуной Яндашова Рустам қизи (Тошкент, Ўзбекистон)</i> <b>ОБРАЗЛИ ВОСИТАЛАРДА ГЎЗАЛЛИК КОНЦЕПТИНИНГ ИФОДАЛАНИШИ</b> .....	<b>406</b>
<i>Xolmo'minova Mahliyo (Toshkent, O'zbekiston)</i> <b>ALISHER NAVOIY ASARLARIDA VATAN KONSEPTI MONIYATI</b> .....	<b>412</b>
<i>Dadaxodjayeva Zilola Anvarjonovna (Toshkent, O'zbekiston)</i> <b>ALISHER NAVOIY IJODIDA INSON KONSEPTINING IFODALANISHI</b> .....	<b>414</b>
<i>Мухаммадиева Мунира Актамовна (Ташкент, О'збекистон)</i> <b>КЛАССИК АДАБИЁТ НАМУНАЛАРИНИНГ ПРАГМАТИК ТАҲЛИЛИ</b> .....	<b>420</b>
<i>Ubaydullayev Alisher Abdusalomovich (Toshkent, O'zbekiston)</i> <b>AHMAD YASSAVIY "DEVONI HIKMAT" ASARINING LEKSIK XUSUSIYATLARI</b> .....	<b>425</b>
<i>Кортабаева Гулжамал Кыдырбаевна, Авалиев Адильжан Алимжанович (Алматы, Казахстан)</i> <b>«АК ХАН» - «БЕЛЫЙ ЦАРЬ»: ОБРАЗ МОНАРХА У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ</b> ...	<b>428</b>
<i>Сұлтанғалиева Р.Б., Қайырғалиева А.Б. (Орал, Қазақстан)</i> <b>ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ПРОЗАСЫНДАҒЫ НЕОМОДЕРНИЗМНІҢ КӨРІНІСТЕРІ</b> .....	<b>433</b>





*Сұлтанғалиева Р.Б. Кобландиева А.С. (Орал, Қазақстан)*  
**КӨРКЕМ ШЫҒАРМАДАҒЫ ҚАҒАРМАН АДАМ БЕЙНЕСІН АШУДАҒЫ  
РОМАНТИКАЛЫҚ МИФОЛОГИЗМНІҢ РӨЛІ..... 440**

*Кучкорова Ойдин Фарход кизи (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Койшигулова Динара Мейрамқызы (Алматы, Қазақстан)*  
**ЭТНИКАЛЫҚ «ТАҒАМ» ҰҒЫМЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІҢ РЕСУРСЫ  
РЕТІНДЕ..... 445**

*Демжанова Г.Б. (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Әбдіқалық К.С. (Алматы, Қазақстан)*  
**М.ӘУЕЗОВТІҢ «КӨКСЕРЕК» ПОВЕСІНІҢ ӘЛЕМ ПРОЗАСЫМЕН  
ҮНДЕСТІГІ..... 450**

*Атамбаева А.Б. (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Балтабаева Г.С. (Алматы, Қазақстан)*  
**АЛАШ ӘДЕБИЕТІНДЕГІ БҮРКЕНШІК ЕСІМДЕРДІҢ МӘНІ МЕН  
МАҢЫЗЫ..... 452**

*Серікқазықызы Ақбота (Алматы, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Авакова Р. А. (Алматы, Қазақстан)*  
**АРМЯН ЖАЗУЛЫ ҚЫПШАҚ ЕСКЕРТКІШІ «ТӨРЕ БІТІГІНІҢ»  
ФОНЕТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... 456**

**3-4. ТАРИХ, ЭТНОГРАФИЯ, АРХЕОЛОГИЯ  
ИСТОРИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, АРХЕОЛОГИЯ  
HISTORY, ETHNOGRAPHY, ARCHEOLOGY**

**ФИЛОСОФИЯ, МӘДЕНИЕТТАНУ, САЯСАТТАНУ  
ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ  
PHILOSOPHY, CULTURAL STUDIES, POLITICAL SCIENCE**

*Марденов Нурлан Талғатұлы (Қапшағай, Қазақстан)*  
**ТҮРКІ ЖАЗУЛАРЫНЫҢ ТАРИХЫ..... 463**

*Танирбергенова Р. К. (Алматы, Қазақстан)*  
**ЖЕЛТОҚСАН ОҚИҒАСЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК БАСТАУЫ..... 466**

*Оразова Жанна Урумбасаровна (Ақтөбе, Қазақстан)*  
**БОЛАШАҚ ДЕФЕКТОЛОГТАРДЫ КӘСІБИ ДАЯРЛАУДА ЭМПАТИЯСЫН  
ҚАЛЫПТАСТЫРУ НЕГІЗДЕРІ..... 470**

*Мұханова Анель Ерболқызы (Ақтөбе, Қазақстан)*  
*Ғылыми жетекшісі: Садуақас Нұрбол Абдуллаұлы (Ақтөбе, Қазақстан)*  
**ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ «ЕРКЕК» КОНЦЕПТІСІНІҢ ТАНЫМДЫҚ  
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... 477**

*Нәбиева Г.С. (Алматы, Қазақстан)*





<b>ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ҰҒЫМЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ ФЕНОМЕН РЕТІНДЕ АНЫҚТАЛУЫ.....</b>	<b>482</b>
<i>Утемуратова Әлима Махамбетқызы, Борибаева Гулнара Абдикасимовна (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТОПОНИМДЕРДІҢ ЗЕРТТЕЛУ ТАРИХЫ.....</b>	<b>486</b>
<i>Муканова З.А. (Алматы, Қазақстан)</i> <b>ЧОКАН ВАЛИХАНОВА – ВОСТОКОВЕД.....</b>	<b>493</b>
<i>Калбирова Толкын Нышанбековна (Алматы қаласы, ҚР)</i> <b>ШЕТ ТІЛДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ.....</b>	<b>496</b>



