



\* БУЗ \* НАУ \* БУЗ \* БУЗ \* НАУ \* БУЗ \* БУЗ \* НАУ \* БУЗ \* БУЗ \* НАУ \*

# ӘЛЕМ КЕҢІСТІГІНДЕГІ ТҮРКІТАНУ ҒЫЛЫМЫ

\* БУЗ \* НАУ \* БУЗ \* БУЗ \* НАУ \* БУЗ \* БУЗ \* НАУ \* БУЗ \* БУЗ \* НАУ \*



қайрат zhenjske zhetti  
 Кайрат к победе дошел.  
 Кайрат победил.

Восходящий тональный акцент реализован в последнем слове *Қайрат*. Для этого D6 важно сообщить, что именно *Қайрат* одержал победу. Размер повышения интервала в слове *-рат* от 127 гц до 187 гц. Размер интервала между двумя уровнями в полутонах – 6ST. Размер интервала хорошо иллюстрирует место тонального акцента. Этот пример также соответствует типичным повествовательным высказываниям.

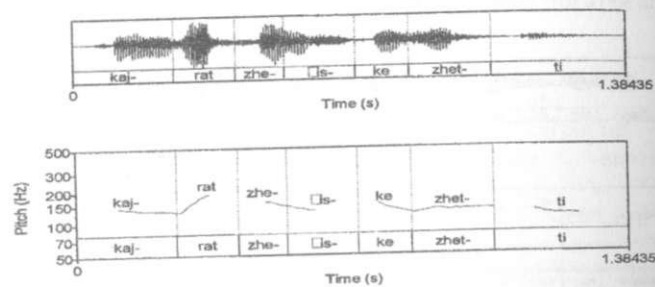


Рисунок 20. Повествовательное высказывание *Қайрат жеңіске жетті* в реализации (D6-sp5) мужского голоса. Верхний рисунок отражает осциллограмму высказывания. Вертикальными линиями обозначены границы между слогами. На нижнем рисунке по горизонтали обозначено время в секундах, по вертикали – частота основного тона в герцах на логарифмической шкале.

Эти данные показывают, что в наших примерах восходящий тональный акцент в повествовательных высказываниях квази-спонтанной и спонтанной речи реализованы в начале высказывания, а конец высказывания завершается нисходящим движением высоты тона.

Полученные данные о распределении типов тонального акцента в повествовательных высказываниях спонтанной речи позволяют сделать следующие выводы:

– повествовательные высказывания построены с помощью восходящего тонального акцента в начале высказывания (чаще всего последний слог первого слова) и нисходящим или ровным движением высоты тона в конце высказывания;

– размер интервала восходящего тонального акцента наблюдался в диапазоне от 1ST до 3ST (минимальный размер), от 4ST до 6ST (средний размер), от 7ST до 12ST (максимальный размер), в каждом случае размер интервала хорошо иллюстрирует место тонального акцента, несущего

основную (новую) информацию;

– не замечены принципиальные различия в распределении тональных акцентов повествовательных высказываний квази-спонтанной и спонтанной речи.

## Литература:

1. Бондаренко Л.П. Пауза колебания и порождение речевого высказывания. – В кн.: Экспериментально-фонетический анализ речи. Проблемы и методы. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1984. – С. 158-166.
2. Фонетика спонтанной речи / Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гейльман Н.И. и др.; Под ред. Светозаровой Н.Д. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988. – 248 с.
3. Артемов В.А. Об интонеме и интонационном инварианте. – В кн.: Интонация и звуковой состав. Материалы Коллоквиума по экспериментальной фонетике и психологии речи. – М., Изд-во Моск. ун-та, 1965. – 262 с.
4. 't Hart J., Collier R. & Cohen A. A perceptual study of intonation: an experimental-phonetic approach to speech melody. – Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 212 p.
5. Оде С. Перцептивный анализ русской интонации и его значение для обучения. – В кн.: Фонетика: теория и практика преподавания. Материалы I Международного симпозиума МАПРЯЛ, Москва, УДН, 19-23 октября 1987 г. – С. 34-35.
6. Светозарова Н.Д. Интонационная система русского языка. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1982. – 174 с.

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.

Уматова Ж.М.  
 Казахский национальный  
 университет им. аль-Фараби  
 кандидат филологических  
 наук, доцент кафедры иностранной  
 филологии и общего языкознания

Учебная экспериментальная лаборатория «Казахский язык: психолингвистические и социолингвистические исследования» была создана на базе кафедры общего языкознания в 2001 году с целью реализации Государственной программы развития и использования языков в 2001-2010 гг., в связи с необходимостью активизации исследований эффективного усвоения казахского языка. С изменением официального статуса казахского языка ситуация в обществе значительно изменилась, вызвав потребность в массовом обучении казахского языка, в расширении сферы его функционирования. Поэтому роль лаборатории, которая будет способствовать обучению второму языку, в частности казахскому, различных этносов, проживающих на территории Казахстана, возрастает. В этом плане сотрудниками лаборатории осуществляется помощь как в обучении компьютерным программам, так и в получении знаний по социолингвистике и психолингвистике в рамках

<b>Алибекова Ж.</b> Түрік фразеологизмдерін қазақ тіліне аударуда жансақ баламаны колдану.....	190
<b>Алиева Ж.</b> Түркілік сарын және қазақ поэзиясы.....	195
<b>Бокулева Б.</b> Хинди тіліндегі түркі элементтерінің грамматикалық игерілуі.....	201
<b>Қонқабаева Н.Н.</b> «Көз» соматизмі арқылы жасалынған фразеологизмдердің ұлттық-мәдени коннотациясы (араб және қазақ тілдеріндегі материалдарды салыстыра талдау).....	208
<b>Манатқызы Ә.</b> Қазақ ертегілеріндегі ұлттық ерекшеліктерді білдіретін тілдік бірліктердің түрік тіліне аударылуы.....	212
<b>Авакова Р.А., Нүкежанова Ж.</b> М.Қашқаридің «Диуани лұғат иг-түрік» еңбегіндегі топонимдер жүйесі.....	221
<b>Сейсенбиева Э.С.</b> Араб әдебиетінің кітаби ақындар шығармашылығына ықпалы.....	227
<b>Авакова Р.А., Темербаева А.М.</b> Научно-методологические основы антропонимии.....	231
<b>Карагойшиева Д.А.</b> Интонация спонтанной речи казахского языка (экспериментально- фонетический анализ).....	237
<b>Уматова Ж.М.</b> Компьютерные программы в обучении иностранным языкам.....	243
<b>Ибраева Ж.К.</b> Язык политики в казахских памятниках XVII – нач. XVIII вв.....	247
<b>Құрманалиева А.Д.</b> Ортағасырлық «фальсафаның» дискурстық сипаты.....	252
<b>Mehmet Arslan</b> Rusya'da Türk Dilli Halkların Coğrafi Dağılımı, Nüfus İçindeki Payı ve Rusya'da Türkoloji.....	260
<b>Қалыш А.Б., Ибрашева Ш.О.</b> Қазақстандағы түріктердің этнодемографиялық көрсеткіштері.....	265
<b>Жанатаева К.Б.</b> 1990 жылғы тамыздағы парсы шығанағындағы мұнай дағдарысы.....	273
<b>Аутова Г.М.</b> Художественное воплощение дидактических идей в произведениях буддийского периода (VIII-IX вв.).....	278

<b>Dossova S.</b> Dimensions of the corporate social responsibility policy of nc “kazmunaugas”.....	284
<b>Жүніс Қ.Ә.</b> АҚШ-тың сыртқы саясатындағы сионизм бағыты 1940-50 жж.....	292
<b>Каримова З.К.</b> Мұса сайрамыдың «тарих-и амнийя» дерек көзі нұсқаларындағы ерекшеліктер.....	299
<b>Таубалдиева Д.С.</b> Торгово-экономические связи Индии и Китая на современном этапе.....	304
<b>Боранбаева А.Ж.</b> Ирандық мұсылмандардың салт-дәстүрлері.....	311
<b>Хаван А.</b> Жыраулар поэзиясы мен екінші ұстаз іліміндегі «құтты қоныс» идеясы.....	314
<b>Қасабекова Е.Қ.</b> Наурыз – ирандық-зороастрылықтардан бастау алған түркі халықтарының төл мерекесі.....	318
<b>Сейдімханова Т.Б.</b> Сәкен Сейфуллин шығармаларындағы аңыз – әңгіме желілері.....	321
<b>Габдуллин К.Т.</b> Энергетическая политика Турции в Центральной Азии.....	326
<b>Опабекова Д.К.</b> О некоторых особенностях политического развития турции в 20-30-ые годы XX века.....	332
<b>Касымова З.</b> Политика официальный властей Турецкой Республики в отношении курдского вопроса на современном этапе.....	335