**Ниязов А.Т.**

докторант 1 года обучения

КазНУ им. Аль-Фараби, город Алматы, РК

**Научный руководитель: Мадиева Г.Б.**,

к.п.н., КазНУ им. Аль-Фараби

кафедра физическая культура и спорт

**МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПО СИСТЕМЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – СТУДЕНТ» В БАДМИНТОНЕ ПО ПРОГРАММЕ “SHUTTLE TIME”**

Отношения между преподавателем и студентом играют важную роль в учебном процессе. Как донесет свою мысль преподаватель, так студент поймет сам процесс обучения. Существуют различные методы преподавания студентам, а именно словесные, наглядные и практические. В жизни студентов большинство преподавателей используют словесный метод обучения, что приводит к рутинным занятиям.

**Цель.** Дать возможность преподавателям, используя программу Shuttle Time, больше использовать практические и наглядные методы обучения для большего взаимодействия со студентами.

Программа Shuttle Time основывается на принципе IDEAS. Т.е. I – introduction (представление), D – demonstration (показ), E – explanation (объяснение), A – activity (выполнение), S – summary (заключение). Используя данный принцип, преподаватель, может коротко и доступно объяснить, как делается план тренировочного процесса для студентов с использованием времени, цели, активностью и заключением.

На начальном этапе, используя принцип IDEAS, преподаватель словесно объясняет теорию учебного процесса для студентов специализирующихся в бадминтоне. А именно, составить план, используя вспомогательные таблицы для постановки целей практического занятия - это теоретическая часть, т. е описание конкретных упражнений и заданий для освоения техники и такитики игры в бадминтон. После выявить ошибки из практической части, при освоении информации, анализ и с последующим совершенствованием процесса обучения тренировок студентов специализирующихся в бадминтоне.

Далее после того, как студенты усвоили теоретическую часть обучения, преподаватель переходит к практической и наглядной части методики обучения. Используя теоретические знания поставить СФП (специальные физические упражнения), для выявления сильных и слабых сторон при выполнении технической и тактической части в игре бадминтон. После подытожить проделанную работу и сделать заключение по теоретическому и практическому заданию, используя принцип IDEAS, определить качество и эффективность освоенной информации данной преподавателем и ее применении на теории и практики.

После проведения принципа IDEAS, студенты и преподаватель могут оценить себя в проведенном занятии, для оценки межличностного отношения между «преподаватель –студент».

**Заключение.** Данный принцип дает возможность раскрыть полностью процесс обучения, а так же сделать оценку и последующие выводы межличностных отношений по системе «преподаватель – студент».

Таким образом, преподаватель больше взаимодействует со студентом используя данный принцип.

***Регистрационная форма участника:***

ФИО (полностью): Ниязов Артур Толыпжанович

Место учебы или работы: КазНУ им. Аль-Фараби

Должность (для студентов - курс), Ученая степень: докторант 1 года обучения, степень Магистра

Контактные телефоны: 87775605002

Адрес электронной почты: [art--vip-93@mail.ru](mailto:art--vip-93@mail.ru)

Секция конференции:

Форма участия в конференции (выбрать нужное Х):

Выступление с докладом и публикация:

Выступление с докладом

Только публикация