



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ХИМИЯ ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты студенттер мен жас ғалымдардың
халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 2022 жылдың 6-8 сәуірі

МАТЕРИАЛЫ

международной конференции
студентов и молодых учёных

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2022 года

MATERIALS

International Scientific Conference
of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, April 6-8, 2022

**МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНА «ДӘРІЛІК ПРЕПАРАТТАРДЫ СИНТЕЗДЕУ
ЖӘНЕ ӨНДІРУ» ТАҚЫРЫБЫН ОҚЫТУДАҒЫ ПӘНАРАЛЫҚ
БАЙЛАНЫСТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

Түзел З.Е.

Ғылыми жетекшісі: аға оқытушы Берганаева Г.Е.

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті

zamira.tuzel@inbox.ru

Қазіргі таңда мектепте химия пәнін оқып жатқан оқушыларда көптеген қиындықтар туындауда. Әсіресе тақырыптарды теориялық және практикалық тұрғыдан түсіне алмауында. Олардың ішіндегі жаңа оқу бағдарламасында II – сыныпқа «Дәрілік препараттар синтездеу және өндіру» енгізілген тақырыбы өзекті болды. Күрделі тақырып болғандықтан оны оқушылар нашар түсінеді.

«Дәрілік препараттар синтездеу және өндіру» тақырыбын оқыту әдістемесін жетілдіруді пәнаралық байланысты қалыптастыра отырып жүзеге асырылады. Оқулықта тақырып мазмұны толық ашылмағандықтан, түсіндіру барысына өзгеріс енгізілді. «Дәрілік препараттар синтездеу және өндіру» тақырыбы бірнеше пәнаралық байланыстарды құрайды: биология, физика, әдебиет. Осы тұста биологиялық және физикалық байланысы дәрілік препараттардың синтезделу және өндірілу этаптары бойынша ашығырақ түсіндіруді қамтыды. Оқушылар өздері қолданып жүрген дәрілердің қалай өндірілетінін, қандай жолды жүріп өтіп бізге қолданысқа енгізілетінін біле алды. Биологиялық тұрғыдан синтезделген дәрілердің ағзаға әсерін зерттеудегі маңызы жеткізілді. Сабақ барысында әсері схемалар мен бейнесуреттермен этаптары нақтыланып көрсетілген. Кері байланысқа зерттелген қосылыстарға байланысты тапсырмалар мен есептер берілді. Білімнің игерілгендігін тексеру әдісі ретінде сұрақ-жауап викториналары және қосымша әдістер қолданылды. Әдеби байланысы оқушыларға да, мұғалімдерге де әсер береді деп айтса да болады. Бұрынғы ата-бабалардың кезінде қолданыста болған дәрілік препараттар мен қазіргі таңдағы дәрілеріміздің айырмашылығы және ұқсастықтары келтірілді. Яғни, оқушы санасында эстетикалық білім қалыптасып, ата-бабаларға құрмет, кішіге ізет көрсету, адамгершілік қасиеті насихатталды. Қолданылған сабаққа қатысты ақпараттар әрбір оқушыға, ал әдістер мен технология әрбір мұғалімге қолжетімді берілген.

Қорытындылай келе, зерттеу жұмысының нәтижесінде тақырып бойынша қалыптасқан білімнің тексеріс және өткізілген сауалнама нәтижесінде меңгерілгендігін көрсетті. Зерттеу жұмысына Республикалық физика – математикалық мектебі және Жетісай қаласындағы Б.Момышұлы атындағы №6 мектеп-гимназия оқушылары қатысты. Оқушылардың фармакологиялық жағынан қызығушылығының артуы, қосымша факультатив сабақтарын ұйымдастыруды сұрауынан анықталды. Бұл кейбір оқушылардың болашақ мамандықтарын таңдауына түрткі деп айтса да болады.