

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚЫРҒЫЗСТАН УНИВЕРСИТЕТИ**



**Халықаралық ғылыми-практикалық  
онлайн-конференция**

**Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған  
«ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАРДЫҢ  
ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»**

---

**Международная научно-практическая  
онлайн-конференция**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК», посвященная 30-летию Независимости  
Республики Казахстан**



## МАЗМҰНЫ

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС

#### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Құсайынов А.Қ.	ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗ.....	3
Қамзабекұлы Д.	АБАЙ ЖӘНЕ ТҰЛҒАТАНУ.....	4
Ескендинова М.Ж.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ КАЗАХСТАНА.....	6
Аманбаев А.Ж.	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ.....	9
Бексултанова Г.А.	ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	13
Ағабекова Ж.А.	ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ОНОМАСТИКАСЫ.....	17
Идрисов К.З.	С. ЗИМАНОВ И ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ КАЗАХСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.....	21
Муратова Д.Б.	ҚАЗАҚСТАНҒА ШЕТЕЛ ИНВЕСТИЦИЯСЫН ТАРТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ.....	24
Сарсекеев Б.С.	УЧЕБНИК ИСТОРИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.....	29

#### ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

#### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Абдрашитова Т.А., Бекбулатова А.А.	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ.....	34
Абдрашитова Т.А., Брюхова П.К.	К ВОПРОСУ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ..	36
Абдрашитова Т.А., Шиббаева М.В.	ЛИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	40
Алтынай Ә.С., Жолшаева М.С.	ЖАҒАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫНА САЙ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ЕТІСТІКТІҢ АНАЛИТИКАЛЫҚ ФОРМАНТТАРЫН ОҚЫТУ АСПЕКТІЛЕРІ.....	43
Аязбаева А.Т.	ЖАСТАРДЫҢ БОЙЫНДАҒЫ КЕЙБІР ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР.....	48

Баймуханбетова Г.Х.	ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	52
Балтабаева А.Т., Тынысбек М.А.	БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	54
Болатбекова Н.Ж., Казалиева А.Д.	СӨЙЛЕУ ТІЛІ ДАМЫМАҒАН БАЛАМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІГІ.....	58
Болатбекова Н.Ж.	МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.....	60
Болатбекова Н.Ж., Зулкарнаева Ж.А.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ.....	63
Волкотрубова А.В.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗАХ КЫРГЫЗСТАНА.....	65
Дүйшеев Ж.А.	ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕГИ КОМДУК САБАКТАР.....	68
Жандосова А.Н.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ В КОЛЛЕДЖЕ.....	70
Жармуханова А.Ж.	ОРЫС ТІЛДІ АУДИТОРИЯДА ҚАЗАҚ ТІЛІН ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ.....	73
Закирина Г.	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ҰРПАҚ ТӘРБИЕСІ.....	76
Изакова А.Т., Мұратқызы А.	АУДИТОРИЯДАН ТЫС ЖҰМЫСТАР СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУЫН ДАМЫТУДЫҢ МАҢЫЗДЫ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ.....	79
Какимов Б.А.	ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНДА ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУ.....	83
Кударова Н.А.	ЖАСӨСПІРІМ МІНЕЗІНІҢ АУЫТҚУ ЖАҒДАЙЫ МЕН СЕБЕПТЕРІ.....	86
Құдакелді Ұ.	ҚИЫН БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ ЖОЛДАРЫ.....	89
Манарбек Г.Ғ., Касымова А.Х.	ТРЕНИНГТІК ӘСЕР ЕТУ ПРОЦЕСІНДЕ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ КОММУНИКАТИВТІК ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ.....	93
Муликова А.С.	МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА ЭКОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БАҒЫТТА ТӘРБИЕ БЕРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	96
Муратов Т.Р.	БИЛИМ АЛУУҒА ЖАРКЫН ЖОЛ АЙЫЛДЫК МЕКТЕПТЕН БАШТАЛАТ.....	100

Накипбекова Р.У.	ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.....	103
Ныгыманова Н.Т., Хлавнович О.Ю.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..	105
Оспанова Я.Н., Брюхова П.К.	РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА).....	111
Өтеуова Ө.О., Касымова А.Х.	АРНАЙЫ ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ИНТЕЛЛЕКТ МӘСЕЛЕСІ.....	113
Сарсекеев Б.С.	К ПРОБЛЕМЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНИКА ИСТОРИИ.....	115
Сарсекеев Б.С.	КНИЖНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ИСТОРИИ.....	119
Сарсекеева З.Т.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МАЛЫХ ГРУПП НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	123
Тобагабылова И.А., Мырзакабыл М.	БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫҢ ПРОГНОСТИКАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....	125
Турманова Ж.Е.	ЖЕЛПІК КОММУНИКАЦИЯНЫҢ ЭТИКАСЫ МЕН ПСИХОГИГИЕНАСЫ.....	128
Оқай А.	М. МОНТЕССОРИ ЖҮЙЕСІНЕ НЕГІЗДЕЛГЕН ҚҰМ ТЕРАПИЯСЫН БАЛАБАҚШАДА ҚОЛДАНУ.....	130

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР: ТАРИХ, ӘЛЕУМЕТТАНУ, ФИЛОСОФИЯ, ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС, ЭКОЛОГИЯ, ВАЛЕОЛОГИЯ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКОЛОГИЯ, ВАЛЕОЛОГИЯ**

Абдимиталип кызы Н., Тилекова Н.Д.	МЕКТЕП КУРСУНДА ТАРЫХЫЙ РОМАНДАРДЫ ӨЗДӨШТҮРҮҮДӨГҮ КИРИШҮҮ САБАҒЫ.....	132
Аубакирова Қ.Ш., Еслямова А.З.	КЕҢЕСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕКТЕПТЕРІНДЕГІ ТАРИХИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ (XX ғасырдың 20-30 жж.).....	136
Ахметов Қ.Ә.	20-30-ШЫ ЖЫЛДАРЫ ҚАЗАҚСТАНДА САУАТСЫЗДЫҚТЫ ЖОЮ ІСІ ТАРИХЫНАН.....	138
Борончиева Ш.О.	ЖЕНЩИНЫ-ПОЛИТИКИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖЕНЩИН-ПРЕЗИДЕНТОВ КЫРГЫЗСТАНА И РЕСПУБЛИКИ КОРЕИ.....	142

## Адабияттар

1. Кыргыз адабиятынын программасы. Жалпы билим берүүчү кыргыз орто мектептеринин V–XI класстары үчүн. – Б., 2011. – 52–53 б.
2. Кудряшев Н.И. Методика обучения литературе. Китепте: Методика преподавания литературы (под ред. З.Я. Рез) – М., Прос., 1977. 72 – 73 б.
3. Смирнов С.А. Методика литературного чтения. – М.: Учпедгиз, 1950. – 43- б.
4. Даутов К. Тарыхый романдын тагдыры. Китепте: Мезгил сыны жана мен. – Б.: Бийиктик, 2004. – 310- б.

**Тлеубаева Н.Д.,**  
2 курс докторанты,  
Өл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті  
Алматы қ. (Қазақстан)

## **ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ БІРЫҢҒАЙ ПЛАТФОРМАСЫН ҚҰРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Соңғы онжылдықта қоғам уақыттың келуінен ғана емес, әлемдегі COVID-19 пандемиясы сияқты жағдайларға байланысты да электрондық форматқа көшуге мәжбүр болды. Бұл жағдай барлық адамдарға кейбір елдер, үкіметтер мен әкімшіліктер әлі де қашықтықта жұмыс істеуге дайын емес екенін көрсетеді. Сонымен қатар, әлеуметтік қолдау мен мамандардың көмегіне мұқтаж адамдарға әр қалада және елде оқшауланған режимге байланысты емделуге қиын болды. Мұндай жағдайда біз электронды үкіметті қарастыра аламыз, ол миллиардтаған адамдарға үйде болуға және әлеуметтік қызметкерлерден көмек алуға арналған тұрақты құрал болды. Дегенмен, электрондық үкімет ұсынатын әлеуметтік қызметтер тізімі ақпаратты қабылдау мен қолжетімділік шектелген. Осылайша, әлеуметтік қызметтердің дәстүрлі ұйымдар мен мемлекеттік басқарудан электрондық қызмет түріне көшуінің маңызы зор. Шет елдердің тәжірибесіне сәйкес, барлық мүгедектер немесе олардың туыстары қызметке жүгінетін бір орынға ие болу жақсы болар еді.

Зерттеудің негізгі мақсаты – бұл біздің тұрғындар үшін ыңғайлы ма, жоқ па, соны білу үшін басқа елдердің тәжірибесін салыстыру. Сондықтан біздің елде жаңа платформа құру туралы түсінікке ие болу үшін осындай сайттарды табу, оларды қарау және зерттеу, күшті және әлсіз жақтарын салыстыру міндеті тұрды.

Бұл тақырып соңғы жылдары электронды үкіметпен танымал болу үшін өзекті. Себебі электронды қызметтердің барлығы дерлік электронды Үкіметте қолжетімді. Бұл жаңалық электрондық үкіметтен басқа платформаға көшу болып табылады, онда барлық әлеуметтік қызметтерді миллиондаған қағаздарсыз және кезексіз шынымен мұқтаж адамдар қабылдай алады.

Уақыт өте келе цифрландыру саласындағы көптеген зерттеушілер пайда болады, олар цифрлық технологиялардың адамдардың өміріне қалай әсер ететіні туралы жазады, бұл желіде бірыңғай қолайлы платформа құрудың негізгі себебі болып табылады.

Жалпы, электронды жүйеде әлеуметтік қызметтер мен қызметтерді ұсыну процесін түсіну және түсіндіру үшін әлеуметтанулық ойдың шетелдік классиктері П.Бергер, П. Блау, Г. Блумер, Т. Лукман, Джонның жұмыстары маңызды. Мида, Джордж Ритцер, Н.Смелзер, А. Шуц, Я. Щепански және т. б. қоғамдағы әлеуметтік институттардың рөлі мен орнын талдаумен байланысты. Әлеуметтік қызмет көрсету мәселелерін түсінуде В.С.Барулин, Л.П. Буева, В.И. Жуков, В.Н. Иванов, В.Н. Ковалев, Г.И. Осадчей, Г.В. Осипов, Ж.Т. С.Н. Тощенко, ғылыми еңбектері маңызды болып табылады. шавель, онда «әлеуметтік сала» ұғымы ашылады. Олардың күш-жігерінің арқасында қоғамның ерекше құбылысы

ретінде әлеуметтік саланың тұжырымдамалық-категориялық аппаратын анықтауға бірнеше тәсілдер жасалды.

Осы мәселенің жекелеген мәселелерін әзірлеуге айтарлықтай үлес қосқан зерттеушілердің ішінде шетелдік және отандық ғалымдарды атап өткен жөн: У.Сомбарт, Дж.Роулз, Джон.Смит, В.А.Белоусов, И.А. Григорьев, И.К. Ларионов, Н.М. Римашевский және қоғамдағы әлеуметтік саясатты дамытудың басқа да дамып келе жатқан процестері.

Бұл барлық мүмкін қызметтер мен ұйымдармен бірге жаңа бірыңғай платформа құру ретінде зерттеу мақсатын қамтамасыз етеді. Мысалы, e-devlet kapisi, Түркия құрған платформа, онда барлық қызметтер, төлемдер, салықтар және тіпті Интернет-банкинг бар.

Бұл ғылыми мақала ірі тұрғындар қолданатын қоғамда жаңа тақырып болу үшін және «Цифрлық Қазақстан – 2020» сияқты мемлекеттік бағдарламаларға және жаһандық өзгерістер дәуіріндегі цифрландыру процесіне байланысты.

Зерттеу жұмысының күтілетін нәтижесі кейс-стади, салыстырмалы талдау және басқа елдерде анықтау және дамыту материалдарын жинау ретінде сапалы әдіснаманы қолдана отырып, жаңа платформаларды құрудың мүмкін әдістерін анықтау болып табылады.

### **Негізгі бөлімі**

Ресейлік зерттеуші Студеникин өзінің «Сандық технологиялардың әлеуметтік қызметтерге әсері: Ресейдегі әлемдік тәжірибе мен перспективалар» атты ғылыми мақаласында соңғы бірнеше жыл ішінде Ресей экономика мен қоғамдық өмірдің барлық салаларын «цифрландыратынын» атап өтті – егер бұрын бұл үрдіс қоғам мен корпоративті сектордан шыққан болса, онда 2017 жылдан бастап «Ресей Федерациясының цифрлық экономикасы» мемлекеттік бағдарламасы түрінде жаңа мемлекеттік саясат қабылданды [Заборовская, 2019]. Сонымен қатар, ол 2017 жылы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі әлеуметтік қызметкерлердің бірінші форумында әлеуметтік саланы цифрландыру стратегиясын ұсынған жағдай туралы жаза отырып, цифрландыру процесін қазақстандық тәжірибемен салыстыруға әрекет жасады. Саланы ақпараттандыру мақсатында әлеуметтік-еңбек саласы үшін «қызметтерді алушылардың жеке электрондық карталары», «жоспарлау», «қызметтерді жеткізушілер», «келісімшарттар жасасу», «Персонал» және «Мониторинг» бағыттарын дамытуды көздейтін Бірыңғай ақпараттық жүйені әзірлеу жоспарлануда. Әлеуметтік қызметтердің бірыңғай ақпараттық жүйесін анықтамалық стандарттарды, деректер базасын, сондай-ақ орталық және жергілікті билік органдарының ақпараттық жүйелерін қолдайтын ақпараттық жүйелермен біріктіру жоспарлануда [1].

Дегенмен, бұл процесс автордың әртүрлі әлеуметтік қызметтердің жалпы орталықтандырылған базасы туралы негізгі идеясы үшін жеткіліксіз және бұл әлеуметтік қызмет саласын дамытудағы мүмкін ұсыныстар.

Данилов сонымен қатар әлеуметтік саладағы цифрландыру туралы жазды және оның зерттеуіне сәйкес цифрландыру процесі өзекті, өйткені бұл үкіметті модернизациялаудағы және болашақ дамудағы басты қадам. Әлеуметтік саланы процесс ретінде ақпараттандырудың мақсаты, автордың пікірінше, ақпараттық процестер субъектілерін ақпараттық қоғамды құруға үздіксіз трансформациялау және бағдарлау болып табылады, оның тартымдылығы әртүрлі пайдаланушылар топтары үшін ақпараттық қызметтер мен өнімдер өндірісі болып табылады [2].

Архипова мен Панкованың идеологиялық мақсаты Даниловтың ғылыми зерттеулеріне жақын: олардың барлығы модернизация жағдайында және модернизация түрі ретінде әлеуметтік саланы цифрландыруды зерттеді [Архипова, Панкова, 2015]. Бірақ басты айырмашылық кейс-стади болды. Данилов сандық ауысудың теориялық аспектісін жазды, ал қалған екі ғалым өз жұмыстарын Екатеринбург тұрғындарының сауалнамасымен және олардың сұхбатқа негізделген сауалнамасымен байланыстырды.

Электрондық әлеуметтік қызметтер порталында басқа елдерде қандай жағдайлар бар? Бизнесмен бастап әлеуметтік көмекке дейін толық қызмет көрсететін электрондық порталдардың бірнеше мысалдары бар.

«Барлығы бір» деп түсіндірілетін портал – Миннесота штатының АҚШ-тағы веб-сайты[www.mn.gov]. «Жауап беру ресурстары», «Тұтынушылық және қаржылық», «Денсаулық сақтау», «Заңды», «Табиғи ресурстар», «Қоғамдық қауіпсіздік», «Әлеуметтік қызметтер», «Салықтар», «Көлік», «Еріктілік», «Дауыс беру және сайлау» сияқты қызметтер бар. Әр субпозицияда олар көрсететін қызметтердің тағы бір тізімі бар. Мысалы, әлеуметтік қызметтер «Мүгедек әлеуметтік көмекке жүгінетін» көмек бағдарламаларын «қарастырады», «Балалар мен отбасыларға» – балаларды қорғау, асырап алу, төлемдер мен қолдау туралы, «Мүгедектер үшін» мүгедектік түрлеріне бөлінеді, ал соңғысы «Қарттар үшін» медбикелер, ережелер және жауапты адаммен байланыс туралы ақпаратты көруге бағытталған.

Ақырында, түрік электрондық үкіметі bog one порталын «e-devlet kapısı» деп атады (мысалы, «электрондық үкіметтің есігі»), онда олар барлық қызметтерді, әлеуметтік қызметтерді ғана емес, сонымен қатар мемлекеттік қызметтерді, салықтарды, төлемдерді, Қала туралы ақпаратты, картаны, интернет-банкінгтерді, метро мен автобустарға арналған онлайн карталарды, кез келген адам сұрай алатын анықтама бюросын, адамдарға сұрауға немесе өтініш беруге көмектесетін арнайы мәзірді, сондай-ақ пайдаланушылар сол жерде тапсырыс беріп, ол үшін дереу Бұл портал қытайлық «WeChat»-қа ұқсас, бірақ басты айырмашылық – қызмет көрсету моделі. Түрік бағдарламасы тек компьютерде веб-сайт ретінде қолжетімді, ал қытай бағдарламасы мобильді қосымша ретінде жасалған және смартфонды бар кез келген адам оны пайдалана алады. WeChat-бұл WhatsApp және Instagram сияқты әлеуметтік медиа қызметі, оны тұрғындар интернетте сөйлесу және бөлісу үшін пайдаланады.

Алайда, платформаны құру мәселесі қаржыландырудың шектеулі болуына, жергілікті әкімшіліктің қолдауының болмауына және экономикалық олқылықтарға байланысты шешілуі мүмкін [3]. Екінші жағынан, халықтың цифрлық сауаттылығы әр қызмет электронды түрде болуы керек платформаны жоспарлау кезінде де проблема болып табылады.

### **Материалдар мен әдістер**

Осы ғылыми жұмысты жазу және әртүрлі онлайн-платформалар мен порталдарды зерттеу барысында электрондық қызметтермен және тәжірибемен байланысты пайдаланушылардың пікірлері, оларды болашақта пайдалану ниеті немесе қаламау туралы көбірек білу. Ғылыми мақала барысында электронды Үкімет, оның қалыптасуы мен даму тарихы туралы түрлі материалдар, аналитикалық сайттар мен мақалалар зерттелді.

Зерттеу жұмысының гипотезасы: «Барлық әлеуметтік қызметтер үшін бірыңғай платформа құру бізге қаржылық нәтижелерді, уақытты үнемдеуге көмектеседі және оны пайдалану ыңғайлы болады». Атап айтқанда, пайдаланушы мүгедектік дәрежесін алу үшін өтініш беруі керек болған кезде, ол алдымен ауруханаға баруы керек. Бұл қалыпты процесс. Ол өзінің шынымен мүгедек екенін дәлелдеу үшін жергілікті әкімшілікке жүгінуі керек, ауруханада айтылғандай, қызмет көрсету орталығына барып, құжаттарды рәсімдегеннен кейін уақыт кетеді. Егер ол жай ғана өтініш бере алса және порталда барлық процестер аяқталғаннан кейін, ол рұқсат немесе бас тартқаннан кейін. Бұл Интернеттің «тұрғындары» үшін өз білімдерін кеңейтуге және уақытты үнемдеуге арналған «жем» сияқты.

Ғылыми жұмыста қолданылатын әдістер туралы айта отырып, сапаны атап өткен жөн. Зерттеу жұмыстары материалдар жинау және әртүрлі елдер мен қалалардың веб-сайттары мен порталдарының визуализациясын салыстырмалы талдау арқылы жазылды. Сайтта қолжетімді қызметтер тізіміне және осы жерде пайдаланушылардың жазбаша пікірлеріне талдау жасалды.

### **Нәтижелер мен талқылаулар**

Қазақстан жаңалықтарына сәйкес «Inform.kz», Ақтөбе облысында әлеуметтік қызметтер порталының пилоттық нұсқасы құрылды. Демалыс және әлеуметтік қорғау министрінің орынбасары ретінде [www.inform.kz] Светлана Жақыпова: «1 шілдеден бастап біз бірінші кезеңді бастаймыз, ол кезде адам әлеуметтік қызмет көрсететін ұйымды өзі

таңдай алады. Ол Ақтөбе қаласында іске қосылады. Неліктен бұл қала? Бүгінгі таңда бізде көптеген сандық шешімдер бар, онда қызметтер отбасына жан-жақты ұсынылады. Бұл аз қамтамасыз етілген отбасы ма, әлде ерекше қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеп отырған отбасы ма, әлде мүгедектігі бар еңбекке қабілетті мүшесі бар отбасы ма, маңызды емес. Әлеуметтік карта қабылданған барлық жобаларды жүзеге асыруда өте маңызды рөл атқарады. Ақтөбе облысы E-halyk ақпараттық жүйесін енгізуге дайындығын көрсетті. Осы факторларды ескере отырып, Ақтөбе облысы мақұлданды». Сонымен, бұл жобаның басқа қалаларда қалай жұмыс істейтіні туралы пікірталастар болды, бірақ бұл үшін нәтижелер әлі дайын емес. Алайда, шет елдердің тәжірибесімен салыстырғанда, платформа моделі жеткілікті тәжірибе болып табылады.

### **Қорытынды**

Қорытындылай келе, алдағы ғасырларда цифрлық технологиялардың қалай дамитыны маңызды емес, бірақ бұл процестің мәні адамдарды жеңілдету және олардың өмірін мүмкіндігінше жақсарту болып табылады. Әртүрлі веб-сайттарды, қосымшаларды және электрондық қызметтерді пайдалану адамдарға өз мәселелерін шешуге, қажетті құжаттарды алуға және ұзақ және шексіз болғандықтан бұрын проблемалы болған қағаз мәмілелерін жасауға көмектесуі керек. Осылайша, ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі басқа елдер құрған әртүрлі кезеңдер мен веб-сайттарды салыстырмалы талдауды, Қазақстандық бағдарламаның түсіндірілген нұсқасын және негізін қалауға себепші болып табылатын электрондық үкіметтің зерттелуін қамтитын болады.

### **Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Студеникин Н.В. Сандық технологиялардың әлеуметтік қызметтерге әсері: әлемдік тәжірибе және ресейлік перспективалар. ЭОЖ 32: 004.738.5
2. Данилов С.Д. Әлеуметтік саланы ақпараттандыру оны жаңғыртудың шарттарының бірі ретінде. Философия. Әлеуметтану. Саясаттану. ЭОЖ 316.4
3. Аманда Тейлор. Әлеуметтік жұмыс және цифрландыру: білімдегі олқылықтарды жою. 9 тамыз 2017 жыл. Әлеуметтік жұмыс саласындағы «Білім» халықаралық журналы
4. Архипова Ю. Б., Панкова С. Н. Жаңғырту үдерістері жағдайында әлеуметтік саланы ақпараттандыру. Омбы университетінің хабаршысы. «Экономика» Сериясы. 2015. № 3. с. 226-231

**Хаджамбердиев И.Б.,**

к.м.н., старший преподаватель,

Высшей школы медицины Международного ун-та Кыргызстана

**г. Бишкек (Кыргызстан)**

### **CULTURES CHAIN KYRGYZ-HINDU-ARABIC ON MEDIACL BASIS**

High Medical School students representing several cultures: from India (induist religions 84%, Muslim Sunny 12%, Christians 6%); arabic - from Pakistan (Moslem Sunny); from Kyrgyzstan. We study interrelation of the above mention groups, and peculiarity of formation of micro-groups formation in the cultural lies. Precise follow-up was running for the past two years. The example of culture-basic sources (of course, it may use English sources only):

1) Kyrgyz National World biggest volume poem (Guinness Book) which consists of heroic winners, but additionally with the advice of injury result and treatment, and with inter-relation problem (contemporary direct translation being attempted by a scholar in Seattle). Our idea in Common Ecology is to bring into focus a similarity among Central Asia classic authors