



ЛОМОНОСОВ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ



Материалы конференции «Современные технологии и индивидуальные образовательные траектории»

1. [Атауева М.А.](#) - Преодоление коммуникативных барьеров средствами визуализации учебного материала
2. [Абайдельдинов Т.М.](#) - Развитие человеческого капитала стран Евразийского экономического союза путем внедрения единой электронной платформы для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
3. [Арабов М.К.](#) - Некоторые основные проблемы методики преподавания информатики в младших классах общих средних учреждений республики Таджикистан
4. [Басов А.М.](#) - Роль студенческих объединений в подготовке и социализации молодого специалиста
5. [Блинкова Н.Л.](#) - Роль студенческих объединений в подготовке и социализации молодого специалиста
6. [Богатова А.О.](#) - Перспективы развития Educational technology
7. [Варданыч П.Л.](#) - Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку (на примере социальной сети Instagram)
8. [Васильева А.А.](#) - Когнитивные модели цифровой трансформации системы образования
9. [Волкова П.Г.](#) - Проект образовательной среды для факультетов и институтов психологии
10. [Волкотруб Г.С.](#) - О необходимости изучения современных компьютерных технологий студентами морских инженерных специальностей
11. [Воронкин М.В.](#) - Проблемы подготовки кадров организациями среднего профобразования: региональный аспект (Восток России)
12. [Гавришук Т.Д.](#) - Student Agile community как сообщество роста
13. [Галашева Е.Д.](#) - Химические способности или химические знания: поиск, раскрытие и поддержка талантов
14. [Галушкина Е.Д.](#) - Особенности развития цифровой экономики в Республике Беларусь на примере технопарков
15. [Гарина А.Д.](#) - Анализ показателей цифровой трансформации подготовки кадров в Краснодарском крае
16. [Дагаева Е.А.](#) - Развитие soft skills студентов как условие эффективной подготовки кадров для инновационной экономики
17. [Джанабиллова С.А.](#) - Формирование исследовательской компетенции студентов педагогического колледжа в эпоху цифрового образования
18. [Домарев Р.Н.](#) - Новые технологии в профориентации как индивидуальная траектория развития
19. [Ермакова Е.А.](#) - Возможности и ограничения повышения качества преподавательской деятельности в дистанционном обучении
20. [Жукова А.А.](#) - Интерактивные технологии в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей (на примере приложения Padlet)
21. [Зиборов А.С.](#) - Будущее российского рынка труда: новая грамотность в финансовом секторе
22. [Иванова Я.Р.](#) - Роль МК РГО «НоворосЛэнд» в профориентировании обучающихся по лингвокраеведческому направлению через сетевое взаимодействие
23. [Исмаилова Г.М.](#) - Сравнительный анализ цифровых платформ в онлайн обучении
24. [Калинина М.Н.](#) - Необходимость социогуманитарной экспертизы потенциала и рисков цифровой трансформации образования
25. [Красовская Е.В.](#) - Белорусские вузы в конкурентной борьбе за абитуриентов: модели профориентации
26. [Курайтников Р.Р.](#) - Будущее российского рынка труда: новая грамотность в финансовом секторе
27. [Кустов А.А.](#) - Инструменты академического развития для адаптации, мотивации и профессионального развития новых сотрудников в современном научно-исследовательском университете
28. [Ласица А.Д.](#) - Роль Молодёжных парламентов в развитии различных компетенций у молодёжи на примере Молодёжного парламента Красноярского края при Законодательном Собрании Красноярского края
29. [Литвиненко Е.В.](#) - Развитие навыков как фактор стабильности в условиях «новой нормальности»
30. [Логов А.Г.](#) - Влияние дистанционного обучения на качество образования в ИТ-сфере
31. [Локшина В.И.](#) - Мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности
32. [Макрушин А.О.](#) - Развитие человеческого капитала стран Евразийского экономического союза путем внедрения единой электронной платформы для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
33. [Мальшева Т.О.](#) - Реализация потенциала студенческих объединений в решении задач профессионального становления молодого специалиста (На примере студенческого кураторского отряда «ДИНО» факультета биологии РГПУ имени А.И. Герцена)
34. [Мамедгулиев Р.И.](#) - Использование электронных технологий в студенческой образовательной среде: формирование будущих профессиональных компетенций (на примере студенческого клуба ФГМУ СЗИУ РАНХиГС «Классный Чиновник»)
35. [Мамедова Э.М.](#) - Developing student motivation in English lessons in blended learning environment
36. [Нагой З.А.](#) - Приоритеты цифровой трансформации человеческого капитала
37. [Павликова Ю.И.](#) - Требования работодателя при отборе молодых специалистов на педагогические профессии
38. [Паншева К.Э.](#) - Молодёжные объединения как важная ступень к профессионализму
39. [Паршина М.М.](#) - Подготовка молодого специалиста: сравнение российского и финского подходов
40. [Пахомова О.А.](#) - Университеты как драйверы социальных инноваций региона
41. [Петров П.А.](#) - Необходимость повышения квалификации и новые профессии в эпоху BIG DATA
42. [Полетаев Д.А.](#) - Соревновательное тестирование специалистов по информационным технологиям
43. [Полужков А.А.](#) - Использование инструментов коучинга на современных предприятиях
44. [Поминов В.В.](#) - Развитие командно-методических навыков у курсантов военных вузов
45. [Поспелов Н.В.](#) - Молодой специалист глазами работодателя: кто он?
46. [Пояркова Е.И.](#) - Концепция платформы реализации адаптивного подхода в тестировании студентов
47. [Середовских Б.А.](#) - Повышение профессиональной подготовки студентов через участие в научно-исследовательских проектах прикладного характера
48. [Соловьёва Е.В.](#) - Выраженность стратегий самопреждеявления при уровнях дидактической адаптированности в вузе

49. [Соловьева \(Аксёнова\) Н.А.](#) - Роль бизнес-акселераторов в формировании профессионального мышления у будущих менеджеров на последовательных этапах обучения
50. [Сомова Н.С.](#) - «Будущее, какой у нас план?» - построение индивидуального образовательного маршрута старшеклассников через создание образа будущего
51. [Сорокина Н.Е.](#) - Реализация активных профориентационных практик и технологий на базе ГОУ «Бендерский медицинский колледж»
52. [Сувернева Д.В.](#) - Роль МК РГО «НоворосЛэнд» в профориентировании обучающихся по лингвокраеведческому направлению через сетевое взаимодействие
53. [Танчинец Ю.А.](#) - Особенности формирования коммуникативных установок у будущих психологов в вузе
54. [Трифонов А.А.](#) - О необходимости изучения современных компьютерных технологий студентами морских инженерных специальностей
55. [Тронева Е.В.](#) - Концепция платформы реализации адаптивного подхода в тестировании студентов
56. [Умеренко А.Е.](#) - Международные образовательные практики в области ядерной медицины
57. [Федина О.А.](#) - Роль образовательных информационно-коммуникационных технологий в подготовке молодого специалиста
58. [Федотова В.А.](#) - Копинг-стратегии иностранных студентов в связи с принадлежностью к культуре
59. [Федякова Ю.А.](#) - Перспективы развития Educational technology
60. [Фроня А.А.](#) - Формирование исследовательских компетенций в магистерской программе «Перспективные полупроводниковые лазеры и технологии» НИЯУ МИФИ
61. [Шевченко М.С.](#) - Оценка результатов обучения студентов в рамках преподавания курса «Технологии профессионального общения и саморазвития»
62. [Шептефрац И.С.](#) - Реализация активных профориентационных практик и технологий на базе ГОУ «Бендерский медицинский колледж»
63. [Эйналов Н.З.](#) - Повышение профессиональной подготовки студентов через участие в научно-исследовательских проектах прикладного характера
64. [Юсифова М.Э.](#) - Developing student motivation in English lessons in blended learning environment
65. [Якимова О.П.](#) - К вопросу о цифровизации образования
66. [Яровая А.Е.](#) - Ресурсный потенциал университета: структурно-функциональный анализ в новых реалиях

Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2021» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – 2000 экз.
ISBN 978-5-317-06593-5

Развитие человеческого капитала стран Евразийского экономического союза путем внедрения единой электронной платформы для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров

Макрушин А.О.,¹ Абайдельдинов Т.М.²

*¹Главный специалист Отдела претензионно-исковой работы
Акционерное общество «Нурбанк», Управление претензионно-исковой работы и контроля
над исполнительным производством, Алматы, Казахстан*

E-mail: makrushin.anton@hotmail.com

*² Старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса,
трудового права, кандидат юридических наук, доцент*

*Казахский национальный университет имени аль-Фараби, юридический факультет,
Алматы, Казахстан*

E-mail: tleuhabyl@mail.ru

Международной организацией труда принимаются во внимание глубокие преобразования в мире труда и ей будут направлены усилия на использование в полной мере потенциала технического прогресса и роста производительности труда, для достижения достойной работы и устойчивого развития. Будущее труда зависит от развития эффективного обучения на протяжении всей жизни и качественного образования для всех [6]. Современные условия модернизации социально-трудовых отношений и отношений, непосредственно связанными с ними, учитывая события 2020 года (пандемия коронавируса), создали предпосылки для внедрения в цифровом пространстве Евразийского экономического союза единой электронной платформы для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Высокие темпы развития информационного общества обуславливают необходимость непрерывного образования кадров. Научно-технический прогресс требует и заставляет каждого работника повышать свою квалификацию на постоянной основе. Вследствие научно-технического и социально-экономического изменения современного мирового общества создаются условия для модернизации социально-трудовых отношений. Рынок труда становится более требовательным к специалистам всех профессий [1-3]. На постоянной основе удовлетворять потребности рынка труда сможет единая электронная платформа непрерывного образования кадров, функционирование которой создаст благоприятные условия для развития экономики стран Евразийского экономического союза и социально-трудовых отношений.

Новые информационные технологии и дистанционное обучение стремительно проникают во все сферы образования. В современном образовании с помощью средств мультимедиа разрабатываются в большом количестве и на постоянной основе электронные программно-методические продукты для обучения. Современное образование основывается на новой парадигме образования, сформированной переходом от идеологии обучения на всю жизнь к идеологии обучения в течение всей жизни. [4-5]. Цифровизация образовательных услуг приведет к плодотворным результатам увеличения количества потребителей услуг непрерывного образования, заинтересованного в удобном, быстром и качественном образовании, и усилит роль высших учебных заведений как поставщиков данных услуг на единой электронной платформе в цифровом пространстве Евразийского экономического союза.

Проведенное исследование приводит к заключению, что в настоящее время можно развивать человеческий капитал и непрерывное образование, используя инструменты цифровизации. Рассмотренные вопросы создания единой электронной платформы демонстрируют, что цифровизация образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров позволит обеспечить рынок труда Евразийского экономического союза большим количеством квалифицированных кадров, так как получение таких услуг в электронном формате упростит процесс непрерывного образования. Использование данной платформы приведет к доступному, быстрому, качественному образованию и создаст благоприятные условия для развития экономики стран Евразийского экономического союза.

Литература

1. Александрова Л.Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020. – 81 с.
2. Беленко О.Н. Трудовое право: Учебное пособие для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» факультета среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения – Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» - Курск, 2016. – 163 с.
3. Глотова И.А. Трудовое право: учеб. пособие / И.А. Глотова. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2019. 317 с.
4. Москвитин А.А., Чебоксаров А.Б. Информационно-коммуникационные технологии в образовании / А.А. Москвитин, А.Б. Чебоксаров. Мин-во образования Ставропольского края, Ставропольский государственный педагогический институт. – Пятигорск: РИА-КМВ. – 2020. – 336 с.
5. Яхонтова И.М. Информационные технологии в науке, производстве и образовании: учеб. пособие / И.М. Яхонтова, Т.А. Крамаренко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 122 с.
6. ILO Centenary Declaration for the Future of Work, 2019: <https://www.ilo.org/>