

КИМ Н.Х., ЗАЛЕВСКАЯ В.М., МАХАНОВА Ф.А.

# **СБОРНИК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

**Математика-1**

Алматы 2012

КИМ Н.Х., ЗАЛЕВСКАЯ В.М., МАХАНОВА Ф.

**СБОРНИК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ  
МАТЕМАТИКА-1**

Рекомендовано Научно-методическим советом университета  
учебного пособия

Алматы 2012

6.1) (075.8)  
3

Л.Х. и др.

«Индивидуальные задания. Математика-1: Учебное пособие»  
М. Залявская, Ф.А. Маханова – Алматы, 2012. -87с.

965-843-09-0

шее учебное пособие «Сборник индивидуальных заданий  
1» направлено на развитие и активизацию самостоятельной работ  
выших технических учебных заведений в соответствии с ново  
образования и государственным стандартом образования.  
юченны индивидуальные задания (30 вариантов) предусмотренны  
курса математики для технических специальностей в перво  
рса. Приведены примеры решения типовых задач.

**ББК 22.1 я 7**

енты:

сов А.Т. – к.ф.м.н., доцент, КазНТУ

стов Б.К. – к.т.н., доцент, ААИС

ров К.М. – к.ф.м.н., доцент, АГТУ

20000000

(05)-12

965-843-09-0

© Ким Н.Х., Залявская В.М., Маханова Ф.А., 2012

## Предисловие

Математические методы исследования, моделирование  
проектирования в современной науке и технике играют огром  
Развитие вычислительной техники, существенно расширяют в  
учебного применения математики в технических и экономически

Математика – фундаментальная дисциплина, ее пре

предусматривает:

- развитие логического и алгоритмического решения мыслен  
- овладение основными методами исследования;

- овладение численным методом математики и их реал

современных ЭВМ;

- самостоятельное расширение математических знаний и  
анализа прикладных задач.

Общий курс математики является фундаментом мате  
образования специалистов, и имеют важное значение для  
изучения общетеоретических и специальных дисциплин высших  
учебных заведений. Объем и содержание курса о  
государственными стандартами образования и программой.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов  
специальностей высших учебных заведений. Основным фактор  
математики является самостоятельная работа студентов.  
индивидуальных заданий активизирует эту работу и способс  
глубокому изучению курсу математики.

Появление новых типов высших учебных заведений, м  
учебных программ по математике, недостаточная до вузовская  
многих студентов вызывает необходимость внедрение акти  
обучения, развитие навыков самостоятельной работы учащихся.

В сборнике индивидуальных заданий «Математика-1»  
следующие разделы: Аналитическая геометрия и линейная алгеб  
и дифференцирование. Интегралы.