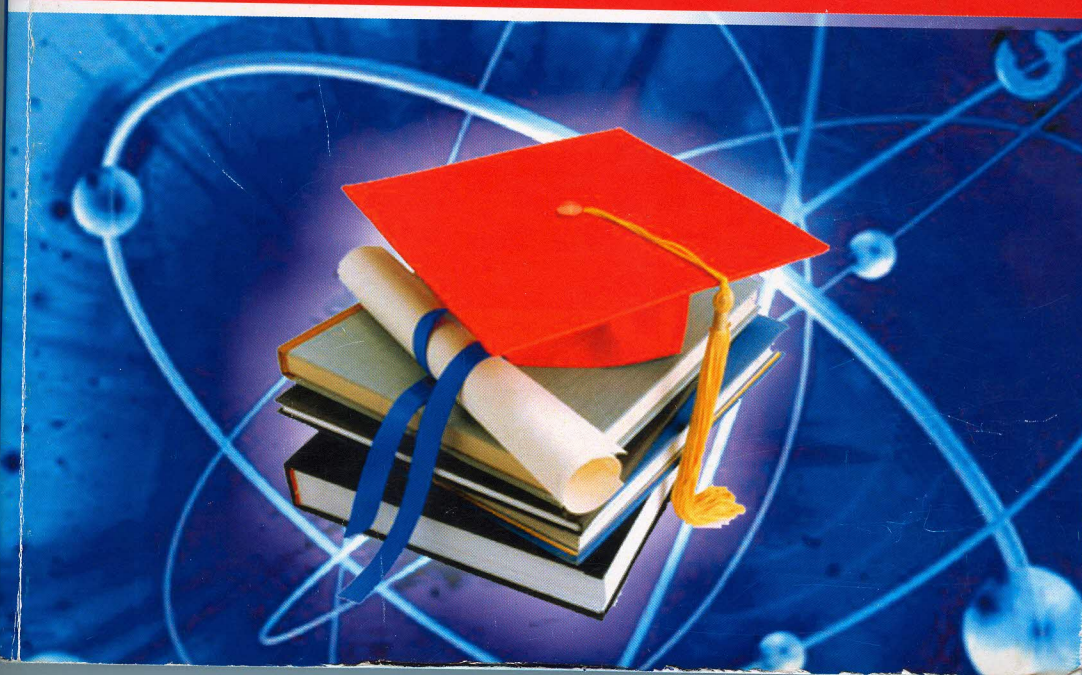


Г. А. Мамырбекова

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**



УДК 378
М 16

*Рекомендовано к изданию Ученым советом факультета
философии и политологии КазНУ им. аль-Фараби*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *А. К. Мынбаева*
доктор педагогических наук, профессор *Ш. Байнеш*
кандидат педагогических наук, профессор *Р. Ш. Избасарова*

Мамырбекова Г.А.

М 16 Методическая служба в системе высшего образования:
теория и практика. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.
– 206 с.

ISBN 978-601-247-567-8

Монография состоит из двух разделов, в которых на основе анализа и обобщения научной литературы и исторических фактов обосновывается значимость процесса управления методической работой вуза, в том числе университетов, с многоуровневой системой образования.

Предназначена преподавателям, студентам и магистрантам, изучающим систему высшего образования, а также работникам административной системы высшей школы, повышающим научно-методический уровень и профессионализм в области образования.

УДК 378

ISBN 978-601-247-567-8

© Мамырбекова Г.А., 2012
© КазНУ им. аль-Фараби, 2012

Перспективы р
с тенденциями ин
ство, находят отра
ной системы на
подготовки специ
изменились подхо
существенно меня
гогический поиск н
в системе многоур
ния в целях повы
способности выпускни
менной педагогиче

Социально-экон
тизация всех сторон
вую арену обусло
сфере образования
ход на качественн
щееся многоуровне
венностью, что долж
конкурентоспособн

Главным систем
тики был объявлен
модели "образовани
мулирована предель
Казахстана в миров
стратегическую важ
вития, Президент ст
добиваться предос
всей стране на уров

В целях интегра
осуществляется пер
специалистов с кре

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1 Тенденции развития высшего (университетского) образования и проблема организации методической службы в теории и практике высшей школы	9
1.2 Сущность, содержание и основные направления методической деятельности в условиях модернизации высшей школы	44
1.3 Структурно-функциональная модель организации методической службы в системе многоуровневого университетского образования	87
Выводы по 1 разделу	109
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1 Диагностика состояния деятельности методической службы в вузах Республики Казахстан	111
2.2 Опыттно-педагогическая работа по внедрению модели методической службы в системе многоуровневого университетского образования	125
2.3 Анализ организационно-педагогических условий эффективной организации методической службы в системе многоуровневого университетского образования (результаты опыттно-педагогической работы)	142
Выводы по 2 разделу	181
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	183
ЛИТЕРАТУРА	186
ПРИЛОЖЕНИЯ	199