

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. ГЕРЦЕНА

# ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИЯ И ПРАКТИКА

МАТЕРИАЛЫ  
казахстанско-российского  
научного семинара  
24-26 июня 2014 г.

Алматы 2014



механизм реализации ...

«нама» кәсіби бағдар жұмысынын  
еттік серіктестік және желілік  
көрсетілген.  
дарлама, ЖОО және мектептің

профоориентационной работы  
а представлена как механизм  
ного партнерства.  
ая программа, взаимодействие

professional oriented «network  
a mechanism for implementing

working program, the collaboration  
hment, partnership

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
✓ Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. Формирование исследовательского потенциала магистрантов в процессе их профессиональной подготовки .....	5
Кравцов А.О. Исследование ценностных ориентаций выпускников школ, как основание проектирования системы духовно-нравственного воспитания .....	21
Долматов А.В. Эффективность интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности в контексте сетевого взаимодействия вузов .....	31
Трапцын С.Ю. Рейтинг как инструмент управления вузом .....	41
✓ Таубаева Ш.Т., Мынбаева А.К. Концептуализация и стратегирование в исследовании образовательной политики .....	57
Мынбаева А.К., Вишневская А.В. Интеллектуальные и творческие способности студентов: новая серия диагностики для индивидуального развития .....	67
Бавина П.А. Социально-экономические детерминанты становления профессиональных компетенций менеджера образования .....	74
Агапова Е.Н. Проблема взаимодействия государства и общества в управлении системой высшего образования .....	85
Колесников Ю.Ю. Сетевые обучающие технологии и проблема глобализации образования .....	93
Булатбаева А.А. Образ современного подростка мегаполиса (результаты социологического исследования по г. Алматы) .....	101



обсуждения примеров реализации интеграции научных исследований, новых задач, встающих перед глобальными вызовами XXI века, глобализации

ий, представленные в сборнике сессии педагогических исследований, менеджмента образования, до-коммуникационных технологий в интеллекта, научных основ про- семинара за плодотворную работу и достижений на благо развития совре-



**Формирование исследовательского потенциала магистрантов в процессе их профессиональной подготовки**  
*(на примере опыта КазНУ им. аль-Фараби и Академии Пограничной службы Комитета Национальной безопасности Республики Казахстан)*

**Ш.Т. Таубаева**, доктор педагогических наук, профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби

**А.А. Булатбаева**, доктор педагогических наук, профессор Академии Пограничной службы КНБ РК Алматы, Казахстан

Современный этап развития высшего образования, в том числе военно-профессионального образования, становление системы послевузовской подготовки специалистов, в т.ч. военных кадров, характеризуется стремительно разворачивающимися научно-инновационными процессами. В этой связи изменяется взгляд на место и роль образованного, мобильного и компетентного специалиста, офицера, подготовленного к жизнедеятельности в условиях нестабильности, изменчивости окружающей обстановки. С позиций новой социокультурной парадигмы он рассматривается как активный субъект, способный моделировать свое развитие, создавать новое исследовательское пространство, нравственные нормы, задавать новые направления развития в военно-профессиональной сфере. Для такого специалиста характерны такие качества и способности, которые позволяют ему не только комфортно существовать и выполнять лишь действия, определенные военно-профессиональными обязанностями, но и преодолевая трудности, связанные с восприятием и внедрением инноваций в столь консервативной и традиционной системе, создавать качественно новое социально-профессиональное пространство.