



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters

大众汉语

2

大众汉语教材

Кытай тілі (жалпыға арналған)



汉语国际推广中亚基地



新疆教育出版社
Шыңжан оқу-агарту баспасы

总策划 许琳
总监制 马箭飞
策划 彭增安 王莉莉 王锦红 赵兴军 塔依尔·那斯尔
监制 拜德力·库尔曼汗 赵敏

主编 付鸿军 托里肯·哈里别克
副主编 梁焱
编者 梁焱 朱晓军 周颖 王锦涛 楼其建 楼七中 江敏
托力肯·哈力别克 巴合提江·麦亚甫 法瑞达·法热阿及肖
古丽巴合提·沙毕尔旦 阿尔达克·卡里木拉克
编辑 古丽佳娜提·斯兰别克
责任编辑 吕玉良 吉别克·别克曼
责任校对 阿依努尔·阿勒皮斯
书籍设计 吴晨
美术编辑 吴晨
插图 哈列力 褚晓莉

Жоба жетекшісі Шүй Лин
Бас бакылаушы Ма Жианфай
Жоба авторлары Пыц Зыцан, Уан Лин, Уан Жичон
Бас редакторлары Жау Шинокүн, Тайтар Насар
Бедел Құрманқан, Жау Мин

Оқулықтың
жетекші авторлары

Фу Хонжүн, Е Калибекұна

Авторлар

Лян Ян, Жу Шицзюн, Жоу Иан, Уан Жичон, Ни Хонжун,
Ян Файтуй, Жоу Мин
Т.Калибекұна, Ә.Зембукұна, Ф.Срииндрунан
Е.Сабырданған, А.Калитован
Гулжани Стамбекқына
Лүйг Юйлан, Ж.Бекмансан
А.Алинысан
У Чын
Калея, Чу Шиум

Редакторы:
Жауапты редакторлар
Жауапты корректор
Көркемдеуші редактор
Суретші

前言

本教材是融汉语语音、文字、词汇、语法和多元文化于一体，兼顾科学性、实用性和趣味性的综合性教材。适用于哈萨克斯坦高校汉语第二外语课程，同时也适用于中短期汉语速成培训班及自学者使用。汉语零起点学习者经过全书四册500学时左右的学习，能够掌握约2500个词汇，顺利完成一般社会领域的相关交际，形成较为稳定的语言能力。

本教材共分四册，每册20课，每五课为一个单元，每单元最后一课为复习课，每课建议学时为4至6小时，全书以培养学生的汉语交际能力为主要目标，以话题和情境贯穿语言知识，使教学过程更具交际性和互动性。

本册第一单元为语音与汉字基础课，采取图文并茂的形式展现汉语声母和韵母，将语音学习和词汇学习结合起来，学生经过第一个单元的学习可以掌握汉语语音和汉字的基础知识，并能进行简单的日常会话。

第二至第四单元体例大致相同，主要分“认识词汇”、“对话”和“课文”三个部分，“课文”后还附有“汉字”和“中国之窗”。

编写采取“组合式设计”思路，“认识词汇”和“对话”部分自成体系，单独学完这两个部分，能够就话题内容进行简单对话。此外，“认识词汇”部分尽可能多地提供话题相关词汇。部分词汇未出现在词汇表中，教师可根据本校学制和学生需求进行选择性教学。

本教材在编写过程中，得到国家汉办/孔子学院总部、汉语国际推广中亚基地的大力支持，国内外许多专家及留学生对本教材的编写也提出了很好的意见，在此表示真诚的谢意！

恳请使用本套教材的师生多提宝贵意见，以便我们能进一步修改和完善。

编 者

Алғы сез

Оқулық жоғарғы оку орындарында қытай тілін екінші шет тілі ретінде оқитын студенттерге, қытай тілін жеделдете оқыту курсарының үйренушілері мен қытай тілін өз бетімен үйренгісі келетін талапкерлерге арналған. Оқулықта қытай тілінің фонетикасы, жазуы (иероглифі), лексикасы, грамматикасы және қытай мәдениеті жүйеленін, жинақталып берілген.

Оқулықтың басты мақсаты – тіл үйренушілердің қытай тілінде қарым-қатынас жасау қабілетін жетілдіру. Сонымен бірге тақырып пен жағдаятты тілдік білімдермен өзара байланыста оқыту арқылы коммуникативті дағдылар мен белсенділіктерді арттыру.

Оқулық торт кітаптан тұрады. Әр кітап 20 сабакты қамтиды, 5 сабак бір бөлімді құрайды. Әр бөлімнің сонында қайталау сабағы берілді. Әр сабакқа 4–6 оқу сағаты, қайталау сабағына 2–4 оқу сағаты бөлінген.

4 кітап 500 оқу сағатынан тұрады. Үйренушілер 2500-ге жуық лексикалық бірлікті менгерін, қоғамда күнделікті қарым-қатынасты құра алатын деңгейде базалық тілді қалыптастырады.

Окулық “Тірек сөздер”, “Диалог” және “Мәтін” деп аталатын үш бөлімнен тұрады. “Тірек сөздерде” тақырыпқа қатысты сөздер, “Диалогте” негізгі грамматикалық құрылымдар мен сөйлем үлгілері, “Мәтін” бөлімінде мәтіндер диалог түрінде немесе баяндау тәсілі арқылы берілді. Онда сөздер мен грамматикалық анықтағыш барынша қамтылды. Осы аталған үш бөлімнің соңынан “Оқындар, жазындар” және “Мәдениет” атты айдарлар қосынша ретінде берілді.

Тіл үйренушіге “Оқындар, жазындар” қосымшасы иероглифтерге қатысты базалық білімдерді менгеруіне, иероглифтерді танып-білу қабілетін жетілдіруге септігін тигізеді. “Мәдениет” айдарында мәдени қарым-қатынас тұрғысынан Қытай мен Орта Азия мәдениеті туралы баяндады.

“Тірек сөздер”, “Диалог” және “Мәтін” бөлімдері өзара байланыста оқытылады. “Тірек сөздердегі” кейбір сөздер сөздікте берілмеген. Бірақ үйретуші оку бағдарламасы мен үйренушілер талабын ескере отырып, дамыта оқытуына болады.

Окулықты жазу барысында колдау көрсеткен ҚХР Мемлекеттік қытай тілінен сөзсөншіне (Ханбань), Конфуций институтының бас басқармасына, Қытай тілін халықаралық тарату Орта Азия базасына, окулық жөнінде ұсыныстар білдіргендеген оқытушылар мен студенттерге алғыс айтамыз.

Авторлар

目录

Мазмұны

тілі ретінде
йренушілері
з. Окулықта
тикасы және

інде қарым-
н жағдаятты
вті дағдылар

, 5 сабак бір
сабаққа 4-6

лексикалық
ын деңгейде

галатын үш
“Диалогте”
ч” бөлімінде
Онда сөздер
үш бөлімнің
ар қосымша

ерге қатысты
і жетілдіруге
турғысынан

байланыста
теген. Бірақ
рып, дамыта

ік қытай тілі
Қытай тілін
ар білдірген

Авторлар

第一单元 Бірінші бөлім

| | | |
|----------------|--|----|
| 第一课 我想换点儿人民币 | 1-сабак. Рынминби айырбастаймын | 2 |
| 第二课 火车站离你们大学远吗 | 2-сабак. Вокзал университеттеріңнен алыс па? | 13 |
| 第三课 这种毛衣有别的颜色吗 | 3-сабак. Мына свитердің басқа түсі бар ма? | 27 |
| 第四课 我想租套房子 | 4-сабак. Үйді жалға алғым келеді | 41 |
| 第五课 单元复习 | 5-сабак. Пысықтау | 57 |

第二单元 Екінші болім

| | | |
|----------------|--|-----|
| 第六课 你去过北京吗 | 6-сабак. Бейжінде болдын ба? | 63 |
| 第七课 你有什么爱好 | 7-сабак. Неге қызығасын? | 77 |
| 第八课 你打算送他们什么礼物 | 8-сабак. Оларға не сыйламақсын? | 90 |
| 第九课 教我做中国菜，好吗 | 9-сабак. Қытай тамағын жасауды үйретші | 103 |
| 第十课 单元复习 | 10-сабак. Пысықтау | 117 |

| | |
|-------------------|--|
| 第三单元 | Үшінші бөлім |
| 第十一课 | 你是做什么工作的 |
| 11-сабак. | Қандай жұмыс істейсің? |
| | |
| 第十二课 | 你在干什么呢 |
| 12-сабак. | Не істеп отырсың? |
| | |
| 第十三课 | 昨天我去下围棋了 |
| 13-сабак. | Кеше қытай дойбысын ойнадым |
| | |
| 第十四课 | 我参加了一个生日晚会 |
| 14-сабак. | Тұған күн кешінде болдым |
| | |
| 第十五课 | 单元复习 |
| 15-сабак. | Пысықтау |
| | |
| | 180 |
| 第四单元 | Төртінші бөлім |
| 第十六课 | 他有大眼睛 |
| 16-сабак. | Онда көзі үлкен |
| | |
| 第十七课 | 她有大眼睛 |
| 17-сабак. | Она көзі үлкен |
| | |
| 第十八课 | 长江很长 |
| 18-сабак. | Чаржин Ай даңызыңы |
| | |
| 第十九课 | 长江比黄河长 |
| 19-сабак. | Чаржин көліктеңіздеңін 33 шақырым үзін |
| | |
| 第二十课 | 现在方便 |
| 20-сабак. | Казірдемір суро бұрынныңда жоқ |
| | |
| 单元复习 | Пысықтау |
| | |
| | 243 |
| 词语表 Сөздік | |
| | |
| | 248 |

图书在版编目(CIP)数据
大众汉语·听见地道中文/刘鸿军主编. — 北京: 新疆教育出版社, 2011.3.
ISBN 978-7-5370-8073-6
(丝绸之路学汉语言系列教材)
大众汉语·听见地道中文

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 038992 号
IV. ①H195.4

I. ①大... II. ①刘... III. ①汉语-对外汉语教学-教材

ISBN 978-7-5370-8073-6

(丝绸之路学汉语言系列教材)

出版社, 2011.3.

大众汉语·听见地道中文/刘鸿军主编. — 北京: 新疆教育出版社,

图书在版编目(CIP)数据

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现有印、装质量问题, 请与新疆教育出版社联系调换
地址: 乌鲁木齐市胜利路 187 号 邮编: 830044
电话: (0991) 2863761 2870654

定价: 44.50 元 (含 CD)
ISBN 978-7-5370-8073-6
2011 年 10 月第 2 版 2011 年 10 月第 1 次印刷
开本: 787×1092 厘米 1/16 印张: 17.25

*
新疆一龙印刷有限公司印装
新疆新华印刷厂制版
新疆教育出版社发行
网址: www.xjyycbs.com
新疆教育出版社出版
*
(哈萨克文版)

大众汉语 2

丝绸之路学汉语言系列教材