

**РЕСПУБЛИКА “МАЪНАВИЯТ ВА МАЪРИФАТ МАРКАЗИ”  
ТОШКЕНТ ТЕМИР ЙЎЛ МУҲАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ  
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ  
ДОҒИСТОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
АЛ-ФОРОБИЙ НОМИДАГИ ҚОЗОҚ МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ  
ТОЖИК ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
МАНАС НОМИДАГИ ҚИРҒИЗ-ТУРК УНИВЕРСИТЕТИ  
ЎЗБЕКИСТОН ФАЛСАФА ЖАМИАТИ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ПО ТЕМЕ: «ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ  
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО БОРЬБЕ С  
ИНФОРМАЦИОННЫМИ УГРОЗАМИ В УСЛОВИЯХ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE ON THE TOPIC: “PROBLEMS OF CREATING MODERN  
TECHNOLOGIES TO COMBAT INFORMATION THREATS UNDER  
GLOBALIZATION”**

**“ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА АХБОРОТ ТАҲДИДЛАРИГА  
ҚАРШИ КУРАШИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ  
ЯРАТИШ МУАММОЛАРИ” МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-  
АМАЛИЙ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ**

**ТОШКЕНТ – 2020**

## **УДК 32 (07)**

Глобаллашув шароитида ахборот таҳдидларига қарши курашишнинг замонавий технологияларини яратиш муаммолари Халқаро илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами /Нашрга тайёрловчилар: Раматов Ж.С., Ражабов Х.И. /Тошкент давлат транспорт университети, - Тошкент: “Premier print” 2020. – 335 б.

### **Масъул муҳаррир:**

Раматов Ж.С., ф.ф.д., профессор

### **Таҳрир ҳайъат аъзолари:**

Билалов М.И., фалсафа фанлари доктори, профессор (Россия)

Габитов Т.Х., фалсафа фанлари доктори, профессор (Қозоғистон)

Боқошов Ж., фалсафа фанлари доктори, профессор (Қирғизистон)

Шермухамедова Н.А., фалсафа фанлари доктори, профессор (Ўзбекистон)

Ражабов Х.И., фалсафа доктори PhD, доцент в.б. (Ўзбекистон)

Назарова Н.Ж., катта ўқитувчи (Ўзбекистон)

Чўлпонова Х.Т., катта ўқитувчи (Ўзбекистон)

Комилов Д.З., катта ўқитувчи (Ўзбекистон)

Сўнгги ўн йилликларда дунёда кечаётган глобаллашув жараёни жаҳон афкор оммасининг диққат марказида бўлиб келмоқда. Мазкур жараённинг салбий таъсири натижасида намоён бўлаётган гоявий-мафкуравий таҳдидларнинг ҳар қандай тўсиқ ва чегараларни босиб ўтаётганини англаган ҳолда, уларни олдини олиш механизм ва технологияларини яратиш заруратини тақозо этмоқда. Шунингдек, ахборот-мафкуравий хуружларга қарши самарали кураш тизимини шакллантиришнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий йўналишлари белгилаш ҳамда 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа – ахборот хавфсизлигини таъминлаш ва ахборотни ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш, ахборот соҳасидаги таҳдидларга ўз вақтида ва мутаносиб равишда қарши ҳаракатларни ташкил этиш жараёнида мавжуд муаммолар ва уларни бартараф этиш чоралари илмий-амалий конференцияда муҳокама этилди. Мазкур конференция ПЗ-20170930369 “Глобаллашув шароитида ахборот таҳдидларига қарши курашишнинг замонавий технологияларини яратиш муаммолари” мавзусидаги давлат гранти доирасида ўтказилди. Конференция материаллари илмий тўпламидан талабалар, магистрлар, докторантлар, профессор-ўқитувчилар илмий тадқиқот ишларида фойдаланиши мумкин.

## МУНДАРИЖА

<b>Расулов Маъруф Халикович</b> КИРИШ СЎЗИ.....	3
<b>Билалов Мустафа Исаевич</b> ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ИДЕОЛОГООБРАЗУЮЩИЕ ЦЕННОСТИ ЦИВИЛИЗАЦИИ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ.....	4-7
<b>Vefa Taşdelen</b> İNSAN AÇISINDAN TEKNOLOJİ.....	7-13
<b>Агаева Зиба Багадур кызы</b> НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	13-18
<b>Раматов Жуманиёз Султонович</b> МАФКУРАВНИЙ ТАҲДИДЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШГА ОИД МУЛОҲАЗАЛАР.....	18-21
<b>Габитов Т. Х., Альджанова Н.К.</b> КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАЗАХСТАНА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....	22-27
<b>Саифназаров И.С., Дониёров Х.Т.</b> ЁШЛАР ОНГИДА ДУНЁВИЙЛИК ВА ДИНИЙЛИК МУВОЗАНАТИНИ ТАЪМИНЛАШНИ БУЗИШГА ҚАРАТИЛГАН АХБОРОТ ХУРУЖЛАРИНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ ЙЎЛЛАРИ.....	28-31
<b>Бутгаева Асият Магомедовна</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....	31-34
<b>Отамуратов Саъдулла</b> МИЛЛАТПАРВАРЛИК ҲАҚИДА МУЛОҲАЗАЛАР.....	35-40
<b>Шермухамедова Нигина Арслоновна</b> ГЛОБАЛ ХАВФСИЗЛИКНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ ВА ЗАРУРАТИ.....	40-43
<b>Маҳмудова Гули Тилабовна</b> XXI АСР ФАЛСАФАСИ АМАЛИЁТ СИНОВИДА.....	43-45
<b>Тўлқин Алимардонов</b> ГЕОСИЁСИЙ РАҚОБАТ ШАРОИТИДА АХБОРОТНИНГ ТАЪСИР ИМКОНИАТЛАРИ.....	46-48
<b>Ташпўлат Матибаев</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА АХБОРОТ ОЛАМИДАГИ ДОҒЛАР.....	49-53

<b>Холиков И., Норбоев А.</b> БЕЗОПАСНОСТЬ НАРОДОВ – ВАЖНОЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.....	53-58
<b>Мукатаева Салтанат, Габитов Турсун</b> ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИМПЕРАТИВА АБАЯ «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!» В КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ КАЗАХСКОГО НАРОДА.....	58-64
<b>Мухтаров Азамат, Музаффаров Асрор</b> ЖАМИЯТ СОЦИО-МАДАНИЙ МУҲИТИДА МАДАНИЯТЛАРАРО МУЛОҚОТ МУАММОЛАРИНИНГ НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	64-66
<b>Андиржанова Г.А.</b> РОЛЬ СМИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	67-70
<b>Нозим Д. Махмадизода, Фарух Б. Худойдодзода</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОНЯТИЯ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА.....	70-74
<b>Жолдашева Акчач Улмасовна</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ПРИ БОРЬБЕ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННО- ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ТРЕВОГИ .....	75-78
<b>Умаров А.А., Рахимова Ш.А.</b> АХБОРОТ МАДАНИЯТИ – АХБОРОТ ХАВФСИЗЛИГИ ОМИЛИДИР.....	78-82
<b>Самаров Рустамжон Садриддинович</b> МИЛЛИЙ ТАРАҚҚИЁТНИ ТАЪМИНЛАШДА ФАОЛЛИК ФЕНОМЕНИ: МЕТОДОЛОГИК ЁНДАШУВНИНГ СИЁСИЙ-ФАЛСАФИЙ БАЁНИ.....	83-86
<b>Абдуллаева Насиба Бўроновна</b> ЁШЛАРДА АХБОРОТ САВОДХОНЛИЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МЕДИАМАДАНИЯТНИНГ АСОСИЙ ФУНКЦИЯСИ СИФАТИДА.....	86-89
<b>Узоков Ботир</b> МИЛЛАТ МАЪНАВИЯТГА ТАҲДИД - ЁШЛАР ОНГИ ВА ДУНЁҚАРАШИГА ҚАРАТИЛГАН ТАҲДИДДИР.....	89-92
<b>Холиков И., Бердиев Х.А.</b> ЎЗБЕКИСТОН ХАВФСИЗЛИГИ: КОРОНОВИРУС – ГЛОБАЛ МУАММО СИФАТИДА.....	93-96
<b>Нишанова Озода Жалолитдиновна</b> ГЛОБАЛЛАШУВНИНГ МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ МОДЕЛЛАРГА ТАЪСИРИ.....	97-100

<b>Атамуратова Феруза Садуллаевна</b> РОЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРЫ В СОХРАНЕНИИ НАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....	100-103
<b>Саифназаров И., Эрназаров Д., Обидов А.</b> ЎЗБЕКИСТОНДА ҒОЯВИЙ-МАҒКУРАВИЙ БАҒҚАРОРЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА КОНФЕССИЯЛАРАРО КОНСТРУКТИВИЗМНИНГ РОЛИ.....	104-107
<b>Сапарова Динара Рахметовна</b> ТРЕНДЫ КУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОКОЛЕНИЯ Z.....	107-112
<b>Корганова С.С., Сыздык М.Н., Мырзалиева З.К.</b> ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В ФЕМИНИЗМЕ.....	113-116
<b>Сарвар Отамуратов</b> ЁШЛАРДА ИЖТИМОЙ-ИННОВАЦИОН ҒАОЛЛИКНИ ЗАРУРАТИ.....	116-119
<b>Жалилов Б.Х., Нурмухамедова С.Б.</b> ИЖТИМОЙ ТАРМОҚ АҒБОРОТЛАРИНИНГ ШАХС МАДАНИЯТИГА ТАЪСИРИ.....	120-121
<b>Рўзметова Дилбар Нурматовна</b> АҒБОРОТ ХАВҒСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ-ЖАМИЯТ БАҒҚАРОРЛИГИНИНГ МУҒИМ ОМИЛИ (ҚИЁСИЙ ТАҒЛИЛ).....	122-124
<b>Бердалиев Низомиддин Шералиевич</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА ЁШЛАР ТАРБИЯСИГА ИНТЕРНЕТ ОЛАМИНИНГ ТАЪСИРИ.....	124-127
<b>Tutinova Nurgul Erkanatovna</b> THE RELIGION POLICY OF KAZAKHSTAN IN ETHNIC AND RELIGIOUS CONFLICT PREVENTION.....	128-132
<b>Валиев Ботир Носирович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ОММАВИЙ МАДАНИЯТНИНГ МАЪНАВИЙ ТАҒДИДЛАР МАНБАИ СИФАТИДА НАМОЁН БЎЛИШИ.....	133-135
<b>Маткаримова Жамила Дурдиевна</b> ЖАМОАТ ОНГИДА ҒУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ТУШУНЧАСИ ВА МАҒКУРАВИЙ ЮК.....	136-140
<b>Бозарова Ф.Г.</b> ГЛОБАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФСКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ ИММАНУИЛА КАНТА В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ И	141-145
<b>Худайбердиев А.К., Мухамадиева С.Н.</b> АҒБОРОТ ТАҒДИДЛАРИ ТАЪСИРИДА ЁШЛАРНИНГ АҒЛОҚИЙ- КАСБИЙ БУЗИЛИШИ ВА УНИ БАҒТАРАФ ЭТИШ ЧОРА- ТАДБИРЛАРИ.....	146-149

<b>Жалилов Бахтиёр Хидоевич</b> ФЕМИНИЗМ – ГЛОБАЛ ХАВФ.....	149-152
<b>Арзиматова Иноятхон Мадимаровна</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ВА АХБОРОТ ТАҲДИДЛАРИНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИГА ТАЪСИРИ.....	153-155
<b>Утемуратов Махмут Ажимуратович</b> МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРИНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШДА ЮКСАК ҲУҚУҚИЙ ОНГ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИНГ ЎРНИ (НАЗАРИЙ- ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛ).....	156-159
<b>Қулматов Примкул Мелиқўзиевич</b> ИНТЕРНЕТ ҲАҚИҚАТ МАНБАИ ЭМАС, БАЛКИ АХБОРОТ ОЛИШ ИМКОНИЯТИДИР.....	159-161
<b>Рахимбабаева Н.А.</b> САБР – ДИНИЙ ТОЛЕРАНТ ДУНЁҚАРАШНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ОМИЛИ СИФАТИДА.....	162-164
<b>Рахманова Шарофат Қуддусовна</b> ИСТОЧНИКИ ПРОЯВЛЕНИЯ УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	165-168
<b>Эгамбердиев Рахмонжон Илхомович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАРНИ ИНТЕРНЕТ ВА ИЖТИМОИЙ ТАРМОҚЛАРДАГИ АХБОРОТ ХУРУЖЛАРИДАН АСРАШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ.....	168-171
<b>Рахмонов Дўстмурод Абдиназарович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ИЖТИМОИЙ ХИЗМАТ КЎРСАТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ТАТБИҚ ЭТИШНИНГ АҲАМИЯТЛИ ЖИҲАТЛАРИ.....	172-175
<b>Мусаев Мансур Турсунпўлатович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА МИССИОНЕРЛИК ҲАРАКАТИ ВА УНИНГ ҒОЯВИЙ- МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДИ.....	175-178
<b>Юсубов Жалолиддин Кадамович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАР ДУНЁҚАРАШНИ ШАКЛЛАНИШИДА АБУ НАСР ҒОРОБИЙ МЕРОСИНИНГ ЎРНИ.....	179-181
<b>Кулуева Ф.Г., Расулова М.А., Мухтарова Т.С.</b> НЕОБХОДИМОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	182-185
<b>Қўнгиров И.Х., Қўнгирова Ш.И.</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИДА АХБОРОТ ХУРУЖЛАРИ ВА УНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИГА ТАЪСИРИ.....	185-188

<b>Ахмедов Хусниддин</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРГА ҚАРШИ КУРАШДА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯНИНГ РОЛИ.....	189-191
<b>Очилов Жамшид Абдурашидович</b> КИБЕРМАКОНДАГИ ТАҲДИДЛАР ТАЪСИРИДАН КЕЛАЖАК АВЛОДНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ.....	192-193
<b>Холназарова Шоирахон Нўмоновна</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ ТАҲДИДЛАРИНИНГ НАМОЁН БЎЛИШИ.....	194-196
<b>Аллаяров Отабек Эркинович</b> ИНТЕРНЕТДАГИ АХБОРИЙ ХУРУЖЛАРДАН ЁШЛАРИМИЗНИ МАЪНАВИЙ-МАФКУРАВИЙ АСРАШ МАСАЛАСИ.....	197-199
<b>Юнусова Насиба Шарифовна</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЭКРАН МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ.....	200-202
<b>Ражабов Ҳабибулло Ибодуллаевич</b> ГЛОБАЛ ТАРМОҚ МАНЗАРАСИ.....	203-206
<b>Тўхтаева Матлуба Хаким қизи</b> ИНТЕРНЕТНИНГ АХБОРИЙ ТАЪСИР КУЧИ ВА ЎЗИГА ХОСЛИГИ.....	207-209
<b>Баратов Рашид Ўсарович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ВА МИЛЛИЙ МАДАНИЯТ УЙҒУНЛИГИ.....	210-214
<b>Собирова Сурайё Турсуновна</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ВА СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ.....	215-218
<b>Чўлпонова Хадича Тошбаевна</b> АХБОРОТ-МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРГА ҚАРШИ КУРАШИШДА ЁШ МУТАХАССИСЛАРНИНГ КАСБИЙ МОСЛАШУВИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ.....	218-220
<b>Назарова Нилуфар Жўраевна</b> ЁШЛАРДА МУВАФФАҚИЯТГА ЭРИШИШ СТРАТЕГИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.....	221-224
<b>Kamilov D.Z., Rakhmonov A.A.</b> FACTORS OF GLOBALIZATION AND INFORMATION SECURITY.....	224-226
<b>Эгамбердиев Азизбек Абдумаликович</b> ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ДИЛЕММА: ГУМАНИТАР БИЛИМ ЁКИ КУЧЛИ МУТАХАССИСЛИК.....	226-227
<b>Султанова Азиза Рихсиваевна</b> ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА.....	228-231

<b>Элмуротов Жамшид Шодиёрович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИГА ЛИБЕРАЛ ФЕМЕНИЗМНИНГ ТАЪСИРИ.....	231-234
<b>Рўзиев Анвар Жуманазарович</b> ЁШЛАР ХУҚУҚИЙ МАДАНИЯТИНИ ОШИРИШНИНГ ТАРИХИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	235-238
<b>Bayeshanov Abdulla Mustafayevich</b> ЎТМОҒУ ТАРМОҚДАГИ ТУЗОҚЛАР.....	238-241
<b>Султанов Сирожбек Хабибуллаевич</b> ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ И СМИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	241-244
<b>Sattorov Musurmon Dostonovich</b> GLOBALLASHUV SHAROITIDA MA'NAVY TAHDIDLARGA QARSHI KURASHDA DAXLDORLIK FAZILATINI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYASI.....	244-247
<b>Abdullayeva Gulchexra Abdullajonovna</b> GLOBALIZMNING JAMIYAT AXLOQIY MUHITIGA SALBIY TA'SIRI....	248-250
<b>Абдурахмонов Хасан Иброхимович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА АХБОРОТ ХУРУЖЛАРИ ВА ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ФАОЛЛИГИ.....	250-253
<b>Ишманов Гулом Нормуротович</b> АХБОРОТ-ПСИХОЛОГИК ХАВФСИЗЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА МАЪНАВИЙ ТИЗИМ (ҲАРБИЙ ФАОЛИЯТ МИСОЛИДА).....	253-256
<b>Парпиева Н.Т</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ И ИНИЦИАТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ И СТАНОВЛЕНИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	257-260
<b>Lutfullayev A., Jo'rayev A.</b> АХБОРОТНИНГ МА'НАВИЯТГА ТА'СИРИ.....	261-263
<b>Равшанов Улугбек Рахбарович</b> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ МАФКУРАВИЙ ОМИЛЛАРИ.....	264-267
<b>Mamatqulov Abdurasul Abdug'apborovich</b> GLOBALLASHUV JARAYONIDA MA'NAVY XAVFSIZLIKNI TA'MINLASHDA AXBOROT MAYDONINING O'RNI.....	267-269
<b>Маликов Бехзоджон Куролович</b> АХБОРОТ ГЛОБАЛЛАШУВИ ШАРОИТИДА МИЛЛИЙ ХАВФСИЗЛИК: ТАҲДИД ВА ҲИМОЯ.....	270-272



<b>Abdug'aniyeva Gulnoza</b> АХБОРОТ ТАҲДИДЛАРИГА ҚАРШИ МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ КУЧАЙТИРИШДА АХЛОҚНИНГ О'РНИ ВА АҲАМИЯТИ.....	272-274
<b>Ахмерова К.Х., Раҳманова Ш.К.</b> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И БОРЬБА ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ УГРОЗ.....	275-277
<b>Раззақов Жаҳонгир Насимжон ўғли</b> АХБОРОТ-МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРГА ҚАРШИ КУРАШДА МОДДИЙ МАДАНИЯТ НАМУНАЛАРИНИНГ ЎРНИ (ҚОЯТОШ СУРАТЛАРИ МИСОЛИДА).....	277-280
<b>Sodiqova D., Baratov R.</b> EKOTIZIM MUAMMOSI: BUGUN VA ERTAGA.....	280-283
<b>Нигманова У., Бердиев Х.А.</b> ЎЗБЕКИСТОНДА ЭКОЛОГИК ВАЗИЯТНИНГ ИҚТИСОДИЁТ БИЛАН БОҒЛИҚ ЖИҲАТЛАРИ.....	283-288
<b>Надинова З.П., Юлдашова Р.Дж.</b> ТАФАККУР ОЛАМИДА ИНТУИЦИЯНИНГ ЎРНИ.....	288-291
<b>Надинова З.П., Элмуродова Ф.Н.</b> РОЛЬ ИНТУИЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЯХ.....	291-294
<b>Надинова З.П., Элмуродова Ф.Н.</b> ИНСАЙТ ВА ИНТУИТИВ ТАФАККУР ЎРТАСИДАГИ УЙҒУНЛИК МАСАЛАСИ.....	294-296
<b>Ахророва Зебунисо Бахромовна</b> ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДАГИ ЗАРУРИЯТИ.....	297-300
<b>Кўйлиев Т.Қ., Сапаров Б.Б.</b> ДЕМОКРАТИК ЖАМИЯТ ҚУРИШДА СИЁСАТ, ДИН ВА МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ.....	300-303
<b>Қудратов Анвармирзо Муродиллаевич</b> ЎЗБЕКИСТОНДА ВОЛОНТЁРЛИК (КўНГИЛЛИЛАР) ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАРНИНГ ЎРНИ.....	304-307
<b>Махкамов Улугбек Абдугаппарович</b> ДИАЛОГ - ОЛАМНИ ТУШУНИШ ВОСИТАСИ СИФАТИДА (М.М.БАХТИН АСАРЛАРИ ТАҲЛИЛИ АСОСИДА).....	307-310
<b>Турабова Севара Каттакуловна</b> АХБОРОТ АЛМАШИНУВИДА ИЛМИЙ БАҲС МУНОЗАРАНИНГ ТРАНС-ДИАЛОГ МАКОНДАГИ РАЦИОНАЛ-ИЖОДИЙ СИНТЕЗИ.....	311-313

<b>Холбекова Мавлуда Усмоновна</b> КОРРУПЦИЯ - ТАРАҚИЁТ КУШАНДАСИ.....	313-316
<b>Бекзод Джамиев</b> ЎЗБЕКИСТОНДА ЖАМИЯТНИ ДЕМОКРАТЛАШТИРИШ ВА БАРҚАРОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА СИЁСИЙ ПАРТИЯЛАРНИНГ ЎРНИ.....	316-319
<b>Усмонов Саидикромхўжа</b> УМУМИНСОНИЙ ЭЗГУ ҒОЯ ВА МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ (МАФКУРА) БАҒРИКЕНГЛИККА АСОСЛАНГАН ТАМОЙИЛЛАРИ.....	320-323
<b>Нуриддинов Сардор Бобоярович</b> ХИТОЙНИНГ «БИР МАКОН-БИР ЙЎЛ» ТАШАББУСИДА ЎЗБЕКИСТОННИНГ ЎРНИ.....	323-326

основными своими целями считает развитие экономического сотрудничества, борьбу с международным терроризмом, сепаратизмом, религиозным экстремизмом, наркобизнесом [14]. Все эти шаги, осуществлённые Узбекистаном и другими государствами, были направлены на создание основ коллективной системы региональной безопасности и способствовали укреплению стабильности и безопасности в Центральной Азии, в целом, и Узбекистане, в частности.

#### **Литература:**

1. Ведомости ОлийМажлиса Республики Узбекистан. -1995, №9. -С.105-110.
2. Народное слово, 5 мая, 14 июля 1998 г.
3. Правда Востока, 2 июня 1991 г.
4. Народное слово, 5 мая 1998 г.
5. Халк сузи, 31 августа 2000 г.; Узбекистан-99. Доклад о человеческом развитии. -Ташкент, «Узбекистан», 2000, стр. 66.
6. Народное слово, 14 июля 1998 г.
7. Times of Cental Asia, 2000, Desember 9.
8. Конституция Республики Узбекистан. Т.: «Узбекистан», 1992, с.30.
9. Правда Востока, 15 августа 2000 г.
- 10.Халк сузи, 31 августа 2000 г. Правда Востока, 12 сентября 2000 г.
- 11.Правда Востока, 12сентябрь 2000 г.
- 12.Халк сузи, 31 августа 2000 г.
- 13.Халк сузи, 28 сентября 2000 г.
- 14.Правда Востока, 2001, 6 июля.

### **ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИМПЕРАТИВА АБАЯ «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!» В КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ КАЗАХСКОГО НАРОДА**

**Мукатаева Салтанат**

докторант КазНУ имени аль-Фараби,

**Габитов Турсун**

доктор философских наук, профессор

КазНУ имени аль-Фараби

Целью статьи является обоснование того, что культурная идентификация - это процесс единения (отождествления) личности с культурными идеалами, исторически сложившимися в национальной культуре государства (страны) на основе духовных ценностей, сохраняемых и транслируемых потомкам духовным учителем как национальное достояние. Такой фундаментальной концепцией нравственного обновления казахского народа на рубеже XIX-XX было учение Абая «Будь человеком!». Эта концепция возникает из потребности человека осмысления, осознания своей духовной связи с миром для самореализации. Она нужна каждому, так как ни один человек не может обойтись без идей и представлений, выражающих его отношение к

окружающей его среде, к самому себе. В статье обосновывается идея о том, что нравственная концепция Абая «Будь человеком!» есть выражение предельно общих оснований самоидентификации и нацеливает на фундаментальную характеристику человеческого бытия. Абай, находясь на перекрестке культур Востока и Запада, одновременно воспринимал их духовно-нравственные ценности. Однако он не был только истолкователем (адаптором) этих культур: на их основе он выработал иной (инаковый) синтетический образ мира и пребывание человека в нем. Если на Западе доминировал тезис «изменение мира», а на Востоке – познание себя как части природы, то Абай сформировал императив «Будь (стань) – человеком!», как философский концепт. Величие феноменального гения Абая выразилось в том, что он в своей социально-философской лирике, наперекор всем «мерзостям бытия» и трагизму судьбы поднимал на небывалую высоту стойкость духа человека, внедрял в сознание своих современников надежду на лучшую жизнь.

Родовому по отношению к самоидентификации понятию «идентичность», в нормативной литературе дается следующее определение: «Термин идентичность применяется ко многим политическим, социальным, этническим и культурным явлениям, его общее содержание включает тождественность объекта с собой, его существование в четких границах, определенность его бытия, относительную неизменность, подвижную стабильность, целостность. Идентичность может пониматься и как развитое состояние объекта, в оценочных категориях – желаемое состояние» [Концепция, 1996]. К слову сказать, любопытно, что в состав политического документа вошло, казалось бы, сугубо философское понятие: этим ярко характеризуется актуальность данной проблемы. Эта проблема сегодня становится одной из наиболее актуальных, в том числе для казахстанской науки и общественной практики [Малинин, 1999, 41]. Если стоять на точке зрения формационного подхода, то следует признать, что культура находится в постоянном процессе развития, но, следовательно, фактически не существует ее постоянства, т.е. прочной самоидентичности.

Следует отметить, что императив Абая «Будь человеком!» универсален и обращен к роду человеческому в целом, а не только к казахскому народу. «Нам бы неустанно расширять круг своих интересов, множить знания, которые питают наши души. Нам бы понять, что блага души несравненно выше телесных и подчинить плотские потребности велению души» - так рассматривал Абай императив «Стань человеком!» [Абай, 1993]. Императив Абая «Будь (стань) человеком», как философский концепт, содержит в себе в свернутом виде конкретную формулу становления человеческого начала в человеке, поскольку она отражает сущность и предназначение человека в мире, а не является простой дидактической заповедью: «будь как тот или иной деятель». Этот путь становления человеческого в человеке представляет собой длительный процесс, распадающийся на периоды, которые совпадают с этапами социализации личности. Процесс, в результате которого происходит,

с одной стороны, интериоризация (овнутрение) социальных норм, нравственных принципов, то есть обращение человека в личность. С другой стороны, наблюдается и обратный процесс – экстериоризации, т.е. индивидуальные качества социализируются, преодолеваются негативные свойства личности и утверждаются социально-значимые, «общечеловеческие».

Только на пути самопознания и самовоспитания человек достигает внутреннего совершенства, обретает подлинно человеческие качества. Но путь этот нелегок и тернист. Человеку в течение всей жизни приходится постоянно становиться самим собой, воспроизводить в действиях и поступках нравственные качества и преодолевать негативные свойства. Размышления Абая о совершенной, высоконравственной личности нашли наиболее полное выражение в его этической концепции «Стань человеком!».

Структура концепции включает в себя два основных аспекта:

1) Все то, что не следует делать для того, чтобы стать человеком: Какие качества характера, по мнению Абая, являются губительными для человека?

Это – гордыня, страсть, зависть, чванство, ложь, леность, жадность, ненависть, жестокость и другие нравственные негативы. Они приводят человеческое сердце к черствости и жестокости, и оно становится бесчувственным. Человек должен очищаться от них. Необходимо избегать и таких отвратительных качеств как: злословье, ложь, хвастовство, безделье и мотовство [Абай, 1954, 63]. Без преодоления этих пороков человек не способен достигнуть культурно-нравственного совершенства.

2) Все то, что следует делать для того, чтобы стать, быть человеком: изначально развивать в себе искренность, трудолюбие, человеколюбие, милосердие, сострадание, благотворительность, умеренность, правдивость, доброту, скромность, справедливость, то есть те качества, которые побуждают человека к совершенствованию.

**Результаты.** Этический смысл императива «Будь человеком!» состоит в нравственной оценке роли и предназначения человека в обществе. Люди должны содержать в себе синтетическое единство разума и гуманности, трудолюбия и образованности, дружбы и любви. Подлинный (полноценный) человек должен прививать, культивировать в себе положительные качества, найти свое место в жизни:

«И надежным лишь кирпичом,  
В стену, строящуюся ложись» [Абай, 1993, 184].

Императив «Будь человеком» включает в себе систему требований, исполнение которых – залог совершенства и подлинности. По мнению Абая, совершенный человек должен быть активным, честно трудиться, стремиться к знанию, разумности в поступках, быть доброжелательным, бороться со злом, быть совестливым.

Эти нравственные требования носят комплексный характер, они должны трансформироваться в осознанные желания, в жизненные принципы людей.

Как нормы общественной морали они должны превратиться в реальные действия и поступки, в повседневное поведение человека.

Какие черты могут объединять различные культуры, разбросанные во времени и пространстве? Иначе говоря, существует ли нечто общее между культурами, отдаленными друг от друга тысячами лет истории человечества, между культурами разных народов, существующих в одну и ту же историческую эпоху, но существенно отличающихся друг от друга как вследствие природных условий своей жизни, так и вследствие значительного разрыва в уровне развития производительных сил, науки, образования и т. д.? При этом, как справедливо отмечено, нечто существенно общее, присущее культуре как специфически человеческой деятельности и ее предметной и институциональной объективации, есть именно то, что делает человека человеком [Курганская, 2003, 59-60]. Кроме того, и это для нас в данном случае самое важное, как наиболее широкую культурную универсалию можно рассматривать и саму культуру [Драмалиев, 1990, 110-113]. Действительно, где бы ни появлялся человек, за ним всегда следует культура как специфическая человеческая деятельность. Очевидно, что культура также является специфической особенностью человека.

Императив «Будь (стань) человеком» направлен не только во вне, для других, как нравственная дидактика, но и во внутрь, как средство самореализации, т.е. имеет нравственную сторону, ибо признает за субъектом свободу поступать согласно своему убеждению [Абай, 1993, 63]. Логика абаевской мысли неотвратимо ведет к выводу: человек должен обратиться внутрь самого себя, искать основания для выбора линии поведения, чтобы стать действительным, «полноценным» человеком. Это означает признание личностного начала нравственной жизнедеятельности и предполагает сознательное и ответственное поведение человека.

Выделяемые Абаем этические категории (совесть, стыд, долг, честь, справедливость и т.д.) и философемы, вырабатывались на основе практической ориентации человека в мире, а потому имеют национальные черты, характеризуют самобытность мышления казахского народа, подчеркивают его специфику.

Одна из особенностей гуманистической методологии Абая состоит в том, что средства познания, нравственные идеалы не даны человеку в готовом виде и не существуют независимо от него. Они потенциально встроены в человеческую природу, представлены в виде «проекта», который предстоит человеку реализовать (перевод разума в потенции вначале, в актуальный, затем в приобретенный, как в учении аль-Фараби о душе). В 19-м Слове Абай данную идею излагает следующим образом: «Не от рождения человек разумен. Он становится разумным после того как увидев и оценив многое, начнет отличать хорошее от дурного. Человек, запомнивший слово мудрых, сам становится благоразумным. Но само благоразумие еще не решает всего. Вот, если ты благодаря благоразумию, избегаешь плохого, то можешь себя считать за человека» [Абай, 1954, 354].

Жизнь человека является такой общественной деятельностью, в которой возникают и формируются личностные контакты, взаимоотношения, коллективное сближение и связи людей для достижения поставленной цели. Нравственная деятельность в этом аспекте оказывается общественной в широком смысле слова. Моральные отношения не придуманы человеком, они витают в духовной структуре бытия как объективные реальные отношения людей.

Для казахов это имеет особое значение. Духовный аспект цивилизации оказался для них неизмеримо более значимым, нежели факторы материального производства. Ни экономический, ни политический аспекты общества не могут исполнить той роли хранителя и транслятора исторической памяти, которую с успехом выполняет духовная структура цивилизации. Межличностные отношения в казахской культуре имеют настолько фундаментальный характер, что именно они формируют всю систему духовного производства. Особые духовные взаимосвязи являются в этом обществе естественными «и составляют своеобразный код общения, язык и способ коммуникации, а также форму трансляции символов ... Социальными носителями этой цивилизации обеспечивается ее целостность, которая предстает как единство духовных ценностей, идей, знаний, ориентации, норм и символов» [Орынбеков, 1995,29].

Эту проблему Абай подробно изложил в 38-м Слове. С гуманистических позиций Абай впервые в истории своего народа поставил кардинальный вопрос, - каким должен быть облик подлинного человека - который может кардинальным образом изменить культурно-нравственное содержание общества, воспитать в духе гуманизма его народ. «Святой долг каждого из нас, писал Абай, множить число своих друзей. Это зависит от сердечности, благорасположенности к окружающим, что вызовет ответное чувство, или хотя бы не желайте зла другим, не пытайтесь возвыситься над другими словами или делами» [Абай, 1993,229].

Общество должно создать необходимые условия, дабы помочь человеку обрести самого себя. Здесь просматривается двуединый процесс: активная работа человека над самим собой и социальные детерминанты, извне воздействующие на человека. И то, и другое не может успешно осуществляться без целенаправленной деятельности человека, трудовых усилий, осознания социальной значимости труда как жизненной потребности и как основы нравственности.

Абай верил в возможность изменения социальной среды, верил в возможность перевоспитания отдельных людей путем просвещения, в духе гуманизма. Поэтому его концепция гармонической, нравственной личности содержит глубокие мысли и конструктивные идеи. Мысль о решающей роли труда в нравственном становлении человека постоянно присутствует в этической концепции Абая. Трудолюбие есть начало нравственности, а человек, труд есть истинный носитель добродетели, поэтому людей, живущих честным трудом, Абай называет «святыми людьми» [Абай, 1954,338].

Нравственное воздействие труда на становление человека заключается еще и в том, что труд является, по мнению Абая, основным средством избавления людей от пороков. Если в обществе люди будут постоянно трудиться, то исчезнут такие пороки как привычка к праздной жизни, тунеядство, лень и т.п. [Абай, 1954, 400].

**Заключение.** И все же самоидентификация «Стать человеком» – более глубокое и иное понятие, нежели идентичность, скажем, культурная, или национальная, или религиозная, или политическая, или гражданская. Культурная идентичность, подчеркнем это еще раз, – более широкое понятие и более гибкий феномен. Можно задаться вопросом, к какой культуре я принадлежу – старой или новой, и это не будет вопросом, например, об идентичности национальной. Можно спросить, в какую культуру я должен вписаться: в западную или восточную, и это не будет в полной мере вопросом об идентичности гражданской.

Говоря о самоидентификации человека, можно оценивать ее двояким образом: 1) самоидентификация – следствие деятельности человека и 2) самоидентификация – следствие культуры. Другими словами, возникает вопрос о том, откуда же возникает статус самоидентификации, соответственно, ее кризис – изнутри самой культуры как социального феномена или изнутри человеческой личности?

На это следует, скорее всего, дать такой ответ: ближайшим, непосредственным образом кризис идентичности возникает из культуры. Меняется культура – и в этом трансформационном процессе человек способен утратить себя в своем привычном культурном самоизмерении. Но в конечном счете, или в сущностном смысле, кризис идентичности надо отнести на счет самого человека. И механизм здесь достаточно прост: человек никогда не удовлетворен ни в своем эгоизме, ни в своих творческих поисках, и ему всегда требуется новое, он постоянно должен доказывать, что он человек, «Быть человеком» (Абай). Однако, когда появляется новое, человек опять не удовлетворен. Следовательно, он опять не идентичен наличной культуре, а та, в свою очередь, тем самым не идентична внутри себя.

При этом важно подчеркнуть, что во втором случае возникает двойная проблема: индивид может утратить связь со своей этнической культурой, но не терять связь с той культурой, в которой рожден или которую выбрал как «свою». И наоборот. Парадоксы идентификации, следовательно, разрешаются так, что идентификация должна производиться только по отношению к высоким ценностным образцам внутренней и внешней культуры. Образец идентификации должен быть аксиологически доброкачественным. Как пишет В. Хесле, только идентифицируясь с ценностями, которые не имеют ничего общего с корыстным интересом, «я» становится уверенным в своих силах и обретает чувство собственного достоинства [Хесле, 1994, 112-123].

#### **Литература**

1. Абай. Книга Слов. Поэмы / пер. с каз. К. Серикбаевой, Р. Сейсенбаева. - Алматы: Ел, 1993. – 272 с.
2. Абай Кунанбаев. Стихотворения. Поэмы. Проза. – М.: ГИХЛ, 1954. -405 с.



3. Абай Құнанбаев. Избранное.– М.: Гослитгиздат, 1945. – 320 с.
4. Құнанбаев А. Шығармалары. – Алматы: Қазақстан Мемлекеттік Көркем Әдебиет Баспасы, 1961. – 693 б.
5. Ауэзов М. Абай Құнанбаев. – Алматы: Санат, 1995. – 304 с.
6. Драмалиев Л. Существуют ли культурные универсалии? // Ежегодник Философского общества в СССР, 1989 - 1990: Человек и человечество: духовные традиции и перспективы. М., 1990. - С. 110 - 113.
7. Карпык А.Х. Абай. Наследники. На перепутье. - Алматы: Агентство «Аль-Халел», 1995. – 304 с.
8. Концепция формирования государственной идентичности Республики Казахстан: Одобрена распоряжением Президента Республики Казахстан 23 мая 1996 года № 2995 // Казахстанская правда. 1996. 29 мая
9. Курганская В.Д. Казахская модель межэтнической интеграции через призму СМИ // Роль средств массовой информации в развитии межэтнической гармонии в Казахстане. Материалы международной научно-практической конференции. – Алматы: Центр гуманитарных исследований, 2003. - С.59-68.
- 10.Малинин Г.В. Идентификационные процессы или самоопределение (социологический анализ) // Адам әлемі-Мир человека. -1999. -№ 1. – С.41
- 11.Малинин Г.В. Мировоззренческие и социокультурные основания межнационального согласия. – Алматы: Институт философии МН-АН РК, 1997. – С.22-44.