



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ В XXI ВЕКЕ:  
ЛУЧШИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАКТИКИ  
И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ.  
КАК СФОРМИРОВАТЬ НОВАТОРСКОЕ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**Материалы V Международной  
научно-методической конференции  
г. Астрахань, апрель 2014 г.**

	<i>Смирнов В.В., Алыкова О.М., Лихтер А.М.</i>	
	Проектный метод как средство обучения студентов инженерных специальностей.....	187
	<i>Тарабановская Е.А.</i>	
	Формирование ценностного отношения будущих педагогов к идее непрерывного образования как стадийного пожизненного процесса .....	189
	<i>Таубаева Ш.Т., Барсай Б.Т.</i>	
	Методы статистической обработки результатов педагогического исследования и их оформление .....	191
	<i>Тимофеева Е.Г., Кудряшова Ю.А.</i>	
	Использование проектной технологии в учебной и внеучебной деятельности студентов исторического факультета Астраханского государственного университета .....	194
	<i>Трушкина М.А.</i>	
	Формирование ключевых компетенций конкурентоспособного студента.....	197
	<i>Туликова Д.Д.</i>	
	CDIO – одно из направлений ФГОС.....	200
	<i>Усачева Л.В.</i>	
	Практика применения стандартов Всемирной инициативы CDIO в Астраханском государственном университете .....	202
	<i>Файзиев Р.М.</i>	
	Дорожные карты процесса в рамках концепции CDIO .....	204
	<i>Федорова Е.П.</i>	
	Формы реализации инноваций в образовании ведущих мировых университетов.....	206
	<i>Филинков Л.И., Застоин М.В.</i>	
	Инновационные энергосберегающие решения, разработанные студентами кафедры ЭЭиА .....	208
	<i>Храпов С.А., Ваккасова М.В.</i>	
	Значение культурно-исторического аспекта CDIO в становлении профессионала.....	211
	<i>Храпов С.А., Бажан В.Г.</i>	
	Проблема студенческого контроля качества образования в контексте внедрения технологий CDIO.....	214
	<i>Шакиров И.А., Шакирова В.В.</i>	
	Антропология инноваций в образовательной среде .....	216
	<i>Шафигулина С.Р.</i>	
	Развитие критического мышления студентов-юристов.....	219

вызваниях: «не собираюсь опускать голову даже в 75 лет», «даже если у меня будет что-то болеть, никто не догадается... и все будут говорить: “Вот так дает, старый черт...”», «возможно, хоть в старости я преломлю свою стеснительность и запишусь в школу танцев», «планирую быть дотошным исследователем... это реально и доступного будет больше, чем может охватить кругозор студента», «кружки для пенсионеров нужны чиновникам для галочки и очень одиноким людям», «я обязательно поеду в Бразилию и увижу статую Христа... в третьем возрасте возможно развитие, можно столько нового для себя открыть», «я была школьным учителем, режиссером, адвокатом, журналистом... мечтала стать кондитером, а теперь есть возможность... только сейчас учеба приносит мне истинную радость...».

Отказ от линейной прогрессии (поощрение/санкция) и опора на побуждение личностного совершенствования – новый подход к пониманию принципа профессиональной направленности вузовского образования.

Изменение учебно-методического обеспечения непрерывного образования связано, прежде всего, с наполнением содержания ценностными смыслами, персонализацией обучения, ориентацией на педагогическую поддержку становления обучающихся как субъектов своей образовательной деятельности.

#### Библиографический список

1. Научно-исследовательская деятельность как фактор профессионального становления студентки-менеджера в условиях инновационного развития образования : моногр. / под ред. В.П. Соломина, В.П. Пискуновой. – СПб : РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. – С. 56.
2. Совершенствование образовательных программ и технологий подготовки специалистов для профессиональной деятельности в сфере образования : моногр. / под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой, В.П. Пискуновой. – СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – С. 112.
3. Условия и факторы формирования образа Я молодого педагога в современных социокультурных условиях : моногр. / О.Б. Даутова, Ю.О. Бакашова, А.А. Нарышкина и др. ; под ред. О.Б. Даутовой. – М : ИЮОВ РАО, 2013. – 136 с.
4. Shavit Y. Stratification in higher education: A comparative study. – URL: [www.books.com](http://www.books.com). 2007.

## МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ

Таубаева Ш.Т., Барсай Б.Т.  
Республика Казахстан, г. Алматы, г. Атырау

## METHODS OF STATISTICAL PROCESSING RESULTS OF EDUCATIONAL RESEARCH AND REGISTRATION

Taubaeva Sh.T., Barsay B.T.  
Kazakhstan, Almaty, Atyrau

*В статье предлагаются методы статистической обработки результатов педагогического исследования. большое внимание уделено отчетам по научно-исследовательской работе, формам научных обобщений.*

*Ключевые слова: методы статистической обработки результатов, научно-исследовательская работа, формы научных обобщений.*

*The paper proposes methods of statistical processing of the results of pedagogical research, much attention is paid to reports on research work, forms of scientific generalizations.*

*Keywords: statistical treatment of results, scientific research, forms of scientific generalizations.*

В современном этапе, всеми учеными признано, что важным в практике педагогических измерений является использование математико-статистического аппарата для