

МУҒАЛІМДЕРДІҢ ӘРТҮРЛІ КӘСІБИЛЕНУ КЕЗЕНДЕРІНДЕГІ ЭМОЦИОНАЛЬНҚ ТҰРАҚТЫЛЫҚТЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

THE FEATURES OF EMOTIONAL STABILITY OF TEACHERS AT VARIOUS STAGES OF PROFESSIONALIZATION

Baltabayev N.K.

SILK WAY Халықаралық университеті, Шымкент, Қазақстан

Prof. Dr. Toksanbayeva N.K.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақ ұлттық университеті, Алматы,
Қазақстан

Prof. Dr. Madaliva Z.B.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақ ұлттық университеті, Алматы,
Қазақстан

Toksanbayeva N.B.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің философия және саясаттану факультеті жалпы және
қолданбалы психология кафедрасының оқытушысы, Алматы, Қазақстан

Ayazbayeva B.B.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің философия және саясаттану факультеті жалпы және
қолданбалы психология кафедрасының оқытушысы, Алматы, Қазақстан

АНДАТПА

Бұл мақалада мұғалімдердің әртүрлі кәсібилену кезеңдеріндегі эмоциялық тұрақтылықтың ерекшеліктері эмоциялық тұрақтылық тұлғаның қалыптасуының маңызды аспектілерінің бірі және оның жетілуінің көрсеткіші болып табылады. Адам психикасы адам қызметінің контекстінде бір-біріне өзара әсер ететін рационалды және иррационалды бастаулардан тұрады. Эмоциялар адамның әрекеті мен мінез-құлқын бағыттайды және реттейді. Егер екі полюсті континуумның "тұрақтылық-тұрақсыздық" негізінде эмоциялық тұрақтылықты қарастырсақ, тұрақсыздық теріс мінез-құлққа және ұйымдарға, соның ішінде агрессивті және аутоагрессивті реакцияларға, шындықты дұрыс қабылдамауға әкел соқтыратын теріс мінез-құлққа байланысты екенін мойындауға тұра келеді. Мұндай мұғалімдердің әртүрлі кәсібилену кезеңдеріндегі эмоциялық тұрақтылықтың ерекшеліктері қызметінің түрлі салаларына теріс әсер етеді, көбінесе жеке және кәсіби өсуді деформациялайды. Эмоциялық реттеуге қабілеттіліктің дамуымен, эмоциялық орнықтылықтың артуымен адам қарым-қатынаста төзімді, кәсіби қызметте табысты болады, табысты мақсатты жасауға жоғары мүмкіндік алады, дағдарыстық жағдайлар мен белгісіздік жағдайларына оңайырақ бейімделеді.

Кілт сөздері: мұғалім, эмоция, тұрақтылық, тұрақсыздық, ғылыми, зерттеу, әдіснамалық, эксперимент, кәсіби, дәріс, семинар, оқу іс-әрекеті.

ABSTRACT

In this article, the features of emotional stability of teachers at different stages of professionalization are one of the important aspects of the formation of personality and an indicator of its improvement. The human psyche consists of rational and irrational principles interacting with each other in the context of human activity. Emotions direct and regulate the behavior and actions of humans. If we consider emotional stability on the basis of the bipolar continuum "stability-instability", it should be recognized that the negative behavior is interconnected unstable negative behavior and experiences, including aggressive and autoaggressive reactions, incorrect perception of reality. Features of emotional stability of such teachers at various stages of professionalization negatively affect various spheres of activity, often deform personal and professional growth. With the development of the ability