



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ



ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ДИАЛОГ ЕУАЗИЯ» ПЛАТФОРМАСЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЛАТФОРМА «ДИАЛОГ ЕВРАЗИЯ»

«ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАҢҒЫРУЫ»

**Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің
20 жылдығына арналған
жас ғалымдар және студенттердің
«ҒЫЛЫМ ӘЛЕМІ»**

атты халықаралық конференция материалдары

Алматы, 16-22 сәуір 2011 ж.

**Материалы международной конференции
студентов и молодых ученых
«МИР НАУКИ»,
посвященной 20-летию
Независимости Республики Казахстан
«СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ
КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

Алматы, 16-22 апреля, 2011 г.

*Рекомендовано к изданию
Ученым советом факультета философии и политологии
КазНУ имени аль-Фараби*

Редакционная коллегия:

Кулсариева А.Т., декан факультета философии и политологии
Масалимова А.Р., заместитель декана факультета философии и политологии
Карабаева А.Г., заместитель декана по науке и международным связям
Нурбекова Ж.А., председатель СМУ факультета философии и политологии
Кылышбаева Б.Н., председатель НИРС факультета философии и политологии
Аскар Л.А., председатель НИРС кафедры культурной антропологии
Бейсенов Б., председатель СМУ кафедры философии науки и религиоведения
Садыкова Н.М., председатель СМУ кафедры общей и этнической психологии
Сейсебаева Р.Б., председатель СМУ кафедры политологии
Ныгметова А.Т., председатель СМУ кафедры социальной философии
Касен Г.А., председатель СМУ кафедры общей и этнической педагогики

Социальная модернизация казахстанского общества: материалы Международной конференции студентов и молодых ученых «МИР НАУКИ», посвященной 20-летию Независимости Республики Казахстан. – Алматы: Қазак университеті, 2011. - 170 с.

ISBN 9965-29-667-7

В сборнике материалов международной конференции «Социальная модернизация казахстанского общества» представлены доклады студентов, молодых ученых, освещающих актуальные философские, политические, социальные, экономические и другие проблемы современного общества.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Әбдікерова Г.О., Сарыбаев С.А.</i> Қазақ халқының салт-дәстүрлерінің әлеуметтік жұмыспен үндестегі мәселесі	3
<i>Абдиханарова Г.</i> XIX ғасырдағы орыс қоғамындағы славянофилшілдер мен батысшылдар	6
<i>Абдуразаков М.Ф.</i> Жастар арасында конфессияаралық келісімді сақтаудың рөлі	10
<i>Акберген А.</i> Портрет человека в современных философских концепциях будущего	12
<i>Аккулиева А.Е.</i> Әлихан Бөкейхановтың құқықтық-философиялық ойларының қазіргі Қазақстанға әсері	16
<i>Алтысбаева Б.Е.</i> Кәсібиліктің XXI ғасырдағы мәні мен маңыздылығы	19
<i>Алтайбаева А.</i> Қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрып жүйесіндегі құқық философия мәселелері	22
<i>Алтынбеков А.Б.</i> Қазақстандағы көші-қон саясаты және көші-қон саласындағы қалыптасқан жағдай: социологиялық талдау	24
<i>Амитов С.А., Смаилова У.Е.</i> Мотивы профессионального самоопределения современной молодежи	27
<i>Әуелбеков О.О.</i> Интернет Қазақстан Республикасы саяси дамуының факторы ретінде	31
<i>Базаркулова Ж.</i> Гендерное неравенство в Казахстане	34
<i>Биделбаева Ж.</i> Қазақстанда көппартиялық жүйенің қалыптасу негіздері: жағдайы және болашағы	38
<i>Болысбаева А.К.</i> Сәнді әлеуметтік феномен ретінде зерттейтін теориялардың концептуализациясы (батыс әлеуметтануы негізінде)	41
<i>Джумабекова А.</i> Мұхтар Әуезов және қазақ халқы	44
<i>Болтаева А.М., Ельбаева З.У.</i> Кредиттік технология жағдайындағы студенттердің оқу мотивациясының психологиялық ерекшеліктері	48
<i>Жаманкулова А.С., Колдышева А.В., Курманова И.Ш.</i> Социально-психологическое консультирование как важнейший блок деятельности школьного психолога	51
<i>Жампетова А.</i> Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты мен өзге мемлекеттермен дипломатиялық қарым-қатынас орнату	54
<i>Кайргужина Г.</i> Жастардың қазіргі замандағы құндылықтары: Қазақстан мен Ресей мысалында	57
<i>Кильбаева Ш.Е.</i> Роль обсе в предотвращении и урегулировании внутривостановических конфликтов (на примере стран СНГ)	60
<i>Қоғабаета Г.</i> Ел ертеңі – жастар	62
<i>Қудайбергенов С.</i> Қазіргі Қазақстан қоғамындағы жастар мәселесі	66
<i>Қулейменов Д.К.</i> Еңбек нарығында биресми жұмыспен қамту: отбасылардың өмір сүру стратегиялары	69
<i>Құрманов Н.А.</i> Қазақстан Республикасындағы жастар саясатының дамуы мен проблемалары	72
<i>Лесбеков Ж.М.</i> Тұлғаның салт-дәстүрдегі әлеуметтену көрінісі	75

<i>Мамытқанов Д.Қ.</i>	
Ақпараттық мәдениет – қоғамның ақпараттық қауіпсіздігінің факторы ретінде	79
<i>Мелихова О.Е.</i>	
Виртуальная любовь как социальное явление	83
<i>Минашева А.М.</i>	
ҚР-дағы ювеналды юстиция жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері.....	87
<i>Мирзакирова Н., Мылтыкбаева А., Исаханова Н.</i>	
Отношение современной молодежи к проблемам суицида	92
<i>Молдабекова А.</i>	
Жастардың әлеуметтену мәселелері.....	99
<i>Муканова А.Б.</i>	
Молодая семья	103
<i>Мұстафаева Н.</i>	
Ғарышты игеру саласындағы Қазақстанның мемлекеттік ғарыштық саясаты.....	107
<i>Нартаева М.</i>	
Тұлғаның әлеуметтенуіндегі отбасының рөлі	110
<i>Нурғалиева С.</i>	
Шәкәрімнің философиялық көзқарастары	115
<i>Нысанова А.</i>	
Феномен музыки с позиции современных научных исследований	120
<i>Жақыпов С.М., Өскенбай Ф.С., Толегенова А.А.</i>	
Интернет–аддикция мен эмоциялық интеллектінің өзара байланысы және олардың тұлғаға әсері	124
<i>Өмірзақова Г.Қ.</i>	
Этномәдени құндылықтарды кросс-мәдени зерттеу	129
<i>Садибеков Е.Ө.</i>	
Халықаралық қауіпсіздіктегі діни экстремизм мәселесі және бұл құбылыспен Қазақстан Республикасының күресінің рөлі.....	134
<i>Сазаева А.Н.</i>	
Қазақстан Республикасындағы адам құқықтары және еркіндіктерінің жүзеге асырылу шарттары.....	136
<i>Нурбекова Ж.А., Таганова Н.</i>	
Қазақстан Республикасы қайырымдылық.....	139
<i>Таттибаева Э.</i>	
Вклад Республики Казахстан в функционирование режима нераспространения ядерного оружия	143
<i>Төлен Жеңісбек</i>	
Ұлт лидері – елбасы Н.Ә. Назарбаевтың саяси реформалары	147
<i>Толеуказы Д.С.</i>	
Тұлғаның ақпараттық мәдениеті және әлеуметтенуі	151
<i>Умбетова Г.Т.</i>	
Қазақ философиясындағы антропологиялық мәселелер	155
<i>Өмірбеков Д.</i>	
Білім саласындағы жаңа серпіліс – еліміздің сенімді болашағының кепілі!	157
<i>Уразбаева Б.</i>	
Байырғы грек дүниесіндегі софистер философиясы.....	158
<i>Халикова Г. Б.</i>	
Стратегическое планирование как эффективный инструмент в политике (на примере Республики Казахстан).....	161
<i>Шәбден М.</i>	
Қазақстан және шығу.....	164
<i>Шыныбаев Ж.М.</i>	
Толеранттылық – қоғам үйлесімділігін сақтаушы фактор	167

Научное издание

Материалы международной конференции
студентов и молодых ученых

«МИР НАУКИ»,

посвященной 20-летию Независимости
Республики Казахстан

«Социальная модернизация казахстанского общества»

Алматы, 16-22 апреля, 2011

ИБ № 5159

Подписано в печать 23.05.11. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Объем 14,41 п.л. Тираж 500 экз. Заказ № 425.
Издательство «Қазақ университеті» Казахского национального
университета им. аль-Фараби. 050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.
Отпечатано в типографии издательства «Қазақ университеті».

Осы және өзге де көптеген мәселелер осы тақырыптың өзекті тұстары болып табылады. Жоғарыда атағандай, миграцияны тәжірибе жүзінде көптеген қырларынан қарауға болады. Оның ішінде ішкі миграциялық ағым бүгінгі күннің өзекті мәселесі екендігін айтып өттік. Зерттеулер көрсетіп отырғандай ішкі миграцияның басты себептерінің бірі - аймақтардағы экономикалық жағдайдың төмендігі. Осы себепті көптеген ғалымдардың пікірі бойынша келесідей іс-шараларды атқаруы керек:

- ауылдағы инфрақұрылымды барынша дамыту;
- әлеуметтік нысандарды жетілдіріп, заманауи деңгейге жеткізу (мектеп, бала-бақша, емхана);
- жаңа заңда ішкі миграцияның мәселесін нақтылау және оның негізгі статусын анықтау;
- ауылшаруашылығын кәсіпкерлікке айналдырудың концепциясын жасау.

Міне, осындай атқарылуы керек міндеттер бар. Дегенмен, бұл оңай шаруа емес екендігі анық. Бәлкім, болашақта бұл мәселелер өз шешімін табады деп сенеміз. Бұлар - тек миграцияға ғана емес, жалпы мемлекеттік дамуға керек мәселелер. Миграцияның екінші жағы - сыртқы миграция. Бүгінде оның өзекті мәселе екенін осы жағдайды сараптау барысында көрсеткен болатынмын. Әлем мемлекеттерінің өзі осы мәселені шешуде қиындықтарға тап болып жатқаны мәлім. Біз миграциялық ағымнан қашып құтыла алмаймыз, сондықтан, оны тиімді түрде өзіміздің пайдамызға асырғанымыз дұрыс. Себебі, әлемдегі болып жатқан либералды саясат осыған алып келеді. Біздің экономикалық және шекаралық ашықтығымыз болашақта еңбек миграциясын және жалпы миграцияны тек қатаң түрде бақылау қажеттігіне алып келуі заңды. Сондықтан, болашақта мына мәселелерді реттеген абзал:

- заңсыз миграцияны бақылау, жазалау және оның алдын алуды жетілдіру;
- еңбек миграциясына берілетін квоталарды салалық деңгейге байланысты бөлу;
- «Ақыл-ойдың сытылуын болдырмау» саясатын іске асыру;
- оралмандарды қайта оқытып, мемлекеттік немесе өзге мекемелерде тағылымдамадан өтуге мүмкіндік жасау.

Әдебиет

1. Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі жанындағы «Ақпараттық сараптау орталығы» <http://www.enbek.gov.kz/tips/tips.php>
2. «Әлеуметтану» ғылым-сараптамалық журналы. № 1(2), 54-бет. Типография «ТОО Эксимпро-К», 2010 ж.
3. Қазақстан Республикасының Конституциясы, 1995 жыл 30 тамыз. – 21-бап.

С.А. Амитов,
к.социол.н. кафедры социологии и
социальной работы КазНУ им. аль-Фараби;
У.Е. Смаилова,
студентка 1 курса специальности социология

МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Выбрать профессию - это сложное и важное дело, от которого во многом зависит будущая судьба. Надо четко представлять, что ты хочешь от будущей профессии: чему научиться, как интересно работать, какой образ жизни вести, сколько времени и сил отдавать будущей профессии, какая заработная плата тебя устроит и многое другое.

Любой выбор профессии человеком должен быть осознан и мотивирован. К сожалению, мотивы выбора профессии очень изменчивы. Они определяются многими факторами: и культурой общества, и экономическими, и социальными изменениями, происходящими в обществе. Каждый человек, выбирая профессию, руководствуется разными мотивами: доступностью обучения, легкостью поступления в учебное заведение, ее престижностью,

высокой зарплатой, хорошими условиями труда или следуют указаниям родителей. Исследования показали, что 50 % молодежи руководствуются при выборе профессии собственными интересами.

Выбор будущей профессии всегда индивидуален, поскольку он представляет собой часть личностного самоопределения, нахождения будущим специалистом своего призвания. Критерием его эффективности оказывается удовлетворенность своим делом и положением в обществе, а также местом, занимаемым в профессиональном мире.

В жизни любого человека школа является основной социальной средой, где не только получают знания, но и происходит развитие личности. Проявлением личностного развития является выбор будущей профессии, это одна из основных форм включения молодого поколения в общество. Он связан с принятием решения: продолжить ли обучение в колледже или в вузе, профессионально-техническом училище или пойти работать. Принимаемые решения зависят от воспитания в семье, от того как подросток учился в школе, от взаимоотношения со сверстниками и от множества других причин, но главное, что оно обусловлено не только внешними факторами, но и собственной мотивацией.

Понимая, что проблема профессионального самоопределения достаточно сложная, а значит, требует глубоких комплексных исследований, мы не претендуем на полноту освещения.

В данной статье мы рассматриваем лишь некоторые аспекты профессиональной ориентации школьников в связи с высшим образованием.

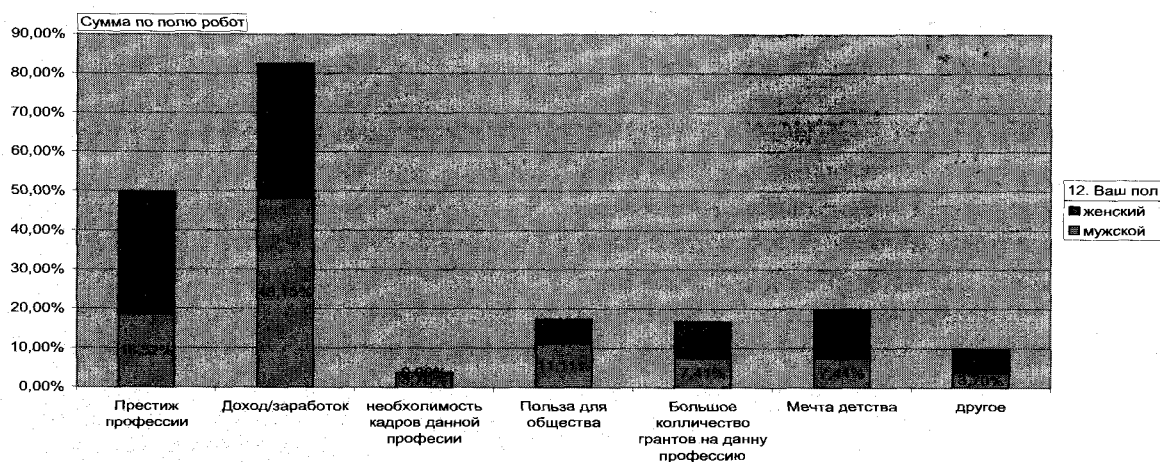
С целью выявления профессионального самоопределения, нами был осуществлен социологический опрос, объектом исследования стали школьники 9 и 11 классов одной из общеобразовательных школ города Алматы (опрос проведен клубом «Социум», состоящим из числа студентов факультета философии и политологии, КазНУ им. аль-Фараби).

В ходе анкетирования было опрошено около 100 человек.

Опрос показал, что абсолютное большинство опрошенных школьников положительно относятся к получению высшего образования.

Респондентам был задан вопрос «Как Вы считаете, что именно является главным в параметре выбора профессии?», анализ ответов выявил, что доминирующим мотивом при выборе будущей специальности является «доход/заработок», это важно для 40,68% ответивших. Причем есть существенное гендерное различие. Так, если среди юношей этот вариант ответа выбрали около 50%, то среди девушек 35%. На втором месте среди мотивов выбора профессии – ее престиж. Этот ответ выбрали четверть опрошенных (25,42%). И опять таки имеет место гендерное различие. На этот вариант ответа указали 18,52% парней и 31,25% девушек.

Параметры выбора данной специальности.

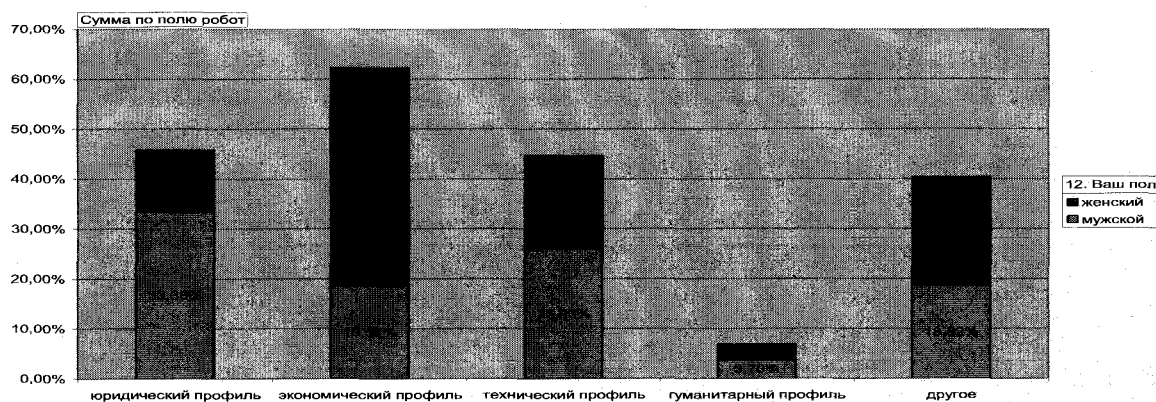


10. Как Вы считаете что именно является главным параметром выбора профессии?

На наш взгляд в ответах школьников выявились особенности гендерного сознания и поведения. Обнаружилось, что подростки продолжают придерживаться устойчивых гендерных стереотипов: мужчина – добытчик, кормилец, глава семьи. Также такую огромную разницу можно объяснить психологическими особенностями мужского и женского мировоззрения, так если девушка часто выбирает профессию для души, а парень для самореализации и самодостаточности, которые для него заключаются в уровне заработка и в финансовой свободе. Итак, анализ ответов на данный вопрос показал, что: во-первых, парни более рационально и прагматично подходят к выбору будущей специальности, вместе с тем и среди девушек есть практики и рационалисты; во-вторых, к сожалению, мотив «польза для общества» и интерес к самой профессии незначительны. А это может сказаться в будущем на качестве трудовой деятельности. Опрос показал, что в основе выбора профессии лежит надежда на то, что образование станет ключом к жизненному успеху.

Выяснилось, что особенно высок престиж юридических специальностей, этот показатель равен 28,81%, и «рыночных» (экономист, финансист, маркетолог и т.д.), что в совокупности составило около 27,29%. На втором месте, с большим отрывом идет профессия медика (8,47%). Здесь также хотелось бы отметить гендерные различия: во-первых, юноши в большей степени, чем девушки, хотят быть юристами (37,04% : 21,88%). Во-вторых, парни в большей степени, чем девушки, склоняются к техническому направлению.

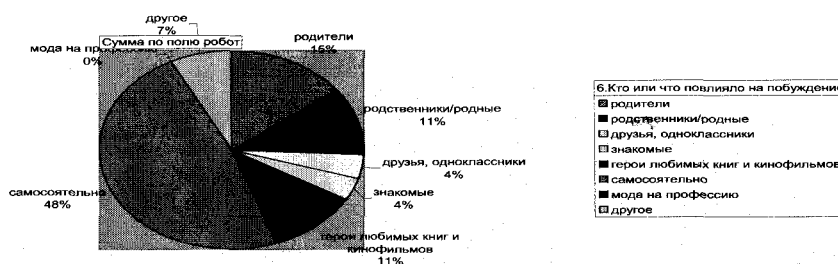
Профиль будущей специальности.



4. К какому профилю можно отнести Вашу будущую профессию?

Также школьникам задавался вопрос «Что повлияло на выбор данной профессии?». Анализ этого вопроса выявил, что половина (50,85%) респондентов принимали решение самостоятельно. Совет родителей важен для 20% опрошенных, при чем девушки больше прислушиваются к мнению родителей, чем парни (25% : 14,81%). Обращает на себя внимание такой мотив, как «совет учителя». К сожалению, этот мотив не имеет места в профессиональном самоопределении. На наш взгляд именно совет учителя очень важен. Это говорит о том, что контакты между учителем и учеником недостаточны. Возможно, причиной такого результата явилось предоставление выбора только одного варианта ответа.

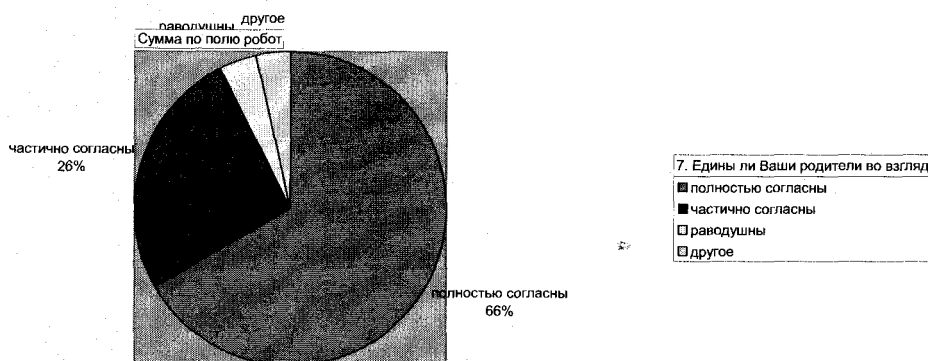
Что оказало влияние на выбор вашей будущей профессии?



12. Ваш пол

Анализ ответов на вопрос «Совпадают ли взгляды ваших родителей на будущую профессию с вашими?». Абсолютное большинство отметило вариант ответа «полностью согласны» (69,49%), также никто из ответивших не указал, что родители категорически против. А вариант ответа «частично согласны» выбрали 23,73% опрошенных, таким образом совокупный показатель согласных составляет 93,22%. Это очень хороший результат, на основании которого можно сделать вывод, что роль и ценность семьи для подростка является ведущей, своими ответами школьники продемонстрировали уважение к мнению родителей, и самое главное - родители также уважают выбор своих детей.

Едины ли ваши взгляды со взглядами родителей?



12. Ваш пол

Выбор места учебы определяется осознанным интересом к избранной профессии. В этой связи школьникам предлагалось назвать пять наиболее привлекательных, на их взгляд, высших учебных заведений. В результате исследования мы выявили, что наиболее привлекательным вузом является КазНУ им. аль-Фараби (43,1%), UIВ(13,79%), Назарбаев Университет (10,34%). Причиной такого результата, как мы считаем, является то, что КазНУ им. аль-Фараби: во-первых, является старейшим и одним из сильнейших ВУЗов РК; во-вторых, «кузницей» кадров многих профессий; в-третьих, относительная финансовая доступность обучения, по сравнению, например, с КИМЭПом; в-четвертых, гибкость требований к абитуриентам, чем в Назарбаев Университете.

Подводя итоги, можно отметить:

1. Школьники заинтересованы в получении высшего образования.

2. При выборе профессии ими оцениваются выгоды (перспектива престижной высокооплачиваемой работы) и индивидуальные издержки (склонность к тем, или иным наукам; плата за образование). Образование в данном случае выступает как инструмент достижения, в будущем, определенного социального статуса. На наш взгляд, у школьников не сформировалась внутренняя потребность совершенствовать свой образовательный, культурный уровень (а в будущем и профессиональную квалификацию).

3. Выбор вуза зависит от экономических возможностей и социальных связей родителей; от знаний и способностей самого школьника, имидж учебного заведения, престиж специальности.

4. В выборе школьниками будущих профессий есть существенные гендерные различия.

Из всего сказанного предлагаем следующие рекомендации:

1. В выборе специальности школьникам необходима помощь специалистов (психологов, педагогов) и особенно учителей.

2. Следует поднять роль учителя в воспитании подрастающего поколения, в том числе при выборе специальности. То есть учитель не как преподаватель, а как наставник.

3. Целесообразно проводить комплексные социологические исследования на выявление социального самочувствия и ценностного мира подростков. Это важно потому, что сегодняшние школьники – наш завтрашний день.

*О.О. Әуелбеков,
саясаттану мамандығының 1-курс магистранты*

ИНТЕРНЕТ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ САЯСИ ДАМУЫНЫҢ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ

Қазіргі таңда жаңаша даму жолына түскен Қазақстанның халқы мен экономикасы үлкен өзгерістерді басынан өткеруде. Демократиялық жаңғырулар тереңдетіліп, қоғамды жалпы трансформациялау процестерінің қажетті шарттары тұрақтандырылуда. Осындай өтпелі кезеңде БАҚ-тың қоғамдық санаға әсері саяси-әлеуметтік күші айқын байқалып отыр. Егемен елде болып жатқан барлық оқиғаларға ақпарат құралдары тікелей араласа отырып, қоғамның басқа салаларымен ақпарат қызметіде өз нарығына шықты.

Демек «төртінші билік» қоғамдағы өзгерістерге белсене араласуда. Меншіктің әр алуандылығы ақпарат қызметін заң және экономикалық статусы мен саяси-әлеуметтік көзқарас бағыты арқылы жіктейді. Мемлекеттік тәуелсіздік, жаңа экономикалық саясат пен құқықтық мемлекет құру міндеттері республика ақпарат кеңістігіне де үлкен өзгерістер ала келді. Ол міндеттерді жүзеге асыру – қоғам өмірін дұрыс түсініп-қабылдап, шынайы суреттеу мүмкіндігінен соң ғана жүзеге аспақ.

Тәуелсіздік жағдайында Қазақстан үшін дамудың тұрақты демократиялық моделін таңдауда, қоғамды еркін және құқықтық-демократиялық үлгіде трансформациялау жолдары мен әдістерін іздеуде объективті, шынайы ақпараттың маңызы зор. Яғни демократиялық, құқықтық мемлекетке ашық ақпараттық кеңістік тән.

Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарынан-ақ бұған дейін тегіс мемлекеттік болып келген ақпарат құралдары бірте-бірте либералдандырылып, кооперативтік коммерциялық, жеке меншік басылымдар шыға бастады. Жаңадан газет-журналдар мен радиостанциялар, телеканалдар ашылды.

Қоғамдағы ақпарат құралдарына саяси цензураның алынып тастауын пайдаланып, батыстың бұрын таратуға, көрсетуге тиым салынған әдебиет, кинофильмдер тағы басқалары Қазақстан нарығына ағыла бастады. Бірақ бұл процесстің өтпелі кезеңдері азаматтардың жан-жаққа бөлініп кеткен рухани-адамгершілік құндылықтарын одан әрі ыдыратуға тікелей әсер етті /1/.

Қазақстан өркениет дамуының құрамдас бір бөлігі болса, оның саяси өміріндегі бұқаралық ақпарат құралдарының да алар орны ерекше деп айтуға болады, және де мемлекетіміз оншақты жылда тоталитарлық жүйенің сеңін бұзып, әлемдік өркениет көшіне ілесуге, ашық демократиялық саясат жүргізуге бет алып, бұл бағытта үлкен жетістіктерге қол жеткізді. Қоғаммен бірге бұқаралық ақпарат құралдары да түбегейлі өзгерді. Осы тұста мына бір мәселеге көңіл аудару керек: Қазақстан өз тәуелсіздігін жариялағанға дейінгі идеологиялық жүйе мен қазіргі мемлекеттік идеология арасындағы айырмашылық ерекше. Бұрынғы Негізгі заңымызда сөз, баспасөз бостандығы, пікір әр-алуандылығы қамтамасыз етіледі делінгенімен іс жүзінде ондай болмай жататын.

БАҚ-ры бір идеологияның ғана жаршысына айналып, ақпараттық дербестік мәселесі айтылмақ түгілі, ойға алынбайтында. Осындай мәселелердің немесе оққылықтардың орнын толтыруға соңғы 5-10 жыл көлемінде нақты қадамдар жасала бастады. Ең бастысы Қазақстанда өркениет талаптарына жауап беретін заңды-құқықтық база жасалды. Бұқаралық ақпарат құралдары туралы 1991-жылы 28-маусымда және 1999-жылы 23-шілдеде екі рет заң