ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Психология ғылымдарының докторы, профессор
Света Қыдырбекқызы Бердібаеваның
60 жылдығына арналған
«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА
«СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ: СТРЕССТІ БАСҚАРУ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ПРАКТИКАСЫ» атты
халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ
международной научно-практической конференции
«СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ СТРЕССОМ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», посвященной 60-летнему юбилею
доктора психологических наук, профессора
Светы Кыдырбековны Бердибаевой

MATERIALS
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «STRESS-MANAGEMENT: THEORY AND PRACTICE OF STRESS MANAGEMENT WITHIN IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM "RUHANI ZHANGYRU" Devoted to the 60-th Anniversary of the Doctor of Psychological Sciences, Professor
Sveta Kydyrbekkyzy Berdibayeva

Алматы, 2019 ж.

Сканировано с CamScanner

Бейсенова Ж.Ж., Бапаева С.Т.
ИНТЕРНЕТКЕ ТӘУЕЛДІЛІК ТҰЛҒАНЫҢ АДДИКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫСЫНЫҢ
БІР ҚАЛЫПЫ РЕТІНДЕ 117
Бейбошева Г.Б.
ОТБАСЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ АДАМ ӨМІРІНДЕГІ АЛАТЫН ОРНЫ 120
Бердибаева С.К., Сахиева Ф.А., Нуржигитов А. С., Ержетова Д. Т.
ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КАЗАХОВ 122
Бердібаева С.Қ., Затрьянова Ш.Н., Бердібаев С.Қ., Серікбаева Д.
АДАМ КАПИТАЛЫ ЖӘНЕ БІЛІМДІ ЖҮЙЕЛІ ДАМЫТУ 125
Бердібаева С.Қ., Мадалиева З.Б., Кадыкова М.П., Дуанаева С.Е.
ТАНЫМДЫҚ ҰЛАҒАТТЫЛЫҚ 127
Бердібаева С.Қ., Ахметжанова А. Ш., Сайлинова Қ.Қ., Қаббешова А.
АЙТЫС ӨНЕРІНІҢ ЭТНОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТАБИҒАТЫ 129
Власова Н.Ю., Зайцева Л.Ю.
ФОРМИРОВАНИЕ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 131
Ботабаев Г.Е., Тоқсанбаева Н.Қ., Тоқсанбаева Н.Б.
СТУДЕНТТІҢ АРНАЙЫ ҚАБІЛЕТІНІҢ ДАМУЫ БАЛАЛЫҚ КЕЗДЕГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ
БАЙЛАНЫСТЫ ДАМИДЫ 135
Власенко С.В., Корягина О.В., Ткаченко В.В.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КРИЗИСОВ
ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 138
Галущинская Ю.О.
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ТОДДЛЕР-ГРУППЫ КОМПЛЕКСНОГО
ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ 141
Гарбер А.И., Сахиева Ф.А., Буркитбаева Д. Б., Калыбекова Г.Ж.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КАЗАХОВ,
ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ 144
Гарбер А.И., Бердыбаева С.К., Сахиева Ф.А., Утебаева А. Т.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЦЕННОСТНОЙ
СФЕРЫ ТИТУЛЬНОГО ЭТНОСА КАЗАХСТАНА 146
Даулет Т.Қ.
М.М. МҰҚАНОВТЫҢ ЭТНОПСИХОЛОГИЯ ҒЫЛЫМЫНА ҚОСҚАН ҮЛЕСІ 149
Дәрібаева С.Қ., Шеримова А.С.
ТОЛЫҚ ЕМЕС ОТБАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУІ 152
Елеусинова Г.Е.
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА СТУДЕНТТЕРДІҢ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІНІҢ КӨРІНУ
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 155
Елубаева М.С.
ҚЫЗ БАЛАНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ОТБАСЫНЫҢ РӨЛІ 158
Ешенгазина А.С.
БАЛАЛАРДА ТҰЛҒАЛЫҚ БАҒЫТТЫЛЫҚТЫҢ ДАМУЫ 159
Жолдасбеков А. А., Сентемирова А.Ж.
БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЫҢ КРЕАТИВТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ
ЖАҒДАЙЫ 161
Испандиярова А.М.
ДЕНЕ ЖАТТЫҒУЛАРЫН ОРЫНДАУ КЕЗІНДЕГІ СТУДЕНТТЕРДІҢ ЕРІК-ЖІГЕРІ МЕН ІС-ӘРЕКЕТТІ
РЕТТЕУ МӘСЕЛЕСІ 164
Қабылбекова З. Б.
ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ОТБАСЫНДАҒЫ ДЕНСАУЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯСЫНЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ 166
Карпекова Г.С.
СТУДЕНТТЕРДІҢ ДЕНСАУЛЫҚ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ 169
Қасен Г.А.
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ В СВЕТЕ ИДЕЙ ПРОФЕССОРА С.М. ДЖАКУПОВА 171
Куандыкова Б. Ж., Сангилбаев О.С.
РОЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ПСИХИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА 175
Кудайбергенова С. К.
ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Сканировано с CamScanner

алу қауіп туып отыр.

Білім беру процесіндегі инновациялық процестің мәні мен түсінігі, ғылымдағы прогресс, әлеуметтік өзгерістер білім саласында адам капиталын пайдалану білім беру процесін модернизациялау қажеттілігіне әкелді. Білім беруді дамытудың бір мүмкіндігі ол инновациялар және адам капиталын ұтымды пайдалану.

Сондықтанда мамандарды жаңа уақыт талаптарына сай дайындау мәселесін жаңаша қарастыру білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін жасауда білім беруді жүйелі дамыта отырып адам капиталына әсер ету арқылы мамандық дайындаудың және бітірушінің жаңа моделін жасау маңызды сұрақтардың бірі.

Әдебиеттер:

1. Стратегическая психология глобализации: Психология человеческого капитала: Учеб.пособие / Под ред. А.И. Юрьева. – СПб., 2006.-512 с
2. Добрынин А.И., Дятлов С.А., Цыренова Е.Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. СПб., Наука, 2009.-300 с.
3. Ганзен В.А.Системные описания в психологии. – Л.:ЛГУ, 1984 (эл.книга)

Бердібаева С.Қ., Мадалиева З.Б., Кабакова М.П., Дуанаева С.Е.

(Қазақстан Республикасы, Алматы қ., әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)

ТАНЫМДЫҚ ҰЛАҒАТТЫЛЫҚ

Бұл күндері Қазақстандық психология ғылымы өзінің практикалық және қолданбалы аспектісі негізінде қарқынды дамуда. Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының тарихымен бет бейнесін әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің тарихынан бөлек қарастыру мүмкін емес, өйткені бұл екі құбылыстың Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде қалыптасуында ерекше мәні бар.

Қазақстандық психологиялық мектептің көрнекті өкілі, әлемдік психологиялық мектептерде мүлдем орын алмаған, еш қайталанбас эксперименттік этнопсихология мектебінің негізін салушы, методолог, теоретик ғалым-ұстазымыздың психология ғылымдарының докторы, профессор Сатыбалды Мұқатайұлы Жақыповтың мерей тойы қарсаңында бір психологиялық баға беру уақыты өз кезегінде орайы келіп отыр.

Профессор С.М. Жақыповтың бірлескен диалогты ойлау іс-әрекеті және бірлескен мақсатқа негізделген бір ситуативті әрекетке қосылу арқылы мағыналық құрылудың жалпы қорын қалыптастыруды негіздеген методологиялық концепциялары экспериментік этнописхологияның қалыптасуында басты орын алады.

Қазақстандық психология мектебінде жүйелік ықпал методологиясы С.М. Жақыповтың басшылығымен көптеген зерттеулердің негізін қалады. Қазақ ұлттық университеті аясында, кафедраның ғылыми зерттеу бағытында жасалып жатқан психологиялық зерттеулер мәселесін методологиялық деңгейде ұғыну негізіне С.М. Жақыпов жасаған бірлескен диалогты ойлау іс-әрекеті мен тұлғадағы мағыналық құрылулар және әлемнің этностық көрінісі жайлы методологиялық концепциялары құрайды [1].

Экспериментік этнопсихология мен жалпы Қазақстандық психологияның методологиялық аспектісінің негізін профессор С.М. Жақыповтың тұлғадағы әлемнің этностық көрінісі жайлы түсінікті "тіршілік сферасында жалпы когнитивті бағдарлануды анықтайтын іс-әрекеттің сыртқы, мінез-құлықтық компоненттері жайлы этнос өкілдерінің қоршаған ортаға деген бірыңғай ұқсас көзқарастарын индвидтің субъективті бейнелеуі", – деп анықтайтын идеясы мен танымдық іс-әрекет

Сканировано с CamScanner