

РУССКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ:
КОННОТАТИВНЫЙ АСПЕКТ
ОБУЧЕНИЯ

Коллективная монография

Алматы
«Казак университети»
2019

УДК
ББК
Р

Б.О. Жолдасбекова

Рекомендовано к изданию Ученым советом
(протокол №2 от 28.10.2019) и РИСО КазНУ им. аль-Фараби
(протокол №1 от 13.11.2019)

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор **К.Б. Жаксылыкова**
кандидат филологических наук, доцент **И.В. Зыкова**
кандидат педагогических наук, доцент **Г.Б. Григорьева**

Коллектив авторов:

Р. Р. Баркибаева, Б. О. Жолдасбекова,
Ж.А.Баянбаева.

Русская фразеология: коннотативный аспект обучения: монография / Р.Р. Баркибаева, Б.О. Жолдасбекова, Ж.А. Баянбаева; под ред. Р.Р. Баркибаевой. – Алматы: Казак университеті, 2019. – 220 с.

ISBN 978-601-04-

В монографии разрабатываются теоретические основы обучения русской коннотативной фразеологии в условиях Казахстана. Основное внимание уделяется обоснованию типового содержания фразеологической работы и путей изучения русской коннотативной фразеологии в общеобразовательных учреждениях РК с углубленным изучением русского языка. Предлагается описание коннотативной фразеологии в учебных целях, выявляются актуальные типы соотношений коннотативной фразеологии русского и родного языка учащихся. При этом выделение коннотации актуализируется рассмотрением фразеологии в аспекте прагматической (воздействующей) функции языка как одного из стимулов и регуляторов поведения личности. В монографии также представлен анализ лексикографической презентации фразеологии в аспекте культуры.

Для преподавателей, студентов вузов и колледжей гуманитарного профиля, учителей-словесников, а также широкого круга читателей.

ISBN 978-601-04-

© Коллектив авторов, 2019
© КазНУ имени аль-Фараби, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Глава I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ.....

1. Исходные понятия
 2. Лингвистические основы обучения коннотации русской фразеологии.....
 3. Коннотация русского фразеологизма в зеркале казахского языка
- Выводы

Глава II. К ВОПРОСУ КУЛЬТУРНОЙ КОННОТАЦИИ.....

1. Фразеология как отражение культуры народа
 2. Фразеология как лингвокультурное выражение этнического самосознания.....
 3. Лексикографическая презентация фразеологии в аспекте культуры
- Выводы

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ КОННОТАТИВНОГО АСПЕКТА ОБУЧЕНИЯ.....

1. Принципы отбора коннотативной фразеологии в учебных целях
 2. Последовательность обучения коннотативной фразеологии.....
 3. Методическая типология фразеологического материала..... (результаты констатирующего эксперимента).....
- Выводы

Глава IV. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОННОТАТИВНОГО АСПЕКТА ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ.....

1. Современное состояние обучения коннотативной фразеологии...
 2. Активизация коннотативной фразеологии в речи обучаемых.....
 - 2.1. Из речи учителя – в речь ученика
 3. Опыт-экспериментальная проверка предлагаемой системы
- Выводы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ