



QUALITY  
INNOVATION OF  
THE YEAR



*Серия: «Открытые инновации - продуктивный механизм сетевого взаимодействия науки, образования и бизнеса»*

# Сборник статей Международной конференции «Инновации и качество – будущее страны»



Алматы - 2017

УДК 378  
ББК 74.58  
И66

**Редакционная коллегия:** д.м.н., профессор А.Абдрахманов, д.э.н., профессор А. Адамбекова, к.с.-х.н., д. э. н., профессор Л. Байтенова, профессор Ж. Есенкулова, к.э.н., доцент К. Джумабеков

**Серия: «Открытые инновации – продуктивный механизм сетевого взаимодействия науки, образования и бизнеса».** Сборник статей Международной конференции «Инновации и качество – будущее страны» 29 октября, 2017 г. – Алматы: Университет «Нархоз». – 2017. – 310 с.

В данной серии Сборника представлены материалы Международной конференции «Инновации и качество – будущее страны». В статьях рассматриваются актуальные вопросы дальнейшего повышения эффективности сетевого взаимодействия участников инновационного процесса, проблемы внедрения инновационного менеджмента в Казахстане, повышения качества образовательных ресурсов, инновационные проекты и стартапы студенческой молодежи.

УДК 378  
ББК 74.58

ISBN 978-601-06-4708-4

© ОО «КОКИМ»  
©Университет «Нархоз», 2017  
©Кафедра «Технологии и экология», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ПРОДУКТОВЫЕ И СИСТЕМНЫЕ ИННОВАЦИИ

1. Асанова А. Р. Инновационные способы добычи урана в Казахстане.
2. Джумабеков К. У. Форсайт компетенций специалистов, востребованных «производящей экономикой» Казахстана.
3. Құрманбаев Д. Байлеспесова А. Инновациялық оқу әдісінде оқулықтар орнына электрондық кітаптарды қолдану.
4. Мадьярова Г. А. Білім сапасын арттырудың инновациялық әдістері.
5. Мақсатов Д. Аймақтағы шағын кәсіпорындарының инновациялық қызметінің қалыптасуы мен даму деңгейіне талдау.
6. N. Zhazykova. The quality of life of a student: how to measure it?
7. Рахметова А., Нуруллаева А. Өнім сапасын экономикалық тиімділігі тұрғысынан оңтайландыру туралы.
8. Серик И. А., Батырбеков Р. Е., Сағат Б. К. Качество безопасности и комфортность банковских приложений: на примере “Kaspi.kz”.
9. Тағаев А. О., Дүйсенәлиев Ә. А., Боташев М.Р. Показатели качества кросс-платформенных приложений.
10. Рустамова Г. Ш. Реинжиниринг бизнес-үдерістерді басқаруда негізгі құрал ретінде.

### II. ПРОЦЕССНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

11. Аканова Ж. Ж., Камалбеков М. К., Дауылбаева Н. Н. BigData в Казахстане: технология и проблемы внедрения.
12. Андыбаева Г. Т. Инвестициялық жобалар тәуекелдерін бизнес талдау.
13. Әмет А. Ғ. Роботтандырылған дәріханалар.
14. Байспай Г. Б. Пути развития информационных систем управления научно-образовательной деятельностью ВУЗов в Республике Казахстан.
15. Байдрахимов С. К. Технологии веб сервисов в мобильных приложениях.
16. Барышева С. К., Нуркашева Н. С., Жантаева А. А. Проблемы учета в сельском хозяйстве.
17. Баярысов Ж. Качество образовательного процесса с использованием компьютерных игр.
18. Бегим А.Ғ, Душанова И.С., Қорғанбек С.Е. Өнім мен қызметтің сапасын арттыру – инновациялық тиімділіктің негізі.
19. Бибол Д. Д. Инноваций как средство повышения конкурентности предприятия.
20. Гордеев С. В. Качество 1С как платформы для разработки оперативно-производственных сервисов.
21. Кашкынбаев Е., Акполат Ж. Смарт технологии в научном и электронном обучении.
22. Қорғанбек С. Е. Жедел сатыларды сертификаттау үдерісі.
23. Медербек М. Қ. Информационная технология и управление предприятием.
24. Мұханова А. Б. Сапа инфрақұрылымын дамытудың инновациялық



**Байспай Гүлшат Болатқызы**

*м.т.н., преподаватель, Университет Нархоз*

*г.Алматы, Казахстан*

*mail: gulshat.baispai@narhoz.kz*

*8701-869-20-15*

### **Пути развития информационных систем управления научно-образовательной деятельностью ВУЗов в Республике Казахстан**

***Аннотация.** В работе рассмотрены пути развития информационных систем управления научно-образовательной деятельностью. В результате создана система для оценки качества научно-образовательной деятельности ВУЗов.*

***Ключевые слова:** информационные системы, научно-образовательная деятельность, Высшие учебные заведения.*

### **The ways to develop management information systems of the scientific and educational activity of high schools in the Republic of Kazakhstan**

***Summary:** The article is devoted to the ways to develop management information systems of the scientific and educational activity. As a result, author created a system to assess the quality of scientific and educational activities of higher education institutions.*

***Keywords:** information systems, scientific and educational activity, higher educational institutions.*

Развитие научно-образовательной деятельности является наиболее важной задачей, которая поможет Казахстану присоединиться в список 30 развитых стран мира, повышения экономической конкурентоспособности и социально-экономической модернизации [1].

Как показывает опыт создания инновационных университетов в мире, для проведения научных исследований, инноваций и подготовки высококвалифицированных специалистов в разработке стратегические цели должна включать в себя следующее:

1. Компетентность передачи обучения в целях обеспечения качества студентов высших учебных заведений.

2. Разработка новой кадровой политики университета.

3. Проведение прикладных и инновационных исследований и разработок, и ее фундаментальное углубление и развитие, для обеспечения сильной позиции ведущего научно-образовательного и учебного центра страны.

4. Развитие университета, как глобального центра инновации в сфере образования и науки [2].

Научное исследование должно быть ведущим звеном университета. То есть, они должны быть постоянным источником создания новых знаний в области передовых технологий обучения в целях улучшения экономического, экологического, культурного и социального баланса.

Взаимодействуя со схемой университета, в соответствии с практическим опытом образовательных и научных процессов должна быть особенностью в единице «Образование, наука и промышленность». Например, возьмем «университет Нархоз», проводя конференций, симпозиумы, выставки с участием широкого круга отечественных и зарубежных участников может занять лидирующие позиции в качестве постоянного организатора в общественной жизни образования южного региона страны.

Стремление создать инновационную экономику и инновационное образование определяется потребностями разработки и реализации новой концепции. Она посвящена развитию системы высшего образования казахстанского требования, которые приведены в 1-таблице.

Таблица 1 - Требования для развития ВУЗов в РК (в соответствии с новой концепцией инновационного образования)

№	Требования
1	Повышение качества образования, структура развития полученных знаний, доступ университета к высокому уровню квалифицированных кадров.
2	Обеспечение независимости университетов в сфере коммерческой службы
3	Интеграция образовательной среды, науки и промышленности
4	Развитие новых технологий, системы образования и подготовки переходов к новым стандартам и инновационным программам
5	Восполнить дефицит ведущих специалистов в области инноваций в бизнес-школах
6	Развитие инновационного потенциала высшего образования и исследований
<i>Примечание: Составлено автором</i>	

Основная цель нового образования и технологий обучения – улучшение посковых и научно-исследовательских деятельности у студентов. К этому способствует проблемно ориентированное обучение. Найти решение вопросов дальнейшего совершенствования системы образования невозможно без прогресса в бизнес образования. Ее целью является – устранение острой нехватки квалифицированных специалистов области управления, особенно среднего и высшего звена.

Автор создала систему для оценки качества научно-образовательной деятельности ВУЗов. Эта система состоит из комбинации следующих критериев:

1. Кадровое обеспечение.
2. Качественный состав студентов.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Информационная обеспеченность.

5. Планирования и проектирования научных и образовательных процессов.

6. Реализация научных и образовательных процессов.

7. Служба по анализу результатов.

8. Внедрение образовательных инноваций во множественный опыт.

9. Работа с кадрами.

10. Управление научно-образовательной деятельности.

11. Результаты научной и учебной деятельности.

12. Педагогическое стремление к инновациям.

В итоге, система спроектированное таким образом состоит из информационного блока (мультимедийный, текстовая базы данных) и аналитических ("если-тогда") блоков. По мнению автора, данная система управления научно-образовательной деятельностью позволяет ВУЗам повысить уровень качества этой деятельности, и в свое время улучшает общее качество профессионального образования в университете.

#### ***Список использованной литературы:***

1 Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі инновациялық даму тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 4 маусымдағы №579 Жарлығы: //http://adilet.zan.kz/kaz/docs/U1300000

2 Галимов А.М., Кашапов Н.Ф., Маханько А.В. Управление инновационной деятельностью в ВУЗе: проблемы и перспективы. - Журнал «Образовательные технологии и общество», № 4/том 15/ 2012 г.