



# ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Музейная обучающая среда  
и развитие креативности

*Рекомендовано к изданию Ученым советом  
(протокол №3 от 30.10.2017)  
и РИСО КазНУ имени аль-Фараби  
(протокол №2 от 03.11.2017)*

*Издается за счет гранта НИР МОН РК №1763/ГФ4  
«Развитие креативности и творческих способностей студентов  
как фактор повышения интеллектуального потенциала  
Казахстана»*

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, А.А. Бутамбетова

доктор педагогических наук, профессор Д.М. Джусубалиева  
кандидат педагогических наук, доцент М.Г. Ессеева**Мынбаева А.К., Жусупова А.**

М 94 История образования в изобразительном искусстве. Музейная обучающая среда и развитие креативности: монография / А.К. Мынбаева, А. Жусупова. – Алматы: Казак университети, 2018. – 128 с.

ISBN 978-601-04-3372-4

Монография посвящена основам проектирования педагогической экспозиции по отражению истории образования в изобразительном искусстве. Раскрыты понятия «педагогическая экспозиция», «музейная обучающая среда»; разработана модель проектирования педагогической экспозиции. Рассматривается эмоционально-смыслоное развитие личности через постижение эстетического искусства с изображениями истории школы.

Предназначено для педагогов, менеджеров образования, магистрантов, студентов и всех тех, кто интересуется проблемами образования.

УДК 378.4:001.89

ББК 75.23я

© Мынбаева А.К., Жусупова А., 2018  
© КазНУ имени аль-Фараби, 2018

ISBN 978-601-04-3372-4

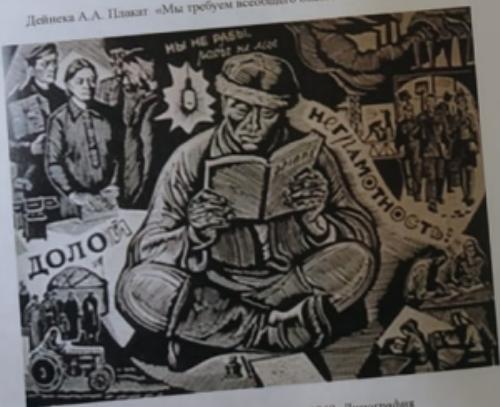
**◆ ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ИСТОРИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНТЕКСТЫ ОТРАЖЕНИЯ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ .....	7
1.1. Сущностные характеристики педагогической экспозиции для музея .....	7
1.2. Подходы отражения истории образования в изобразительном искусстве .....	11
1.3. Принципы организации экспозиции по истории образования средствами изобразительного искусства .....	24
Выходы из первой главе .....	29
2. ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ ПО ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА .....	30
2.1. Синтез историко-образовательного содержания и эстетической подачи этнопедагогического музея .....	30
2.2. Дидактическое содержание и визуальный эффект в проектировании экспозиции .....	35
2.3. Сбор картин в проект экспозиции и стендов этнопедагогического музея .....	42
Выходы ко второй главе .....	60
3. АРТ-ЛАБОРАТОРИЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ АРТ-ЛАБОРАТОРИЯ ДИАГНОСТИКИ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	61
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ .....	68
Заключение .....	72
Список использованных источников .....	76
Приложение А .....	80
Приложение Б .....	82

## АГИТАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ



Дойников А.А. Плакат «Мы требуем всеобщего обязательного обучения»



Гасев Н.С. Долой неграмотность. 1969. Лигография

Научное издание

Мынбаева Айгерим Казысевна  
Жусупова Асем Уралбаевна

**ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ**  
**Музейная обучающая среда  
и развитие креативности**

Монография

На обложке иллюстрации художник А. Каステев, использованы репродукции картин:  
Ф. Бергманн «Ценный урожай», А. Анкер «Учитель маленьких», «Детский сад»,  
О. Кувезеко «Городская мастерица Есиркелова с ученицами», Д. Бучкин «В саду»,  
Н. Худюк «Старая школа», А. Бортников «Хлудов на джайлау»,  
Л. Волинина «Стрижка де Александра читает лекцию студентам», А. Каステев «Ликбез»,  
А. Анкер «Урок гимнастики».

Редактор Г.С. Бекбердинева  
Дизайн обложки и компьютерная верстка А. Калиевой

ИБ №11702

Подписано в печать 19.03.2018. Формат 60x84 ¼. Бумага офсетная.  
Печать цифровая. Объем 10,6 п.л. Тираж 75 экз. Заказ №6491.

Издательский дом «Казах университет»  
Казахского национального университета им. аль-Фараби,  
050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71, КазНУ.

Отпечатано в типографии издательского дома «Казах университет».