

А.С. МАГАУОВА

СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
**МОЛОДЕЖИ**  
И СОВРЕМЕННЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ  
СУБКУЛЬТУРЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЪ-ФАРАБИ

А.С. Магауова

СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ  
И СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ  
СУБКУЛЬТУРЫ

*Учебное пособие*

Алматы  
«Казак университеті»  
2018

УДК 316.1/3(075)  
ББК 60.54 я 73  
М 12

*Рекомендовано к изданию Ученым советом  
факультета философии и политологии  
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби  
(протокол №7 от 5 июля 2018 г.)*

**Рецензенты:**

доктор психологических наук, профессор **А.К. Сатова**  
кандидат педагогических наук, и.о. профессора **Г.А. Касен**

**Магауова А.С.**

М 12 Социализация молодежи и современные молодежные  
субкультуры: учеб. пособие. – Алматы: Казак университеті,  
2018. – 200 с.

**ISBN 978-601-04-3642-8**

В пособии представлены материалы о сущности социализации молодежи и современной молодежной субкультуры. Раскрыты вопросы теорий и моделей социализации молодежи, дана характеристика молодежи как социально-демографической группы, изучены особенности студенчества как социальной группы общества, ценностных ориентаций молодежи, факторов, влияющих на процесс социализации молодежи. Также рассматривается специфика феномена молодежной субкультуры, разнообразие подходов к изучению ее сущности и моделей динамики молодежной субкультуры в современном обществе.

Учебное пособие предназначено для магистрантов, докторантов, преподавателей вузов, а также слушателей курсов повышения квалификации.

**УДК 316.1/3(075)**  
**ББК 60.54 я 73**

ISBN 978-601-04-3642-8

© Магауова А.С., 2018  
© КазНУ им. аль-Фараби, 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Мир молодежи – особый мир, познать который стремятся ученые разных областей научного знания – философии, психологии, педагогики, демографии, права, политологии, социологии, истории, культурологии, социальной психологии и др. Молодежная проблематика со времен Сократа, Аристотеля, аль-Фараби, Абая, Шакарима и других великих мыслителей прошлого является особо актуальной, поскольку будущее любого общества связано с молодежью.

В результате трансформации общества, происходящей на протяжении последних десятилетий, радикальным образом изменились социокультурные условия жизни людей. Социальные изменения в значительной степени затрагивают поколение молодых людей, перед которыми стоит комплексная проблема жизненного самоопределения. От того, каким образом решат эту задачу молодёжь, зависит настоящее и, в большей степени, будущее любого общества. Это имеет особое значение в отношении студенчества, чей профессиональный и личностный потенциал формируется в процессе социализации в условиях университетского образования.

Глобальные изменения в технике, технологии, природной среде, общественной жизни и их взаимодействия, изменения пространства социальной нормативности повлияли на процессы социализации молодых людей. Радикально изменились содержание и способы разрешения традиционных молодежных проблем, которые сегодня требуют качественно новых подходов.

В центре внимания ученых находятся вопросы по поводу определения сущности понятия «молодежь», критериев выделения ее в самостоятельную группу, определения ее возрастных границ. Исследователей различают разные подходы к предмету изучения – с позиций социологии, педагогики, психологии, физиологии,

При необходимости выработать важное решение только узкий круг активистов участвует в процессе его принятия. Учитываются мнения и интересы нескольких человек, а не всех членов группы. Решение принимается без гласного обсуждения, на закрытом совещании.

В группе каждый считает свою точку зрения главной и нетерпит к мнению других. В результате совместное решение принять невозможно.

*Референтность*

Все члены группы доброжелательно настроены друг к другу. Развиты взаимопомощь, взаимное доверие и взаимопонимание. Все мы – близкие друзья, глубоко симпатизирующие друг другу. Достижения и неудачи группы переживаются нами как свои собственные. Успехи (или неудачи) отдельных членов вызывают искреннее участие остальных. Критика высказывается с добрыми побуждениями. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений, оптимизм в настроении. У нас есть чувство гордости за группу.

В группе есть всякие люди – хорошие и плохие, очень симпатичные и малопривлекательные. Достижения и неудачи искренне переживаются нами. В группе у всех хорошее, ровное настроение.

Большинство членов группы – люди малопривлекательные, несимпатичные, только в силу производственной необходимости работающие вместе. Относятся друг к другу критически, бывают мелочные придирки. Отношения между людьми прохладные, настроение чаще всего подавленное.

**Баллы Оцениваемое качество**

Члены группы – люди неприятные, враждебно настроенные друг к другу. Преобладает настроение угнетенности и пессимизма. Критические замечания носят характер явных или скрытых выпадов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I модуль.	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ.....	6
Тема 1. Учебный курс «Социализации молодежи и молодежные субкультуры»: цели, задачи, особенности и структура.....	6
Тема 2. Научные теории социализации молодежи.....	13
Тема 3. Социализация как процесс развития личности.....	20
Тема 4. Особенности профессиональной социализации студенческой молодежи в вузе.....	35
Тема 5. Молодежь как особая социально-демографическая группа.....	43
Тема 6. Социальный статус молодежи в современном обществе.....	53
Тема 7. Особенности студенческой молодежи как социальной группы.....	65
Тема 8. Ценностные ориентации современной молодежи.....	84
II модуль. СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ.....	100
Тема 9. Современные концепции исследования молодежной субкультуры.....	100
Тема 10. Специфика феномена молодежной субкультуры.....	106
Тема 11. Социально-психологические предпосылки возникновения молодежных субкультур.....	113
Тема 12. Молодежные субкультуры как факторы социализации молодежи.....	120
Тема 13. Характеристика основных признаков молодежной субкультуры.....	124
Тема 14. Классификация молодежных субкультур.....	131
Тема 15. Типология, основные элементы, функции молодежных субкультур.....	141
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	161
ГЛОССАРИЙ.....	167
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	172

## Социализация **МОЛОДЕЖИ** И СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ



**Магауова Акмарал Сабитоллаевна**

Профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского Национального университета им. аль-Фараби, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, академик Казахстанской Национальной академии естественных наук, Почетный работник образования Республики Казахстан, лауреат Национальной премии общественного признания достижений женщин Казахстана «Ажар». За большой вклад в развитие системы образования и педагогической науки награждена: медалью «Почетный работник образования РК», «Медалью им. Ы. Алтынсарина», юбилейной медалью «20 лет Международной Академии наук педагогического образования» (г. Москва).

В условиях глобализации, технологизации изменения пространства социальной нормативности повлияли на процессы социализации молодых людей. Радикально изменились содержание и способы разрешения традиционных молодежных проблем, которые сегодня требуют качественно новых подходов. Это имеет особое значение в отношении студенчества, чей профессиональный и личностный потенциал формируется во многом институтом образования. В этой связи необходимость внедрения в систему высшего профессионального образования учебного пособия «Социализация молодежи и современные молодежные субкультуры» вызвана требованиями современной социокультурной ситуации в казахстанском обществе.

Учебное пособие, представленное д.п.н., профессором Магауовой А.С., соответствует всем требованиям и может быть рекомендовано к утверждению на Ученом Совете факультета философии и политологии, к рассмотрению на заседании РИСО КазНУ им. аль-Фараби и к публикации.

Доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой психологии  
КазНПУ им. Абая **А.К. САТОВА**

Преобразования общества вызвали к жизни новые направления в области молодежных исследований, касающиеся проблем адаптации молодежи к новым социально-экономическим и политическим отношениям. Из всех проблем молодежи и студенчества исключительного внимания заслуживает процесс социализации личности. В этой связи разработанное профессором А.С. Магауовой учебное пособие может внести определенный вклад в подготовку будущих специалистов к социально-педагогической работе с современной молодежью.

к.п.н. и.о. профессора кафедры педагогики  
и образовательного менеджмента ФФиП  
КазНУ им. аль-Фараби **Г.А. КАСЕН**



КАЗАХ  
УНИВЕРСИТЕТИ  
АЛ-ФАРАБИ