

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ



Биология және биотехнология факультеті
Факультет биологии и биотехнологии
Дене шынықтыру және спорт кафедрасы
Кафедра физического воспитания и спорта



Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 80 жылдығына арналған
халықаралық ұйымдардың қатысуымен

**«ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА
КӘСІПТІК БІЛІМ АЛУ БАРЫСЫНДА
МҮМКІНДІКТЕРІ ШЕКТЕУЛІ ЖӘНЕ МҮГЕДЕК
СТУДЕНТТЕРДІҢ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ЖӘНЕ ЖЕКЕ
БАСТАРЫНЫҢ ДЕНЕ ҚАБІЛЕТТЕРІН ЖЕТІЛДІРУДЕГІ
БЕЙІМДЕУДЕ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ МЕН СПОРТТЫҢ
РӨЛІ МЕН ОРНЫ»**

атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

республиканской научно-практической конференции
с международным участием

**«РОЛЬ И МЕСТО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ,
КОММУНИКАТИВНОГО И ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»,**

посвященной 80-летию КазНУ имени аль-Фараби

Материалы республиканской научно-практической конференции «Роль и место адаптивной физической культуры и спорта для развития и совершенствования двигательной сферы, коммуникативного и личностного потенциала студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидов в условиях вузовского профессионального обучения», 17-18 апреля 2014 г. – Алматы: Казак университеті, 2014. - 175 стр.

ISBN 978-601-04-0485-4

Материалы конференции представляют интерес для специалистов соответствующих отраслей, реабилитационных центров, педагогов, развивающих практику вариативных моделей образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в высших учебных заведениях РК, общественных организациях, педагогических работников образовательных учреждений, участвующих в реализации республиканских и международных проектов по обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, докторантов, магистрантов и студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

Айдарбекова А.А.

Пути развития адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в Казахстане5

Алимханов Е.А., Сабырбек Ж.Б., Отаралы С.Ж.

Мүмкіндіктері шектеулі, мүгедек студенттердің дене тәрбиесі және спортпен шұғылдануын ұйымдастыру жұмыстарының елеуметтік маңыздылығы 10

Байзакова Н.О., Молдахметова А.Ш.,

Аманбаева Э.Р., Молдахметова Р.Ш.

Зияткерлік ойындарды мүмкіндігі шектеулі студенттерге үйрету..... 13

Вишнякова Н.П., Сиротина С.Г.

Отношение студентов университета, имеющих ограниченные возможности здоровья к физической культуре и спорту 18

Воробьев В.Ф., Жирохова Н.Ю.

Индивидуальный подход в обучении практически ориентированным умениям детей с церебральным параличом.....22

Даулеталиев Ж.М., Заурбекова Р.П., Шепетюк Н.М.

Физическая реабилитация и социальная адаптация средствами физической культуры и спорта27

Дубкова Е.С.

Проведение коррекционно-тренировочных занятий с подростками с проблемами опорно-двигательного аппарата преподавателями кафедры «Физическая культура ИУИТ» Московского Государственного университета путей сообщения (МГУПС (МИИТ)).....34

Еременко И.А.

Методика применения элементов степ-аэробики на занятиях физической культурой со студентами специальной медицинской группы

Зуб Л.И.

Применение технологий дистанционного обучения с использованием системы «Прометей» для изучения дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья».....37

Казантинова Г.М., Власова Т.Н.

Адаптационный потенциал к физической нагрузке у студентов, занимающихся в группе «Освобожденные»41

Каменская А.А. Дети дождя.....43

Камысбаева Ж.К., Байзакова Н.О., Синицына И.М., Ерубаяева Қ.

Адаптивная физическая культура для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....46

Камысбаева Ж.Қ., Кегенбаев С.Ж., Байзакова Н.О.

Тірек-қозғалыс аппараттары бұзылған студенттерді дене тәрбиесіне бейімдеу.....55

личивается постепенно, после того как у ребенка появилась установка на выполнение задания

Выводы

Проведя исследование, мы определили возможности коррекционной работы в повышении уровня социальной адаптации аутичного ребенка. Результаты работы показывают, что при своевременном и систематическом проведении коррекционной работы мы можем помочь ребенку-аутисту успешно социализироваться – комфортно чувствовать себя среди сверстников.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

¹ Камысбаева Ж.К., ² Байзакова Н.О., ² Синицына И.М.,
³ Еруббаева К.К.

¹ТарГУ им. М.Х. Дулати, Тараз, Казахстан

²КазНУ им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан

³ГУ «с.ш.с. Мынбаева дошкольным миницентром». Алматинская обл.
E-mail: nurzhik_61@mail.ru

Двигательная деятельность человека чрезвычайно сложна, состоит из примитивных движений (рефлексов) и сложных целенаправленных движений (ходьба, бег, плавание). Все опорные и двигательные функции обеспечиваются скелетом, мышцами и нервной системой. Повреждения какого-либо из этих звеньев приводит к ограничению двигательных возможностей. Это может проявляться нарушением активных и пассивных движений, координации двигательных актов, тонуса или трофики мышц, рефлексов, электровозбудимости.

Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата выделяет состояния после ампутации конечностей, состояния после травм спинного мозга, полиомиелита и детского церебрального паралича.

Адаптивная физическая культура при состояниях после ампутации:

Ампутация - хирургическая операция, состоящая в отсечении периферического отдела конечности или какого-либо дру-

Научное издание

Материалы республиканской научно-практической конференции
с международным участием

**«РОЛЬ И МЕСТО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
СФЕРЫ, КОММУНИКАТИВНОГО И ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ
ВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»,
посвященной 80-летию КазНУ имени аль-Фараби**

17-18 апреля 2014 г.

ИБ №7222

Подписано в печать 15.04.14. Формат 84x108/16. Бумага офсетная.

Печать цифровая. Объем 8,93 п.л. Тираж 60 экз. Заказ №744.

Издательство «Казак университеті»

Казахского национального университета им. аль-Фараби.

050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.

Отпечатано в типографии издательства «Казак университеті».