



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

НЬЮКАСЛ УНИВЕРСИТЕТИ (ҰЛЫБРИТАНИЯ)
УНИВЕРСИТЕТ НЬЮКАСЛА (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)
NEWCASTLE UNIVERSITY (UK)

«ОҚЫТУДЫҢ БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРІ»

халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференциясының
МАҚАЛАЛАР ЖИНАҒЫ

23–24 қараша, 2017 ж.

ABSTRACTS

of the International scientific-practical conference

«ACTIVE TEACHING METHODS»

23–24 November 2017

СБОРНИК

докладов международной
научно-практической конференции

«АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»

23–24 ноября 2017

Almaty, Kazakhstan

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

НЬЮКАСЛ УНИВЕРСИТЕТІ (ҰЛЫБРИТАНИЯ)
УНИВЕРСИТЕТ НЬЮКАСЛА (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)
NEWCASTLE UNIVERSITY (UK)

«ОҚЫТУДЫҢ БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРІ»
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
МАҚАЛАЛАР ЖИНАҒЫ

23-24 қараша 2017 ж.

PROCEEDINGS
of the international scientific-practical conference
«ACTIVE TEACHING METHODS»

23-24 November 2017

СБОРНИК ДОКЛАДОВ
международной научно-практической конференции
«АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»

23-24 ноября 2017 г.

АЛМАТЫ
2017

Competence-based model of the graduate on information security in the real time systems	66
<i>Тюлепбердинова Г.А., Газиз Г.Г., Адилжанова С.А., Толепбердинова А.А.</i>	
Жоғарғы оқу орындарында түрлі-техникалық зерттеу әдістерін математикалық және ақпараттық модель түрінде компьютерде жүзеге асыруда кездесетін шектеулер	68
<i>Bektemessov A., Kuatbayeva A., Kossynbay Y., Abdiyev K., Dosanaliyeva A.</i>	
Project training method as graduate research activity development tool	70
<i>Адилжанова С.А., Газиз Г.Г., Тюлепбердинова Г.А., Толепбердинова А.А.</i>	
Бакалаврлардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру құралы - инновациялық оқыту	72
<i>Anarbekova T., Yermekov Zh., Mussina A., Kulzhanova A., Mambetmiyazov K., Sadykova A., Turdaliyev M.</i>	
Team Project: Programming Web courses for newbies (MINI-MOOC)	75
<i>Керімбаев Н.Н., Түркен Г.</i>	
Кәсіпорынның деректер қоймасының моделдеу негіздері	77
<i>Arman Assanbayev</i>	
Abstract (Empirical data and experience during my internship at the USA)	80

SECTION3: MODERN IT TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

<i>Akhmed-Zaki D., Sadykova A., Mansurova M.</i>	
Application of artificial intelligence methods for cluster load balancing	81
<i>Темірәлиева Г.Т., Нақиспеков А.М.</i>	
Применение технологий разработки мобильных приложений в учебном процессе	85
<i>Shmygaleva T., Kuatbayeva A.</i>	
IT experts training for the applied radiation physical tasks decision	87
<i>Кәшім А., Бекшеитова Р.</i>	
Геоақпараттық технологияның картографияда қолданылуы	93
<i>Кәшім А., Адильжанова С., Тулепбердинова Г., Газиз Г.</i>	
Оқу процесінде қолданатын кейбір геоақпараттық бағдарламалардың ерекшеліктері	95
<i>Рамазанов И., Бекәйдар А, Абдықаримов Ж., Курманбек Н., Филатов Т.</i>	
Управление проектом разработки мобильного приложения " АlaMap" для операционной системы IOS	99
<i>Байқоңыс А., Мейранбай Е.</i>	
Оқытуда жаңа сандық технологияларды көрнекі қолданудың жолдары	101
<i>Bedelbayev A., Kurmanaliyeva A.</i>	
Active training of students to informational technologies on the example of computer k-na pump simulation in the Kidney Nephrons	104
<i>Мақашев Е.П., Урмашев Б.А., Мансурова М.Е., Пыркова А.Ю.</i>	
Преимущества проекта ERASMUS+ LMPI в подготовке специалистов в области безопасности систем и сетей	107
<i>Bedelbaev A., M.Nurpa ZH.</i>	
Development of the system of machine learning of students for the fundamentals of object-oriented language C # on the example of equivalence of objects	109
<i>Құнтубаев Т. А.</i>	
Разработка мобильного приложения системы визуализации научных и производственных экспериментов	111
<i>Джамалов Н.К., Камал А.Н.</i>	
Обучение студентов по курсу «Теория механизмов и машин» с помощью программного комплекса «Asyap»	112
<i>Баймулдина Н.С., Скабаева Г.Н.</i>	
Мобильные технологии как одно из средств дистанционного обучении английского языка	115
<i>Zhirnova O., Ziyavdunova D., Wojcik W.</i>	
Development of an automated system diagnostics and process control burning biogas	118
<i>Kalimoldayev M., Kossynbay Y.</i>	
Big data specialists competence creation strategies	125
<i>Жұматаева А.К., Жүніс Г., Абдияхметова З.М.</i>	
Разработка мобильного приложения на андроид для учебных целей	127
<i>Байтенова С.А, Баймулдина Н.С., Закариянова Н.Б. Максұтова Б.А.</i>	
Медиаобразование в вузе как одно из эффективных методов обучения	131
Alphabetical Index	134

*Макашев Е.П., Урмашев Б.А., Мансурова М.Е., Пыркова А.Ю.
Казахский национальный университет им. аль-Фараби*

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА ERASMUS+ LMPI В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ СИСТЕМ И СЕТЕЙ

Abstract. The article considers the participation of teachers of the Department of Informatics of KazNU named al-Farabi in the project ERASMUS+ LMPI. Within the framework of the project, a trajectory is developed of training in the direction "Security of systems and networks". This trajectory of study is intended for bachelor and masters.

ERASMUS+ - новая программа Европейского Союза на период с 2014 по 2020 гг., направленная на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и молодежной политики. Программа ERASMUS+ направлена на дальнейшее содействие модернизации и устойчивому развитию систем образования и обучения, поддержку развития молодежной политики и спорта, а также совершенствование навыков и, таким образом, улучшение возможности трудоустройства людей. Новая программа предполагает значительное увеличение инвестиций в развитие человеческого потенциала [1].

КазНУ им. аль-Фараби является участником проекта ERASMUS+ LMPI «Разработка программы бакалавриата и профессиональной магистратуры по разработке, администрированию, управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях в Молдове, Казахстане и Вьетнаме». Целью проекта является преодоление разрыва в навыках на среднем уровне (техники, поддержка и защита компьютерных систем и сетей) и высшего уровня (дизайн, инжиниринг для защиты компьютерных систем и сетей) через улучшение способности к занятости студентов и совершенствование техников и руководителей в компаниях. Разработать учебную программу бакалавриата и профессиональной магистратуры по разработке, администрированию, управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях в Молдове, Казахстане, Вьетнаме, предназначенные как для дистанционного обучения, а также в качестве системы профессиональной подготовки на протяжении всей жизни.

Координатором проекта является Международный университет телематики UNINETTUNO (Италия). Партнерами в данном проекте были выбраны следующие ВУЗы и организации:

№	Роль	Название вуза, организации	Участвующая страна
1	Грант-холдер	Международный университет телематики UNINETTUNO	Италия
2	Партнер	Академия обучения и профессиональной интеграции г. Греноболя	Франция
3	Партнер	Центр Европейских исследований и инициатив	Италия
4	Партнер	Университет Пирея	Греция
5	Партнер	Университет Виго	Испания
6	Партнер	Лейпцигский университет прикладных наук	Германия
7	Партнер	Университет информационных технологий и библиотечного дела	Болгария
8	Партнер	Софийский университет им. святого К.Охридского	Болгария
9	Партнер	Юго-Западный университет им. Н.Рильского	Болгария
10	Партнер	Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева	Казахстан
11	Партнер	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
12	Партнер	Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова	Казахстан
13	Партнер	Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати	Казахстан
14	Партнер	Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова	Казахстан
15	Партнер	Министерство образования и науки РК	Казахстан

Section 3

16	Партнер	Филиал АО «НЦПК «Орлеу»» Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области"	Казахстан
17	Партнер	КГУ «Городской научно-методический центр новых технологий в образовании» Управления образования города Алматы	Казахстан
18	Партнер	КФ «Жас Отан» Акмолинской области	Казахстан
19	Партнер	Вьетнамский национальный университет сельского хозяйства	Вьетнам
20	Партнер	Хошимин технологический университет	Вьетнам
21	Партнер	Ханойский университет науки и технологии	Вьетнам
22	Партнер	Молдавский государственный университет	Республика Молдова
23	Партнер	Технический университет Молдовы	Республика Молдова
24	Партнер	Бельцкий Государственный университет	Республика Молдова
25	Партнер	Молдавская экономическая академия	Республика Молдова
26	Партнер	Министерство образования РМ	Республика Молдова
27	Партнер	Министерство информационных технологий и связи РМ	Республика Молдова
28	Партнер	ГП «Центр специальных коммуникаций»	Республика Молдова
29	Партнер	Центр по борьбе с компьютерными преступлениями	Республика Молдова
30	Партнер	СП Молдавская пивоваренная компания «Efes Vitanta Moldova Brewery»	Республика Молдова

Приоритетными действиями данного проекта являются содействие профессиональному развитию персонала и молодежных лидеров в методологии ИКТ; содействие принятию практического предпринимательского опыта в области образования, подготовки кадров и работы с молодежью. Данный проект полностью отвечает вышеуказанным приоритетам, так как обучение будет осуществляться дистанционно с помощью киберобразовательного пространства. Преподаватели пройдут обучение по созданию бесплатных мультимедийных ресурсов для проведения занятий в виртуальных классах. Безопасность компьютерных систем вызывает возможность создания консалтинговых компаний и производителей программного обеспечения. Таким образом, проект предусматривает обязательное обучение модуля доступного в онлайн режиме: предпринимательство для обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.

Проект сопровождается глубокими изменениями в профессиональной практике в области управления, администрирования и защиты компьютерных сетей в предприятиях. На сегодняшний момент, в рамках проекта в КазНУ им. аль-Фараби разработана траектория обучения «Безопасность систем и сетей» для специальности магистратуры «Вычислительная техника и программное обеспечение», в соответствии с Болонским процессом. Таким образом, с помощью данного проекта будет преодолен разрыв в навыках между средним уровнем (техники, поддержка и защита компьютерных систем и сетей) и высшим уровнем (дизайн, инжиниринг для защиты компьютерных систем и сетей).

Список литературы

<http://www.erasmusplus.kz/index.php/ru/erasmus-ru/about-er>