

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
ОБЛАСНА РАДА З ПИТАНЬ БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ  
УПРАВЛІННЯ ВИКОНАВЧОЇ ДИРЕКЦІЇ ФОНДУ СОЦІАЛЬНОГО СТРАХУВАННЯ  
ВІД НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ УКРАЇНИ  
У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»  
ЄВРОПЕЙСЬКА АСОЦІАЦІЯ З БЕЗПЕКИ



**Збірник  
наукових статей та матеріалів  
IX - ї міжнародної науково-методичної конференції  
та 121-ї міжнародної конференції EAS  
«Безпека людини у сучасних умовах»  
7-8 грудня 2017 року**

**The Collection of scientific articles and materials of IX International  
scientific-practical conference and  
121-International conference of EAS  
“Human security in modern conditions”  
7-8, December, 2017**

**Україна, Харків  
2017**

УДК 614.8:574.2

Збірник наукових статей та матеріалів ІХ-ї міжнародної науково-методичної конференції та 121-ї міжнародної конференції ЕАС «Безпека людини у сучасних умовах» 7 – 8 грудня 2017 року, НТУ «ХП», – Харків, 2017. – 261 с.

У збірнику приводяться наукові статті ІХ Міжнародної науково-методичної конференції та 121 міжнародної конференції ЕАС «Безпека людини у сучасних умовах», яка відбулась 7 – 8 грудня 2017 року. Статті з напрямку безпеки життєдіяльності людини, в яких розглянуті питання, пов'язані з проблемами безпеки підприємств, сільського господарства, транспорту та оточуючого середовища, людини у сучасних умовах, моніторингу навколишнього середовища, ролі інформаційних та експертних систем, роботи громадських організацій.

Наукові статті, що наведено у збірнику, можуть бути корисними для науковців, викладачів вищих навчальних закладів освіти, аспірантів, студентів та слухачів курсів підвищення кваліфікації.

The book presented scientific articles of IX International scientific-mythological conference and 121 international conference of EAS «Human security in modern terms» which took place on 7- 8 December 2017. Articles is in the direction of human security that address issues related to the problems of security, agriculture, transport and the environment, the person in modern circumstances, monitoring the environment, the role of information and expert systems, the work of NGOs.

Scientific articles that are in the collection can be useful for scientists, teachers of higher educational institutions, graduate students, and training courses.

*Статті друкуються у авторській редакції і відповідність за їх редагування несуть автори. Оргкомітет конференції претензії з цього приводу не приймає.*

*Articles published in author's edition and responsibility for editing them are the authors. Organizing Committee does not accept claims on this matter.*

Збірник статей упорядкували : Березуцький В.В.  
Шпак І.С.

Відповідальний за випуск: Березуцький В.В.

## ЗМІСТ

Огляд.....	6
Review .....	8
<b>1. ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ – ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ.....</b>	<b>9</b>
Towards securitology .....	9
Problems safety of living a man-solution, perspectives .....	17
Контроль якості лікарських засобів.....	19
Мікрокліматичні умови у цехах дрібносерійного ливарного виробництва.....	21
Проблема безпеки експлуатації каналізаційних мереж в Україні.....	25
Язык общения – друг или враг?.....	28
Безопасность человека в контексте массовой кастомизации .....	32
<b>2. НАВЧАННЯ З НАУКОВОГО НАПРЯМКУ БЕЗПЕКА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....</b>	<b>43</b>
Основні принципи формування навичок аналізу радіаційної обстановки у студентів спеціальності «екологія» .....	43
Зв'язок наук про безпеку з природними і технічними науками.....	46
Моделювання тактики дій окупаційної влади та організація цивільного руху опору агресії у контексті оновлення курсів "цивільний захист" та "безпека життєдіяльності" .....	67
<b>3. НЕБЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВ, СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА, ТРАНСПОРТУ ТА ОТОЧУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА .....</b>	<b>79</b>
Соперничество экологии с экономикой .....	79
Исследования возможности использования шлама абразивного производства для покрытия изложниц.....	80
Еколого-економічна оцінка аварійних емісій зі шламопроводів металургійних підприємств .....	83
Использование электрофильтров в производстве.....	86
Сучасні методи зменшення впливу на навколишнє середовище, які отримані шляхом білльш повного використання вже існуючих технологій на транспорті.....	88
Прогнозування наслідків аварій на хімічно небезпечних підприємствах Харківської області .....	91
Охрана лесів України від пожеж.....	93

одним з пріоритетних напрямків у галузі водовідведення і водопостачання, як однієї з головних умов екологічної безпеки країни.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. НАКАЗ 05.07.95 №30 Про затвердження Правил технічної експлуатації систем водопостачання та водовідведення населених пунктів України
1. СНиП 2.04.03-85. Канализация. Наружные сети и сооружения. - М.: Стройиздат, 1986. - 72с.
2. СНиП 2.04.01-85. Внутренний водопровод и канализация зданий. - М.: Стройиздат, 1986. - 56 с.
3. CleanWater.org.ua [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://cleanwater.org.ua/>
4. Гіроль М.М. Стан водопостачання та водовідведення в Україні / М.М. Гіроль, О.А. Ткачук, Г.М. Семчук та ін. // Вісн. одес. держ. акад. будівництва та архітектури. - Київ:2005. - № 19. - С. 3-9.

#### ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?

*Г.Б. Мадиева*

*Казахский национальный университет имени аль-Фараби*

**Анотация.** Рассмотрены важные вопросы безопасности жизнедеятельности человека, которые связаны с энергетическим воздействием такого информационного потока, как человеческая речь и формой его передачи. Речь человека является мощным источником энергетического влияния. Получаемый результат разговора между людьми, во многом зависит от формы подачи фраз, культуры общения, содержания и его изложения.

**Ключевые слова:** язык общения, мягкая сила, гибкая сила, жесткая сила, политика, ономастическое пространство, географическое название

**Анотація.** Розглянуто важливі питання безпеки життєдіяльності людини, які пов'язані з енергетичним впливом такого інформаційного потоку, як людська мова і формою її передачі. Мова людини є потужним джерелом енергетичного впливу. Результат розмови між людьми, багато в чому залежить від форми подачі фраз, культури спілкування, змісту і його викладу.

**Ключові слова:** мова спілкування, м'яка сила, гнучка сила, жорстка сила, політика, ономастичний простір, географічна назва.

**Annotation.** Important issues of human life safety related to the energy impact of such information flow as human speech and the form of its transmission are considered. A person's speech is a powerful source of energy influence. The result of the conversation between people largely depends on the form of giving phrases, a culture of communication, content and presentation.

**Key words:** language of communication, soft power, flexible force, hard power, politics, onomastic space, geographical name

Всестороннее изучение языка позволило выделить множество его функций, которые определяют его роль и значимость в активно меняющемся мире, характеризующемся сменой приоритетов, взаимовлиянием, распределением сил на мировой арене. Стало понятным, что воздействовать можно без применения физической силы и каких-либо экономических санкций. Не случайно появление таких

метафорических определений, как *мягкая сила* и ее вариаций: *нежная сила, умная сила, гибкая сила* и, напротив, антонимов мягкой силы – *жесткая сила, грубая сила, твердая сила*. Все эти понятия относятся, прежде всего, к регулированию международных отношений, политической сфере, межкультурной коммуникации. В разных языках существуют пословицы и поговорки, которые определяют отношения людей и их поведение, т.е. являются этикетными формами: *Ласковым словом и камень растопишь; Ласковым словом и камень растопишь; Слово – полководец человеческой силы* (рус.яз); *Что силой не сделаешь, то сделаешь словом* (азерб.); *Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово* (англ.); *Одно теплое слово и в жесткий мороз согреет; Слово – ключ, открывающий сердца* (кит.), *Если будешь ласково говорить, то из норы и змея выползет; Гневное слово разрушит крепость* (каз.) и др. Из этого следует, что язык – не только средство общения, это орудие, средство воздействия на сознание людей, направления, регулирования их действиями, поступками.

В свое время политика *мягкой силы* стала приоритетной для США после Второй мировой войны. Она проводилась в тот период и используется в настоящее время в дипломатических Институтах, Институте службы за границей (с 1946, США). США выделяет «на образование в 2,5 раза больше финансовых средств, нежели на военные нужды <...>».

Одним из арсеналов «мягкой силы» является распространение языка. Яркий пример – распространение английского языка.

По исследованию О. Завьяловой, в Китае большое значение придается «распространению китайского языка в мире – оно считается составной частью «мягкой силы» и создания положительного образа страны за ее пределами. В 1984 году была специально создана Канцелярия по делам распространения китайского языка за рубежом – неправительственная структура, подчиненная Министерству образования. С 2004 года канцелярия учреждает за границей институты, названные именем великого мудреца древности Конфуция. К апрелю 2009 года в мире действовало 326 институтов или классов Конфуция. В России таких институтов уже двенадцать, классов – два» [6].

По сведениям Международного информационного агентства, «в 126 странах и регионах функционируют 475 китайских Институтов Конфуция (ИК) <...>. Согласно официальным данным, в настоящее время в средних школах по всему миру организованы 851 кабинет Конфуция (КК). В них и ИК обучаются 3,45 млн человек. Институты Конфуция призваны распространять за рубежом китайские культуру и язык.

Подобные мероприятия проводит и Россия, обеспокоенная статусом и распространением русского языка в мире. Большую роль в распространении русского языка за рубежом играет Фонд «Русский мир», созданный Указом Президента РФ (2007). К настоящему времени Фондом открыто почти сто центров и десятки кабинетов русского языка и культуры, выполняющих важнейшую культурную миссию, которую, бесспорно, можно считать проявлением российской «мягкой силы» [9]. В КазНУ им. аль-Фараби Центр Русского языка и культуры был открыт в 2014 г.

В Республике Казахстан политика *мягкой силы* только начинает набирать свои обороты, правда, средств на это мероприятие выделяется недостаточно. На настоящий момент можно отметить, что в Московском государственном лингвистическом университете открыт Центр казахского языка и культуры (29 октября 2003 г.). Создание Центра осуществлялось при активной поддержке Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, КазНУ им. аль-Фараби, Посольства Республики Казахстан в Российской Федерации и Московского государственного лингвистического университета. В июле 2007 г. состоялся первый выпуск специалистов со знанием казахского языка [10].

В апреле 2016 г. КазНУ им. аль-Фараби подписал соглашение об открытии Центра казахского языка в Пекинском университете иностранных языков. Кроме того, в 2015 г. подписано соглашение об открытии подобного Центра в Венеции.

Естественно, возникает вопрос: Что дает распространение языка, какие преимущества возникают в результате его изучения? Ответом могут послужить следующие доводы:

- повышается авторитет страны в международном сообществе;
- повышается конкурентноспособность страны на мировом рынке;
- формируется и усиливается патриотизм подрастающего поколения;
- формируется и повышается гражданское самосознание лингвокультурного социума;
- обеспечение благоприятного внешнего окружения; создание альянсов; усиление интеграции; сбережение нации в стране и за ее пределами;
- вхождение, сохранение и расширение мирового пространства языка и культуры;
- проблемы укрепления позиций языка в мире (поскольку сильна тенденция вымирания языков, если его не поддерживать).

Одним из направлений политики *мягкой силы* является именование и переименование в области ономастики. Имена собственные, в большинстве случаев – названия улиц, городов, площадей, являются политическим инструментом, который позволяет активизировать такое явление, как пассионарность, имеющее большое значение для идентификации этноса. Понятие пассионарности рассматривается как важнейшая концептуальная единица, единая причина происхождения всех этносов на Земле, двигатель, импульс этногенеза, эффект воздействия природы на поведение этнических сообществ (Л.Н. Гумилев). Анализ ономастического пространства дает наглядное представление о пассионарном импульсе, в основе которого лежит национальная идея «раскрепощения казахов», связанной, в частности, с зарождением Казахстана как суверенного государства, что, в свою очередь, привело к активизации процессов переименований, в основе которых лежит инстинкт самосохранения нации. В этом отношении интересно высказывание С. Елубая (2005, газета «Рух-Дария»), считающего, что пассионарность – это идея самоопределения нации, которая характеризуется возрождением национальных ценностей, укреплением позиций казахского языка и в то же время толерантным отношением к другим нациям и народностям, проживающим на территории Казахстана.

Имена могут быть и регуляторами отношений между государствами. Так, в Астане появилась улица, названная в честь экс-короля Иордании Хусейна бен Талала. В свою очередь, в мае 2010 г. одна из улиц Аммана была названа в честь Президента РК Нурсултана Назарбаева [12]. Распоряжением Правительства Москвы №915-ПП от 29 ноября 2011 года строящаяся станция метро «Братсево» переименована в станцию «Алма-Атинская», в то время как 18 апреля 2015 г. в Алматы открылась станция метро «Москва» [13].

Переименования происходят на всем постсоветском пространстве. Они считаются закономерными в ходе социального переустройства жизни общества и наблюдаются на всех переломных исторических этапах. Системные исследования в этом направлении позволят понять природу мягкой силы, ее возможности, способности сохранять и укреплять позиции отдельных государств, межгосударственные, а также межкультурные отношения внутри государства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Nye J.S. Soft Power: The Means to Success in World Politics. – Public Affairs, 2004. –191 p.

2. Nye J.S. Notes for a soft power research agenda // Power in World Politics / Felix Berenskoetter, M. J. Williams, eds. – Routledge, 2007. – 328 p.
3. Nye J.S. The Powers to Lead – NY: Oxford University Press, 2008. – 240 p.
4. Давыдов Ю.П. Понятие «жесткой» и «мягкой» силы в теории международных отношений // Международные процессы. Т. 2 (2004). No 1. Цитируется по <http://www.intertrends.ru/four/006.htm>
5. Мураталиева З. Анализ инструментов мягкой силы Европейского союза в Центральной Азии / Информационно-политический портал <http://polit-asia.kz/politika/344>
6. Завьялова О. Язык – это мягкая сила [http://www.ng.ru/science/2009-12-16/9\\_language.html](http://www.ng.ru/science/2009-12-16/9_language.html)
7. Международное Информационное Агентство 08 Декабря 2014, 02:37
8. <http://www.kaznu.kz/ru/14355/page>
9. Бовт Г. Мягкая сила русского слова /ж. «Русский мир.ru», 02.10.2013.
10. <http://www.linguanet.ru/collaboration/uis/kazakhstan/>
11. [http://forbes.kz/news/2015/09/23/newsid\\_97201](http://forbes.kz/news/2015/09/23/newsid_97201)
12. <http://news.caravan.kz/news/v-astane-ulicu-nazvali-v-chest-ehkskorolya-iordanii-newsID396295.html>
13. [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/dve-novyie-stantsii-metro-otkryilis-v-almaty-273402/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/dve-novyie-stantsii-metro-otkryilis-v-almaty-273402/)
14. Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. (2000): Современная городская коммуникация: тенденции развития (на материале языка Москвы) // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). Школа «Языки русской культуры», Москва.
15. Супрун В.И. (2000): Ономастическое поле русского языка и его художественно-эстетический потенциал. Автореферат доктора филологических наук. Волгоград.
16. Мадиева Г.Б., Мадиева Д.Б. Язык как один из ресурсов «мягкой силы» в современном мире (к постановке проблемы). – В сб. Межд. конференции "Язык как мягкая сила". Алматы, КазНУ им. аль-Фараби, 29.04.2016-29.04.2016.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ МАССОВОЙ КАСТОМИЗАЦИИ HUMAN SECURITY IN THE CONTEXT OF MASS CUSTOMIZATION

*В. А. Смирнов*

*Полтавский национальный технический университет имени Ю.Кондратюка, Полтава*

**Анотація.** У цій роботі розглянута нова концепція безпеки людини. Також запропоновано термін анте-безпека, адекватний її смислового наповненню. У межах запропонованої раніше моделі Освітньої Потрійної Спіралі описано культурацийний механізм переходу до анте-безпеки. Обґрунтована актуальність переходу до кастомізованої освіти, коли кожний учень торує свою власну освітню траєкторію, споживаючи при цьому персоналізований освітній продукт

**Ключові слова:** безпека людини, анте-безпека, Освітня Потрійна Спіраль, масова кастомізація, освіта, освітня траєкторія.

**Аннотация.** В работе рассмотрена новая концепция безопасности человека. Предложен термин анте-безопасность, адекватный ее смысловому наполнению. В рамках предложенной ранее модели Образовательной Тройной Спирали описан культурационный механизм перехода к анте-безопасности. Обоснована актуальность перехода к кастомизированному образованию, которое предполагает построение каждым учащимся своей собственной образовательной траектории.

**Ключевые слова:** безопасность человека, анте-безопасность, Образовательная Тройная Спираль, массовая кастомизация, образование, образовательная траектория.