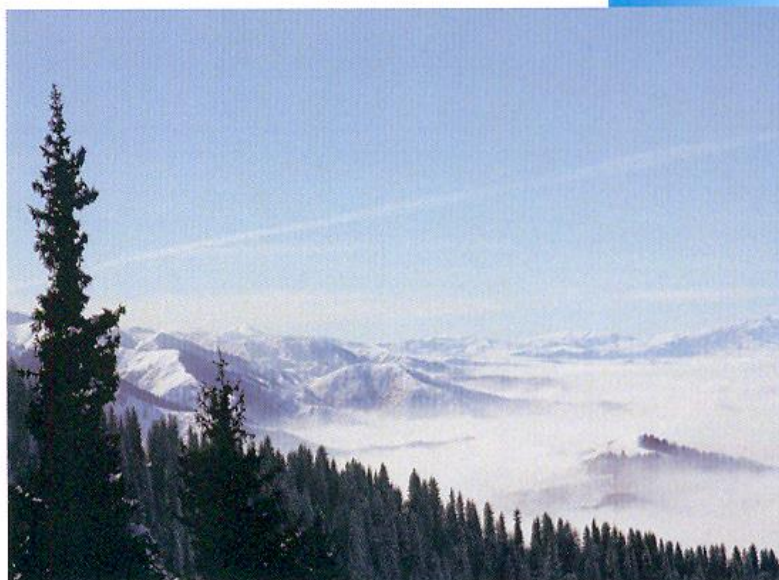




ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
БИОАУАНТҮРЛІЛІК ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР
КАФЕДРАСЫ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА БИОРАЗНООБРАЗИЯ И БИОРЕСУРСОВ



**«ЗАМАНАУИ БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БИОАУАНТҮРЛІЛІКТІ САҚТАУДЫҢ
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»**

Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, 24 қараша 2017 ж.

МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-методической конференции
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ
И СОХРАНЕНИЯ БИОРЕСУРСОВ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**

г. Алматы, 24 ноября 2017г.

3 бағыт
Биологиялық білім беру жүйесінің
әдістемелі базалық модернизациясы

3 секция
Модернизация методической базы системы
биологического образования

«ГИСТОЛОГИЯЛЫҚ ТЕХНИКА» ПӘНІН ОҚЫТУ
БАРЫСЫНДА ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ
ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ

Абдуллаева Б.А., Есимсиитова З.Б., Жаркова И.М.,
Орынбаева С.С.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы, Қазақстан,
Bagila.Abdullayeva@kaznu.kz

Елбасымыз өзінің жыл сайынғы жолдауында Ғылым және білім министрлігінің және жоғарғы оқу орындарының, жалпы білім беру салаларының алдына қойған талабының бірі - болашақ мамандардың сапалы маман иесі болуына, еңбек нарығында конкурентті және өз мамандығының барлық мәселесін шеше алатындай тұлғаны тәрбиелеу екендігін баса айтқан. Біз бүгінгі жаңа атаулы ертең-ақ ескіге айналатын, жүрісі жылдам дәуірге аяқ бастық. Бұл жағдайда кәсібін неғұрлым қиналмай, жеңіл өзгертуге қабілетті, аса білімдар адамдар ғана табысқа жетеді. Табысты болудың ең іргелі, басты факторы білім екенін әркім терең түсінуі керек. Жастарымыз басымдық беретін межелердің қатарында білім әрдайым бірінші орында тұруы шарт. Себебі, құндылықтар жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын ұлт қана табысқа жетеді деп Елбасымыз өзінің «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» атты мақаласында нақты айтып өтті.

Осы талаптарды ескере отырып, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ биология және биотехнология факультетінің биология мамандығында оқитын студенттер мен магистранттар және

докторанттар жана инновациялық технологияларды игерумен қатар, негізгі және қолданбалы биология, медицина және экология саласында жоғары сапалы білім, биологиялық, экологиялық және өндірістік салада қолданылатын процестерді, яғни заманауи білім беру инфрақұрылымдарын қолдануды меңгереді.

Педагогикалық және ғылыми іскерліктердің жетістігіне жеткізетін қазіргі заманғы технологиялардың бірі—жоғарғы оқу орындарында кең қолданылатын «кейс стади» тәсілі. Кейс әдісі нақты жағдайлар тұрғысынан академиялық теорияларды көрсетуге мүмкіндік береді және студенттерді пәнді оқуға, білімді терең меңгеруге, ақпаратты өңдеуге және талдауға, әр түрлі жағдайларды саралауға мүмкіндік береді. Кейс стади тәсілімен біріктіре қолданылатын әдістердің бірі - жағдаятты жүйелі ұсыну және талдау, жағдаятқа байланысты ойларды жалпылау, мәселені шешу жолдары туралы ойлармен алмасу.

Биолог мамандар биология, биотехнология және медицина салаларында түрлі қызмет атқаратындықтан «Гистологиялық техника» пәнін меңгеру үлкен қажеттілікті талап етеді. Сондықтан да бұл курсты өту барысында болашақ мамандар гистотехниканың және цито-және гистохимияның негізгі әдітерін теориялық тұрғыда меңгеріп қана қоймай, тірі организмдерде өтіп жатқан биологиялық процесстердің заңдылықтарын практикалық жағдайларда түсіне алады. Сонымен қатар, жұмысқа қажетті материалдарды, реактивтер, цито- және гистохимиялық реакциялар дайындауды, гистологиялық кесінділер жасауды, алынған препараттарды микроскоппен қарап оқи білуді үйренеді. Кейс стади тәсілін нақты жағдаяттар талдау әдістемесі деп те атауға болады. Бұл әдістеменің мәні едәуір қарапайым: оқытуды ұйымдастыру үшін нақты жағдаяттарды бейнелеу қажет. Студенттерге тәжірибе арқылы алынған материалдар талдауға беріледі. Берілген жағдаят тек практикалық мәселені бейнелеп қана қоймай, сонымен қатар сол мәселе шешімінде қолданылатын білім комплексін анықтайды. Яғни, студент өзінің болашақ бітіру жұмысын жасау барысында көптеген техникалық кедергілерге төтеп бере алады.

Осы жағдайларда студентке Кейс әдісінің ерекшеліктерінің біріпроблеманы шешудің жолдарын іздеуге еркіндік береді жәненақты жағдайды талдай отырып, негізгі білімді жинақтауға, қорытынды жасауға мүмкіншілік береді. Соның нәтижесінде болашақ биолог мамандар өзінің ғылыми зерттеу жұмыстарын жасауда көптеген ситуациялық мәселелерді оңай шеше алуға қол жеткізеді.

ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ – БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ

Аблайханова Н.Т., Ахметова А.Б., Тусіпбекова Г.А.,
Аблайханова Нурзат, Кулбаева М.С., Есимсиитова З.Б.,
Төлеуханов С.Т.

ал-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Ұстаздың құзыреттілігін қалыптастыру – бүгінгі білім беру саласының өзекті мәселелерінің бірі. Құзырлылық тәсіл, білім сапасын арттыруды дәстүрлі тәсіл мен білім мазмұнын ұлғайту арқылы шешудің арасындағы карама-қайшылықтан туындаған дағдарыстан шығудың бір жолы деп қарастыруға болады. Бұл тәсіл білім берудің нәтижесіне басты орын береді. Оның сапасы алған білімнің көптігінен емес, сол білімді қолдана білумен маңызды.

Ұстаздың басты рөлі – тұлғаның жеке дамуына негізделген, жан-жақты зерттелетін, сараланған білім беру үлгісінің басым бағыттарын айқындау, нәтижесінде еліміздің әлемдік өркениетке негізделген білім саясатының стратегиялық мақсаттарын жүзеге асыру. Осыған орай, нәтижеге бағытталған жалпы орта білім берудің жаңа жүйесіне ауысу білім беруді басқару жүйесіндегілерден ұстаздардың кәсіби біліктілігін арттыруда жаңаша көзқарасты, ал ұстаздардан негізгі кәсіби құзырлылықтарын дамытуды талап етеді. Білім беру саласын ізгілендірудің басты бағыттарының бірі - белсенді оқыту түрлері мен әдістерін жетілдіру.

Педагогикалық қызмет табиғатында шығармашылықты талап ететіні белгілі қағида. Адамның шығармашылық мүмкіндіктерінің дамуы тұрғысынан интеллектуалды, эмоционалық, рухани потенциалының баюына, жетілдіруге, тануға

**Акимбеков Н.Ш. Шерелхан Д.К. ЭНДОТОКСИННІҢ
УЫТТЫЛЫҚ ӘСЕРІН ЭЛИМИНАЦИЯЛАЙТЫН ӘДІС
ЖАСАУ** 163

**Шулембаева К.К., Чунетова Ж.Ж, Даулетбаева С.Б.,
Токубаева А.А. ГЕНЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И
РЕЗУЛЬТАТЫ СЕЛЕКЦИИ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫВ
ЮГО-ВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ КАЗАХСТАНА** 164

3 бағыт

**Биологиялық білім беру жүйесінің
әдістемелі базалық модернизациясы**

3 секция

**Модернизация методической базы системы
биологического образования**

**Абдуллаева Б.А., Есимситова З.Б., Жаркова И.М.,
Орынбаева С.С. «ГИСТОЛОГИЯЛЫҚ ТЕХНИКА»
ПӘНІН ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ** 167

**Аблайханова Н.Т., Ахметова А.Б., Түсіпбекова Г.А.,
Аблайханова Нурзат, Кулбаева М.С., Есимситова
З.Б., Төлеуханов С.Т. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ
ҚАЛЫПТАСТЫРУ – БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНЫҢ
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ** 169

**Аблайханова Н.Т., Ахметова А.Б., Түсіпбекова Г.А.,
Аблайханова Нурзат, Кулбаева М.С., Есимситова
З.Б., Төлеуханов С.Т. ОҚЫТУ ҮРДСІНДЕ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ПАЙДАЛАНУ
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ** 171

**Аскарова З.А., Сраилова Г.Т., Мурзахметова М.К.
РОЛЬ МОТИВАЦИОННОГО ФАКТОРА В
МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ** 172

**Атанбаева Г.К., Ғалымқызы Г., Дәулет Г.Д.,
Молсадыққызы М.М., Жумабаева А., Исаева Н.
БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢА
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТӘСІЛДЕРІ** 174