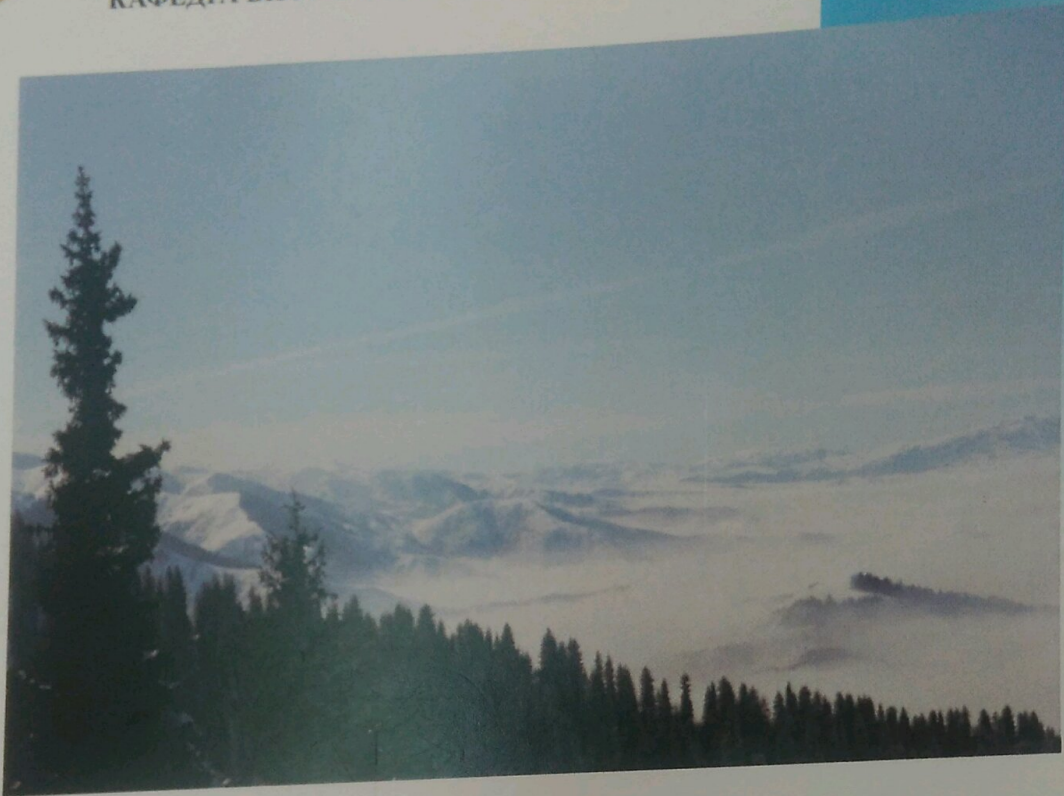




ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ  
БИОАЛУАНТҮРЛІЛІК ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР  
КАФЕДРАСЫ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
КАФЕДРА БИОРАЗНООБРАЗИЯ И БИОРЕСУРСОВ



**«ЗАМАНАУИ БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БИОАЛУАНТҮРЛІЛІКТІ САҚТАУДЫҢ  
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»**

Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

Алматы, 24 қараша 2017 ж.

**МАТЕРИАЛЫ**

Республиканской научно-методической конференции  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ  
И СОХРАНЕНИЯ БИОРЕСУРСОВ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**

г. Алматы, 24 ноября 2017г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ  
БИОАЛУАНТҮРЛІЛІК ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР КАФЕДРАСЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
КАФЕДРА БИОРАЗНООБРАЗИЯ И БИОРЕСУРСОВ



Ғалым - цитолог, гистолог, биология ғылымдарының докторы,  
профессор Қазақстан Ұлттық Ғылым Академиясының Құрметті  
мүшесі, Қазақстан Ұлттық Жаратылыстану Ғылымдарының  
Академиясының және Ресей Жаратылыстану Академиясының  
академигі Сапаров Қуандық Әбенұлының 75 жылдығына  
арналған

**«ЗАМАНАУИ БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИОАЛУАНТҮРЛІЛІКТІ  
САҚТАУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»** атты  
Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

24 қараша, 2017 ж.

### **МАТЕРИАЛЫ**

Республиканской научно-методической конференций  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ  
БИОЛОГИИ И СОХРАНЕНИЯ БИОРЕСУРСОВ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**,  
посвященной 75-летию ученого-цитолога, доктора  
биологических наук, профессора, Почетного члена  
Национальной Академии Наук Республики Казахстан,  
академика Казахстанской национальной академии естественных  
наук и Российской академии естествознания  
**Сапарова Қуандық Абеневича**  
24 ноября 2017 г.

Алматы 2017

Есимсиитова З.Б., Аблайханова Н.Т., Абдуллаева Б.А., Манкибаева С., Корбозова Н.К., Айсабаева А., Өскенбай Ж.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	192
Есимсиитова З.Б., Аблайханова Н.Т., Жадырасын А.А., Даулет К.А., Елемес А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В БИОЛОГИИ	194
Есимсиитова З.Б., Аблайханова Н.Т., Корбозова Н.К., Айсабаева А.Е., Жадырасын А.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ БИОЛОГИИ	196
Есимсиитова З.Б., Аблайханова Н.Т., Манкибаева С., Тлеубеккызы П., Мукаш А., Елтай Г. ИЗУЧЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В БИОЛОГИИ	197
Есимсиитова З.Б., Аблайханова Н.Т., Манкибаева С.А., Мукаш А., Елтай Г. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	199
Есимсиитова З.Б., Даулет К.А., Баяхмет Б.Н., Абдисалимова Н. Елемес А.А. ПУТИ РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	201
Есимсиитова З.Б., Сапаров К.А., Абдуллаева Б.А., Манкибаева С., Корбозова Н.К., Айсабаева А., Өскенбай Ж.С. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ	203
Жаркова И.М., Калинина Т.А., Кобегенова С.С., Абдуллаева Б.А. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЛАБОРАНТОВ-ГИСТОЛОГОВ	205
Исаев Ғ.И., Алпамысова Г.Б. БОЛАШАҚ БИОЛОГ МАМАНДАРЫНА ТАЛАНТТЫ ЖӘНЕ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	207
Кудайбергенов А.Ж., Гумарова Л.Ж. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ТРЕНИРОВАННЫХ И НЕТРЕНИРОВАННЫХ СТУДЕНТОВ 20-25 ЛЕТ	209

воспитания». Специфика методики обучения следовательно, особенности деятельности преподавателя биологии требуют конкретизации общепедагогических представлений, подхода. Под информационной компетентностью преподавателя биологии будем понимать новообразование, качество личности, проявляющееся в способности организации, осуществлении и управлении учебно-воспитательным процессом по биологии, профессиональном самообразовании на основе знаний и умений в области способов работы с информацией и выполнения информационных процедур.

Существенной характеристикой информационной компетентности, независимо от профессии, должны стать научные знания и умения, а также личностная заинтересованность, т.е. наличие у индивида внутренней мотивации к осуществлению информационной деятельности и ценностного отношения к ней. Фрагментарное применение на занятиях отдельных элементов информационных технологий не может свидетельствовать о сформированной компетентности преподавателя.

Следовательно, основным фактором личностного развития является особая форма организации педагогического процесса в виде учебно-исследовательской деятельности по биологии. В процессе такой деятельности студент воспроизводит не только биологические знания и умения, но и те возникающие способности, которые лежат в основе теоретического сознания и мышления: рефлекссию, анализ, синтез, планирование, эксперимент, прогнозирование и т.д.

## **ИЗУЧЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В БИОЛОГИИ**

Есимсиитова З.Б., Аблайханова Н.Т., Манкибаева С.,  
Тлеубеккызы П., Мукаш А., Елтай Г.

*Казахский государственный национальный университет им.  
аль-Фараби, E-mail: zura1958@bk.ru, nurzhanat75@mail.ru*

На сегодняшний день возникло противоречие между необходимостью изменения структуры и содержания биологического образования в изменяющихся социально-экономических, научно-технических и экологических условиях.