

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**



**Дәстүрлі Тәжібаев оқулары шеңберінде өткізілетін әл-Фараби атындағы
ҚазҰУ-дың 80-жылдығына арналған «ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ
ПРАКТИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ТАРИХЫ МЕН
ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ» тақырыбындағы
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ**

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции
«ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В КАЗАХСТАНЕ», посвященной
80-летию Казахского национального университета имени аль-Фараби
в рамках традиционных ежегодных Тажибаевских чтений**

MATERIALS

**of International Research and Practical Conference
«HISTORY OF FORMATION AND PROSPECTS OF PRACTICAL
PSYCHOLOGY DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN» Dedicated to 80th
Anniversary of Al-Farabi Kazakh National University within a frame of the
traditional annual Tazhibaev's readings**

**Алматы
27 ақпан 2014 ж.**

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция
«Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен даму перспективасы»

<i>Жақыпов С.М., Шерьязданова Х.Т., Сақтағанова Т.С.</i> Этнопсихологиялық зерттеулерде жобалау әдістерінің қолданылуы	286
<i>Жарықбаев Қ.Б. Тилеубаева М.С.</i> Психологиялық көзқарас бойынша поэзия деген не?	291
<i>Закиева А.Ж., Аймаганбетова О.Х.</i> Assessment and Development Center	296
<i>Игибаева А.У., Нұрмұхаметова Р.А.</i> Отбасы және оның бала тұлғасының қалыптасуына әсері	304
<i>Изтурганова А.</i> Телебағдарлама тұлға әлеуметтенуінің басты факторы ретінде	309
<i>Исатаева Б.Б., Утеуова А.А., Сатығалиева Г.Б.</i> Корпоративті мәдениетті қалыптастыру барысындағы тренингтер	313
<i>Каденов Е.Т.</i> Толық емес отбасы жағдайының балалардың өзіндік бағалауына әсерін педагогикалық-психологиялық талдау	317
<i>Қалымбетова Э.К., Баратова С.М., Баймолдина Л.О.</i> Жас маман тұлғасының кәсіби мотивациясының факторлары және психологиялық ерекшеліктері	323
<i>Канбасова Г.Б., Кабакова М.П.</i> Социально-психологическое исследование проблем личности осужденного	328
<i>Карабалина А.А., Наурзалина Д.Г., Аймагамбетова О.Х.</i> Психологические факторы формирования этнической толерантности	334
<i>Ким Л.М.</i> Человеческие проявления агрессии	338
<i>Красник А.</i> Комплексный подход при изучении личностных особенностей наркозависимых	344
<i>Кудайбергенова Г.К., Кудайбергенова С.К.</i> Исследование агрессивности и тревожности в старшем подростковом возрасте (на примере школьников г.Алматы)	350
<i>Кунанбаева М.Н., Бекенова А.С., Мамбетова С.К.</i> Выявление специальных способностей у детей при отборе в специализированные школы	357
<i>Лоторева М.А.</i> Особенности школьной дезадаптации подростков	361
<i>Минасипова А.Р., Тілеуқұлова П.Р.</i> Ата-ана мен жеткіншек арасындағы қарым-қатынастың психологиялық мәселелері	367
<i>Молдахметова Г.М.</i> Психологиялық мәдениет – болашақ педагог-психолог мамандардың кәсіби маңызды қасиеті ретінде	372

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

*Карабалина А.А.,
Наурзалина Д.Г.,
Аймагамбетова О.Х.*

Современная практика межэтнического взаимодействия в Казахстане, распад Советского Союза и последующие межэтнические конфликты, заставили психологов, социологов, политологов обратиться к проблеме этничности и этнической толерантности в поликультурных регионах.

Этническая толерантность является одной из важнейших характеристик межэтнических отношений. Под этнической толерантностью в отечественной этнопсихологии понимается «отсутствие негативного отношения к иной этнической культуре, а точнее наличие позитивного образа иной культуры при сохранении позитивного восприятия своей собственной» [1, с. 53].

Опираясь на труды ряда исследователей, занимавшихся изучением проблемы этнической толерантности (Н.М. Лебедева [1], А.Н. Татарко [2], О.В. Чернова [4]) можно говорить о ряде социально-психологических факторов, связанных с процессом межэтнического взаимодействия. К ним относят этническую идентичность, межгрупповые установки или стереотипы, этнический статус, величину культурной, социальной и психологической дистанции, степень религиозности и длительность совместного проживания.

Толерантность - интолерантность выступает здесь в качестве интегрального социально-перцептивного показателя типа этнокультурной адаптации этнических групп. Существуют разные интерпретации понятия этническая толерантность. По мнению Е.И. Шлягиной и С.Н. Ениколопова, этническая толерантность является частным случаем общей толерантности личности. Поэтому толерантность, проявляемую субъектом в новом для него социокультурном окружении, можно назвать этнической толерантностью. Часто под ней подразумевают индифферентность к этническим различиям, позицию самоограничения и намеренного невмешательства, да и просто терпение. Кроме того, имеет место понимание толерантности как стремления к взаимодействию на принципах равноправия и согласия [3].

В современной этнопсихологической литературе этническая толерантность понимается как личностное образование, входящее в структуру социальных установок. Она выражается в терпимости к иному образу жизни, инокультурным обычаям, традициям, нравам, чувствам, мнениям и идеям, выражаемым представителями других этносов и культур. Этническая толерантность личности проявляется в различных критических ситуациях межличностного и внутриличностного выбора тогда, когда выработанные в ином социально-культурном образе жизни этнические стереотипы и нормы