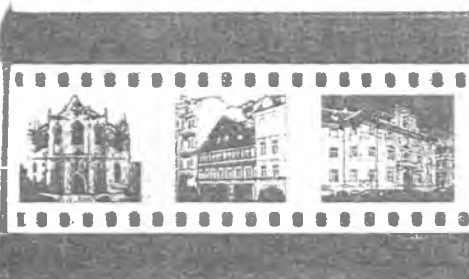


**MATERIÁLY**

**IX MEZINÁRODNÍ VĚDECKO-PRAKTICKÁ KONFERENCE**



**APLIKOVANÉ VĚDECKÉ  
NOVINKY – 2013**

**27.07.2013 - 05.08.2013**

**Díl 8  
Pedagogika  
Psychologie a  
sociologie**



**Praha  
Publishing House  
«Education and Science» s.r.o.**



OBSAH

PEDAGOGIKA

MODERNÍ VYUČOVACÍ METODY

Бабакова Л.Д., Котова Е.И., Михеева Т.Б. Особенности подготовки к тестам по грамматике на начальном этапе обучения рки .....	3
Метелькова Л.А., Никитина Е.Г. Образовательная программа дополнительного образования детей «Французский язык» .....	6
Исмагулова М.М., Кайгородова О.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации программы нравственно-духовного образования «самопознание» .....	10
Шитов А.А. Роль физической культуры в формировании здоровья студенческой молодежи .....	13
Голубова Г.В. Формування педагогічної обдарованості студентів вищих навчальних закладів .....	15
Чекалева Н.В., Семененко С.П. Теоретические основы компетентностного подхода в обучении бакалавра физической культуры .....	18
Кохан Л.В. Структурно-логічні схеми як засіб стимулювання навчально-пізнавальної діяльності старшокласників .....	23
Жұманов С.М. Баскетбол спорттында ойыншылардың физиологиялық дамуын қалыптастыру .....	27
Рибалко І.П., Фазан Т.П. Принципи модульності в організації навчально-пізнавальної діяльності учнів .....	30
Қырықбаева Ж.М., Ныязбекова К.С. Тіл үйренушілердің тілін мәтін арқылы дамыту .....	36
Слепченко Е.Л. Формирование представлений старших дошкольников об олимпийском движении .....	40

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Личутина М.Г. Функции социальных институтов в организации работы по предупреждению наркомании и алкоголизма подростков .....	48
Сидоркина А.Ф., Чернечкова Е.Е., Евдокимова А.В. Отношение студентов к проблеме социального сиротства .....	53

PSYCHOLOGIE A SOCIOLOGIE

MODERNÍ TENDENCE V METODOLOGII PSYCHOLOGICKY VÝZKUMŮ

Аймаганбетова О.Х., Аймаганбетова А.Б., Опабекова А. Особенности развития кросс-культурных исследований в Казахстане .....	55
--	----

PROBLÉMU ROZVOJE OSOBY V MODERNÍCH PODMÍNKÁCH

Чайка Г.В. Особенности ценностных ориентаций студенческой молодежи .....	60
--	----

PSYCHOLOGIE ZAŠKOLENÍ

Кузьменко О., Житнік Т.С. Проблема неіноформованості студентів-періодкурсників про вил як фактор ризикованої поведінки .....	71
Сагнаева Т.Ж. Основные детерминации профессионализма психолога .....	73

SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

Лейффрид Н.В. Представления студентов ВУЗА об успехе в профессиональной деятельности .....	80
--	----

условии достаточной материальной поддержки со стороны государства. Эти данные говорят о том, что молодое поколение россиян обеспокоены судьбой детей, оставшихся без попечения родителей, и готовы прийти им на помощь.

Большинство опрошенных (75%) считают, что рост социального сиротства в настоящее время связан с распространением пьянства и наркомании, а так же со сложной экономической ситуацией в стране.

Отметим, что молодежь недостаточно информирована о методах профилактики социального сиротства и формах поддержки детей-сирот. 78% опрошенных студентов положительно относятся к семьям, воспитывающим приемных детей, считая, что такие люди достойны уважения и поддержки со стороны государства в виде денежной помощи, улучшения жилищных условий, предоставления льгот и помощь специалистов.

Анализируя ответы студентов, мы выделили качества потенциального воспитателя: доброта, терпимость, умение общаться с детьми, гуманность, милосердие, любовь к детям, сдержанность, чувство справедливости, бескорыстие и толерантность.

Среди путей решения проблемы социального сиротства в России на первый план выходят возрождение духовной культуры нации, реабилитация института семьи; пропаганда лучших воспитательных традиций, основанных на любви, гуманизме и уважении к ребенку; совершенствование системы устройства детей-сирот; раннее выявление детского неблагополучия, организация социальной защиты детей в их кровных семьях; социальная работа, как с детьми, так и с их семьями, подбор и подготовку семей, желающих стать приемными родителями, воспитателями, опекунами или усыновителями.

#### Литература

1. Василькова, Ю.В Социальная педагогика / Василькова, Т.А. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- М.: Академия, 2000.- 440с.
2. Палиева, Н. Положение детей сирот и меры по их поддержке в Ставропольском крае //Социальная педагогика.- 2008.-№ 3.- С.35-42
3. Пантюхина, Е.Н Социально- педагогическая защита детей-сирот в России //Педагогика.- 2008.- № 6.-С.93-99.

## PSYCHOLOGIE A SOCIOLOGIE

### MODERNÍ TENDENCE V METODOLOGII PSYCHOLOGICKÝ VÝZKUMŮ

**Аймаганбетова О.Х., Аймаганбетова А.Б., Опабекова А.**  
*Казахский национальный университет им.Аль-Фараби, Казахстан*

### ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КАЗАХСТАНЕ

Постсоветский Казахстан представляет собой мультикультурное и полиэтничное государство, где сегодня в мире и согласии проживает более 130 этносов. Это, прежде всего, представители титульного этноса – сами казахи (65%), русские (25%), украинцы (2,9%), узбеки (2,8%), немцы (1,5%), татары (1,5%), уйгуры (1,5%) и представители других этносов.

В связи с этим особую актуальность приобретают исследования, направленные на изучение кросс-культурных особенностей этносов, проживающих здесь.

Основные детерминанты общего подхода к изучению основных кросс-культурных исследований в Казахстане определяются, прежде всего, особенностями кочевой культуры, которые не позволяли в связи с отсутствием письменности фиксировать первые, латентные этапы этих исследований. Особенность евразийского расположения Казахстана, во все времена являвшегося пересечением географических путей и культурных направлений, заставляла казахов присматриваться к прилежащим культурным общностям, определять и сравнивать их особенности, фиксировать их в устном народном творчестве.

В самом первом поэтическом памятнике в истории человечества – «Сказании о Гильгамеше», который по праву можно считать одним из первых кросс-культурных исследований, дана сравнительно-типологическая характеристика оседлости и кочевья как способов мироощущения и собственной идентичности.

Появившаяся в первой половине X века «Книга знамений», а затем один из первых письменных памятников «Книга моего деда Коркута» стали своего рода сравнительно-культурными исследованиями народов, населяющих этот регион.

Абу Наср аль-Фараби также не остался в стороне от изучения психологии различных народов. Он считал, что в основе сравнительно-психологических различий лежит несходство по трем основным параметрам – естественным нравам, естественным чертам (характер) и языкам. Причину этих различий он видел не только в климатических, природных различиях, но и в расположении и особенностях астрономических тел и космических процессов.